

«Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры:

Шопанова Ж.М.



2026ж

КЕЛІСЕМІН:

ОТЖ дир. орынбасары

Сағит - Сабиева Ұ.Н.

« 05 » 09 2026ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

Ә/Б жетекшісі Даменова А.Ғ. Даменова

Хаттама №1

« 05 » 09 2026ж

2026-2027 оқу жылына арналған
мектепалды сыныбының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01-04 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Тәрбие құндылықтары: [«Таза Қазақстан: Конституция құндылықтары - экологиялық мәдениет пен жауапкершіліктің негізі»](#)

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Жапырақты тап». Мақсаты: ағаш жапырақтарын ажыратуға, есте сақтауға, зейінді және шапшаң болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Кедергіден секір». Мақсаты: алға қарай екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қай ағашқа барасын?». Мақсаты: ағаш түрлерін ажыратуға, дұрыс бағыт таңдауға, зейінді және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Бұтақтан атта». Мақсаты: кедергілерден аттап өтуге, тепе-теңдікті сақтауға және ептілікке жаттықтыру.	Қимылды ойын «Жапырақты жина». Мақсаты: түстерді ажыратуға, шапшаңдыққа, зейінді және епті болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ізбен жүр». Мақсаты: белгіленген бағытпен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға және қимыл үйлесімділігін дамытуға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Ормандағы белгіні тап». Мақсаты: берілген белгіні жылдам табуға, зейінділікке, байқағыштыққа және шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны «Сызықтан секір». Мақсаты: белгіленген сызықтан екі аяқпен және кезекпен бір аяқпен секіруге жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдеріненгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар	Сауаташу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін

		<p>түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;</p> <p>- ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;</p> <p>- шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына.» (Мұзафар Әлімбаев)</p>	<p>бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;</p> <p>- есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>1. Суретке қара. Үй ішіндегі қызды және ұлды көрсет. Олардың оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында және астыңғы жағында не орналасқан?</p> 	<p>аудару дағдыларын дамыту</p> <p>күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>1-тапсырма. 1.</p>  <p>2-тапсырма.</p> <p>Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты банттың туандей етіп боя. ^ Боялмаған қанша сыйлық! ^ калды?</p>	<p>жетілдіру;</p> <p>- танып білуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p>  <p>2-тапсырма.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>1-тапсырма</p> <p>1. Үстелде дұрыс отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбат мүсін тек әдемілік үшін емес, денсаулыққа да пайдалы.</p> 	<p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p>    <p>https://learningapps.org/view32826098</p>	<p>2. Бастырып сыз. Бір сыйымды бағыттың түскенін етіп бек. Бопсылаған қандай сыйымды қайда?</p> 	<p>2. Суреттегі заттардың ұзақ және қысқа айтылуына қарай тиісті таспаға қос.</p> 
		<p>2-тапсырма</p> <p>2. Суреттерге қара. Сен қандай дыбыстарды есті аласың? Табиғат құбылыстарының дыбысын сал.</p> 	<p>3-тапсырма</p> <p>3. Балалардың дыбысын қайталап айт.</p> 	<p>3. Бір ғана кітап тұрған суреттерді белгіле. Олардың қайда орналасқанын айт.</p> 	
<p>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»</p>					
<p>Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Та – та – та Ақ сақалды ата</p> <p>Е – е – е Ақ жаулықты әже</p> <p>Ке – ке – ке Асқар таудай әке</p> <p>На – на – на Мейірімді ана</p>		<p>«Жүретін шаршы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бор</p> <p>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады</p>			

		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: а) Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу. ә) Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. б) Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Кім жылдам? ойыны</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың. Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білім туралы түсінігін кеңейту. ойлау қабілетін дамыту. ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) 1-тапсырма. Суретке қарап өз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңберболып тұрады, бастау шысанамақ санау арқылы бірбаланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Бәрі де бар бақшада Мақсаты: -мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандырады. байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Дидактикалық ойын 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құрастыр</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді.</p> <p>1-тапсырма. «Белгісін тап»</p> <p>Берілген сөздерді тиісті мезгілмен сәйкестендір:</p> <p>ыстық, жаңбыр, сары жапырақ, шомылу, жеміс-жидек, салқын жел.</p> <p>2-тапсырма. «Сөйлемді аяқта»</p> <p>* Жазда күн ____.</p> <p>* Күзде жапырақтар ____.</p> <p>* Жазда балалар ____.</p> <p>* Күзде жиі ____ жауады.</p> <p>https://learningapps.org/view2210826</p>	<p>ойынды айт.</p> <p>Балаларды кім қарсы алды?</p> <p>Балалардың көңіл күйі қандай?</p> <p>2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p>	<p>арқылы келесі баланышығарады, олкозі байлаулы тұрған баланыңатын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар. Құлағымдасынғырлар. Оңқолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнеки, 1,2, 3–бір, екі, үш,</p> <p>Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	 <p>2-тапсырма. бағбанның қызметі туралы әңгімеле.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>* Бақшада ____ өседі.</p> <p>* Сәбіздің түсі ____.</p> <p>* Қиярдың түсі ____.</p> <p>* Күзде біз ____ жинаймыз.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Балаларға суреттер ұсынылады: қызанақ, қияр, сәбіз, алма, алмұрт, картоп, жүзім, пияз.</p>
--	--	--	---	--	---

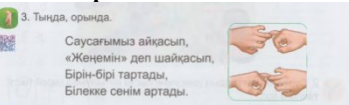
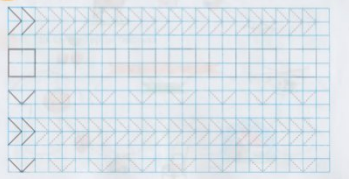
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

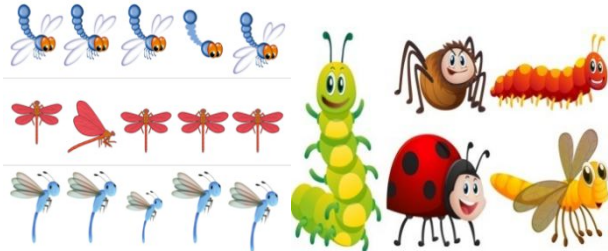
<p>Суретті тіл ұстарту:</p> <p>Ша – ша – ша</p> <p>Айшаның шанағы тама (ша)</p> <p>Са – са – са</p> <p>Қасқыр соқты Мұ (са)</p> <p>Ол – ол – ол</p> <p>Ағашта лимон м(ол)</p> <p>Ра – ра – ра</p> <p>Дүкеннен нан алды Са (ра)</p> <p>Із – із – із</p> <p>Тамаққа қосты сәб(із)</p> <p>Жу – жу – жу</p> <p>Ыдысты тазалап (жу)</p>		<p>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғары алақтырып қағып алады. Әр бала нешерет лақтырып қағып ала алады, соны санайды. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттардың кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>
---	---	---

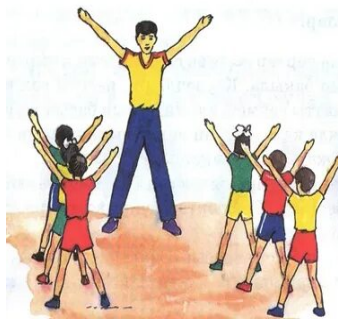
3-ұйымдастырылған әрекет

		<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну</p>	<p>Сауат ашу негіздер</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз»</p> <p>Мақсаты: -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің мектебім»</p> <p>Мақсаты: -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары</p> <p>Мақсаты: а) Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға карап пішндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Күтілетін нәтиже: балаға сурет салдырта отырып ой қабілеттерін дамыту Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың</p>	<p>дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу,ұқыпты жазу,таза жазу Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Дидактикалық ойын: 1-тапсырма.</p>  <p>2-тапырма.</p>	<p>үйрету,диалогкекатысуғаүйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру; -білімпаздыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мектептің ережесімен танысу,ұстазын құрметтеу Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) Топтықжұмыс. 1- Бір-бірден берілгензаттардықоршапсызады.Педагог балалардансыйлық ретіндеойыншықтардықаншалықты жиіалатындығы туралысұрайды. 2-тапсырманыорындаудыұсынады: бір сыйлықтытаңдаңдар.Онданеб олуымүмкін?Оныбояңдар.</p>	<p>қалыптастыру. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету; құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. б) Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау. Күтілетін нәтиже: балаларға құстар туралы түсінік беріп,қыстап қалатын құстардың фотонларын түсіндіру. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір</p>
--	--	--	---	---	---

		 	<p>2. Суреттегілерді ата. Өрзаттың аты неше дыбыстан құралған? Өр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.</p>  <p>3-тапсырма.</p> <p>3. Тыңда, орында.</p>  <p>4. Ұяқ сызықтарды бастыр.</p> 	<p>тапсырманы орындайды –бір қорапты тандап, оныбояйды</p>   <p>https://learningapps.org/view14872542</p>	<p>бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұжыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>1-тапсырма. «Дұрысын тап»</p> <p>Сөйлемдерді аяқта:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Торғай қыста _____. (қалады / ұшып кетеді) * Қарлығаш күзде жылы жаққа _____. (ұшып кетеді / қалады) * Қыста құстарға _____ беру керек. (жем / балмұздақ) * Тырна — _____ құсы. (жыл / қыстап қалатын) <p>2-тапсырма. «Құстарға көмектес»</p> <p>Балаларға құстарға арналған жемсалғыштың суретін салуды ұсыныңыз. Содан кейін жемсалғышқа қандай тағам салуға болатынын айтсын.</p> <p>Мысалы: дән, тары, күнбағыс дәні, нанның ұсақ қиқымы.</p>
<p>ҮзілісОйын: «Жәндікте неше аяқ бар»</p>					

Қане, қайсы алақан, Біз – кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Музыка Тақырыбы: «Білімнің-бұлағын» Мақсаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім –	Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Мақсаты: -кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Музыка Тақырыбы: «Білімнің-бұлағын» Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Күтілетін нәтиже: балалардың білімін шыңдай отырып ән айту музыка әлеміне саяхат арқылы ұғындыру. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Білім –

		<p>қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Ломова)</p> <p>Билер:«Жұптасу бии» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>«Мұқиятбол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> 	<p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p>Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p> 	<p>қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (Зрел).</p> <p>Балалар шеңбер бойынатұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орынды</p> 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Үзіліс: Ойын: «Үкі».

<p>Тілжаттығулары: Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үшқайтарасәлем, Төрттүлік мал, Бес уақ намаз, Алтыалаш, Жетіқабатжерасты, Сегізқырлыжігіт, Тоғызтораужол, Он сақа ой.</p>				<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкініңнеменқоректенетінінжәнеқайуақыттажүретінінүйрету. Ойынныңшарты: Тәрбиешіүкіболады. Олұясындаотырады. Басқабалаларқұрт-құмырсқа, көбелек, бақаболыпсекіріпжүреді. Тәрбиеші «түн» дегендебәрітоқтапқалады. Үкіаңғашығады, қозғалғаноыыншыныкөріпұясынаалыпкетеді. Тәрбиеші «күн» дегендебарлығыжүгіріпойнайды. Үкііауыстыруғаболады. Кімдіүкіұстағанжөксолжеңімпазатанады.</p>	
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 07-11 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Тәрбие құндылықтары: «Таза Қазақстан: Конституция құндылықтары - экологиялық мәдениет пен жауапкершіліктің негізі »

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

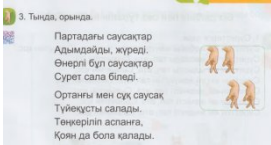
Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

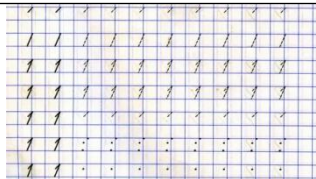
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Жанұям- қоғаным, ата- анам- тірегім!»

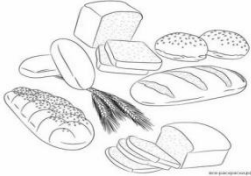
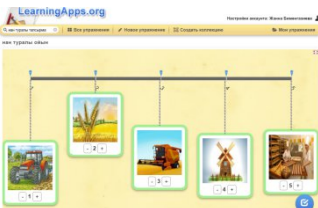
8707 663 1968 Майра

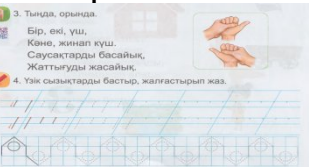
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұнайсам, ұйым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер,

	Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабіріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету;бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Дидактикалықойын:</p>  <p>2-тапсырма. Карточкаларда қандай туст! заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай тустегі шаршымен сызып қос. Эртүрл! тустеп заттар қанша? Сана</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже:балалар сөзді ажырата алып мағынасына аса назар аударту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>1-тапсырма</p>  <p>2-тапсырма</p>  <p>3-тапсырма</p> 	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабіріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету;бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру</p> <p>1-тапсырма</p>  <p>2-тапсырма.</p>  <p>4-тапсырма</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты:-«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>күтілетін нәтиже:1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру.</p> <p>Сөздікқойын: 1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, уяшықта сонша нүкте салыңдар.</p>  <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Мақсаты:-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру.</p> <p>1-тапсырма.</p>  <p>2-тапсырма.</p> <p>2. Өлеңді тыңда. Қим туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады?</p> <p>Қүтімдеген көзіңнен Күн мейірімін сезілген. Бұл жалғанда балаға Жапын жан жоқ өзіңнен. (Б. Дүсімов)</p>  <p>3-тапсырма</p> <p>3. Тыңда, орында.</p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> 

		<div><p>4. Барлық үйге заттарды жасап, кішімтәй заттарды қызыл қарындашпен қоршап сыз. Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады? Осы топтарды ата.</p></div>	<div></div> <div><p>ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=p80e40vz525</p></div>	
<p>Күй күмбірі-үзіліс:Затты лақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар</p>				
<div><p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө</p></div>	<div></div>		<div><p>Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p></div>	

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты. -суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; - бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынының нәтижесі. Ойлаған сөздерін дібуынға бөлейік. –Әрбуында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыздыбыстарды көктүспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p> 	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: а) Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу. ә) Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. б) Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ауылда атқарылатын шаруалармен танысады.</p> <p>Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу. Тапсырма Суретті бояймыз.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз – жомарт Мақсаты: -Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз айында табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінеді.</p> <p>1-тапсырма «Күз сыйын тап» ойыны Балаларға алма, алмұрт, жүзім, асқабақ, сәбіз, картоп және басқа заттардың суреттері ұсынылады. Тапсырма: күзде пісетін жемістер мен көкөністерді таңдап, екі топқа бөлу: «Жемістер» және «Көкөністер». Мақсаты: күз мезгілінің молшылығын түсіну, топтастыру дағдысын дамыту. 2-тапсырма. «Жомарт күз себеті» тапсырмасы Балаларға бос себеттің суреті беріледі. Тапсырма: себетке күзде жиналатын өнімдердің суретін салып немесе дайын суреттерді жапсырып, оларды атап айту.</p> 	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастау шысынамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар. Құлағымдасыңғырлар. Оңқолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3–бір, екі, үш 1-тапсырма Екі баланың неге таласып жатқанын әңгімелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ас атасы-нан. Мақсаты: -Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мақалды естігенде, нанның қасиетті екенін түсінеді.</p> <p>Дидактикалық ойын 1-тапсырма. «Нан дастарқанға қалай келеді?» Балаларға суреттер беріледі: бидай егу → бидайдың өсуі → егін жинау → ұн тарту → камыр илеу → нан пісіру.</p> <p>Тапсырма: суреттерді дұрыс ретімен орналастырып, әр кезеңді қысқаша айтып беру. Тапсырма: ұннан жасалған тағамдарды тауып, қоршап белгілеу және атау. Қосымша сұрақ: «Нанды неге қадірлеу керек?» Күтілетін жауап: «Нан – адамның еңбегімен келеді. Нанды шашуға, ысырап етуге болмайды.»</p> 
--	--	--	---	--	---

		 <p>ЖИ тапсырмаhttps://learningapps.org/view33661628</p> 		 <p>2-тапсырма ЖИ https://learningapps.org/watch?v=pyuomk60325</p> 	
Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					
<p>Тілдіжаттықтыратынтақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>				<p>Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс:Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды</p>	
3-ұйымдастырылған әрекет					
<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: -</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты::-пішінді</p>	<p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы.Біз дыбыс пен сөз туралы не</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Біз балабақшада не істейміз?</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ауылдағы адам</p>	

	<p>қазақтіліндегісөздермен-не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>-игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: топтың атын білу, топ құрамындағы достарының есімдерін білу.</p> <p>«Қоян» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін сұқсаусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр.</p> <p>«Сақина» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түістіреді.</p> <p>«Саусақтарды намандасуы» – сау сақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма-мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топтан ең алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әртүрлінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады.</p>	<p>мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу;</p> <p>-бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жеміс жидектердің суреттерін сала отырып аттарына аса назар аударту.</p> <p>Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.</p>  <p>https://learningapps.org/view49428449</p>	<p>білеміз?</p> <p>Мақсаты: –сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;</p> <p>-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: дыбыс арқылы сөз шығатынын балаға мысалдар арқылы көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>1-тапсырма.</p>  <p>2-тапсырма.</p>  <p>3-тапсырма.</p> 	<p>Мақсаты: --сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету;</p> <p>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: білім алып сыныптағы маңызды ақпараттармен бөлісеміз.</p>  <p>1-тапсырма</p> <p>«Дұрысын таңда» ойыны</p> <p>Балаларға әртүрлі әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады: кітап оқу, сурет салу, ойын ойнау, ұйықтау, қол жуу, сабақ оқу, теледидар көру.</p> <p>Тапсырма: балабақшада жасайтын әрекеттерді таңдап, атап айту.</p> <p>Мақсаты: балабақшадағы күн тәртібі мен іс-әрекеттерді ажырата білу.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>. «Мен балабақшада...» сөйлемін аяқта</p> <p>Балалар кезекпен сөйлемді жалғастырады:</p> <p>«Мен балабақшада ...»</p> <p>Мысалы: «Мен балабақшада достарыммен ойнаймын», «сурет саламын», «ән айтамын», «жаттығу жасаймын».</p>	<p>еңбегі</p> <p>Мақсаты: а) Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p> <p>ә) Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>б) Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ауылда атқарылатын шаруалармен танысады.</p> <p>1-тапсырма</p> <p>«Еңбек құралын тап» тапсырмасы</p> <p>Балаларға трактор, күрек, шелек, айыр, орақ және әртүрлі артық заттардың суреттері ұсынылады.</p> <p>Тапсырма: ауыл еңбегіне қажетті құралдарды таңдап, атап айту және олардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.</p> <p>Қосымша сұрақ: «Ауыл адамдарының еңбегі не үшін маңызды?»</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>1-тапсырма</p> <p>Тобымыздағы заттарды тап» тапсырмасы</p> <p>Балаларға ойыншықтар, үстел, орындық, кітап, шкаф, төсек және әртүрлі артық заттардың суреттері беріледі.</p> <p>Тапсырма: топ бөлмесінде болатын заттарды таңдап, олардың не үшін қажет екенін айту.</p> <p>Мысалы: «Кітапты оқимыз», «Ойыншықпен ойнаймыз»..</p>				
Күй күмбірі-үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар« Көбелектер бақалар»					
<p>Топ, топ, добым.</p> <p>Топ, топ, добым домалақ,</p> <p>Қайда кеттің домалап.</p> <p>Бір, екі деп екі ұрдым, -</p> <p>Шатырға сен секірдің.</p> <p>Үш, төрт, бес деп үлгердім,</p> <p>Ішіне ендің гүлдердің.</p> <p>Алты, жеті дегенде,</p> <p>Жаттың шоршып еденде.</p> <p>Сегіз, тоғыз дегенде,</p> <p>Сайға сырғып жөнелдің.</p> <p>Топ, топ, добым домалақ.</p> <p>Қайда кеттің домалап</p>			<p>Ойын: « Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.</p> <p>Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Күлкі сыйла»</p> <p>Мақсаты :бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу</p> <p>Күтілетін нәтиже: шыныға білу,айналаңа пайдалы болу</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Секіртпеден бір орында тұрып</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік.</p> <p>Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырма сын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы:Күлкі сыйла</p> <p>Мақсаты: -бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:балалармен дұрыс қарым-қатынас сыйлап жаттығу жасау.</p> <p>«Мұқиятбол»ойын жаттығуы.</p> <p>1,5 минут орташа қарқынменжүгіру; қозғалысты</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік.</p> <p>Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Біз күшті ержүректіміз.</p> <p>Мақсаты:салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».(Зрет).</p> <p>Балалар шеңбер бойынатурады.Педагогорта да.Олқолындағыбаудың(қармақтың) бір ұшынанұстайды. Баудың</p>

	<p>секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> 	<p>жүріспен беру. Күтілетін нәтиже: әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбысталаттынын түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:</p> 	<p>белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> 	<p>Күтілетін нәтиже: әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбысталаттынын түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:</p> 	<p>екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орынды Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

<div>Серуен</div> <div>Тілжаттығулары:</div> <div>Ар-араар</div> <div>Тұрлі түсті шар</div> <div>Ма-ма—ма</div> <div>Бақшадағы алма</div>		<div></div>		<div>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</div> <div>Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</div> <div>Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.</div> <div>Ойын шарты:</div> <div>1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.</div> <div>2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.</div> <div>3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.</div>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.