«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Е. О.Каллыбаев
«01» 09 2023 ж

Келісемін
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Ж.М.Шопанова
«06» 09. 2023ж

«Әдіс. бірлестігінде қаралды» Хаттама№ 1
Бірлестік жетекшісі
Ш. Қ. Ескендирова
«04» 09 2023 ж.

Перепективалық жоспар
Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
мектепалды даярлық сыныбы
2023-2024 оқу жылы

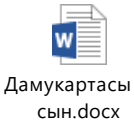
Тәрбиешісі : Касенова Г.Т.
Сағат саны: 20

Денешынықтыруұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(3сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Спортзал.	Доптыалдыға,жоғарылақтырып,онықайтаданқағыпалудыүйрету.Заттардыаттапжүргенкездеденебітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екіаяқтарыменсерпіліпсекіребілудағдыларындамыту.Кеңістіктебағдарлайбілужәне күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1	01.09
2	Спортзалда ойнаймыз.	Орташашапшаңдықпенжүгіругежәнежүгірубарысындабірқалыптытынысалуға үйрету. Заттар арасыменекі аяқпенирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденненекі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.Бірбағытталақтырабілу,лақтырукезіндеқолдарыншырақтүзетеалушеберліктерін(машықтарын) жетілдіру.Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу	1	04.09
3	Денсаулықтың құпиялары.	Доптыілгерібағытта оңаяқжәнесолаяқүстініңішкіжағыменалыпжүруге үйретудіжалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөренеңін үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастырудыжалғастыру.Баяужылдамдықтақолменаяқтыңқимылынүйлестіреотырыпжүгіругежаттығу. Күштілікті,ептілікті,төзімділіктідамыту.Спортпеншұғылдану,салауаттыөмірсалтына,өзденсаулығын бағалай білуге баулу	1	06.09
4	Күлкісыйла.	Қозғалысбарысындасаптүзепжүрудағдыларынжетілдірудіжалғастыру,жұпболыпжүруменжүгірукезіндеөз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалықтепе-теңдіктерінсақтапжүрудіүйрету(ені–20см,биіктігі–30см).Құрсаудан-құрсауғаекіаяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғарылақтырып,оны қайтаданқағыпалуға,допты лақтырып,шапалақұрғаннанкейінсаусақтарынбүгіпқағып алуға жаттықтыру. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.Мейірімділікке,әрқашандакөмеккедайынболуға,өзіңіңбойындағытерісәдеттерденарылабілугетәрбиелеу.	1	08.09
5	Бізкүштіжәне ержүрекпіз.	а)Қозғалыскезіндеқайтадансапқұрыптізбекпенжүружәнебағыттыөзгертіпжүрудағдыларынжетілдіру. Заттарарасымендоптыдомалатыпжүрубарысындадоптысаусақұшыменжеңілитеріпжүругеүйрету.Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаныңиілімділігінқалыптастыруғамүмкіндікжасау;стретчинг –омыртқаныңқисаюыңалдыналу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	1	11.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Доптыбастанасырабір-бірінелақтырып,оныекіқолменқағыпалудыүйрету,гимнастикалықорындықүстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру,денебітіміндұрысұстаудағдыларынқалыптастыру.Кеңістіктебағдарлайбілушеберліктерін	1	13.09

		(машықтарын)дамыту,қозғаушыестесақтауқабілеттеріндамыту.		
7	Керуен(таза ауада)	Азияхалықтарыныңойындарынпайдаланаотырып,балалардыңқимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру. Дұрысбастапқықалыптатұрып,көлбеуқойылғаннысанағаұсақзаттардылақтыруғаүйрету.Біраяқпенәртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтырудағдыларынбекіту.Ептілік,көзбенмөлшерлейалу,қолайсызжағдайларда(айғай-шу)назарларынтек орындайтын іс-әрекетінесала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтікқұзыреттіліктеріндамыту,мейірімділікпенұлтттарарасындағыдостыққа тәрбиелеу.	1	15.09
8	Бадминтон, футбол.	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету,қимылтүзетуін күшейту.Алшақ,қысқа адымдап жүгіруге,жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. Спорттықіс-әрекеттергедегенқызығушылығыменолардыңденсаулықүшінмаңыздылығынсаналытүсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарынажетебілуқасиеттерінқалыптастыру.	1	18.09
9	Күзгіорманда.	Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолдыбүгіпқағыпалуғаүйрету.Модульдерүстімен(ізсалынғанпарақтар,арқант.б.)тепе-теңдіксақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатынжаттығуларданазарларынтекорындайтыніс-әрекетінесалабілусияқтықабілеттеріндамытуды жалғастыру. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау.	1	20.09
10-11	Ұлттық ойындар(таза ауада)	Дұрысбастапқықалыптатұрып,көлбеуқойылғаннысанағаұсақзаттардылақтыруғаүйрету.Біраяқпенәртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтырудағдыларынбекіту.Ептілік,көзбенмөлшерлейалу,қолайсызжағдайларда(айғай-шу)назарларынтек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттықойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру,коммуникативтікқұзіреттіліктеріндамыту,мейірімділік пенұлтттарарасындағы достыққатәрбиелеу.	2	22-25.09
12	Қалай спортшы болуға болады?	Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқақолын жоғары көтеріпсекіріп тигізуге үйрету;аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріпжүрудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру.Алақанментізегетаяныпгимнастикалықорындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзепжүруге жаттықтыру.Ептілік,өз-өзінбақылайалудағдыларындамыту;спортқадегенынталарын,салауаттыөмірсүруге деген жақсы әдеттерінтәрбиелеу.	1	27.09
13	Менің сүйікті жануарларым.	Өзінайналабұрылыпсекіруге үйрету(асажоғарыемес).Аяқтарынбүгіп,екіаяқұшыменеденнен(жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлібағытжәнеқырқынменқолдықадамдарыменүйлестіреқозғапжүгірулерінжетілдіру.Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау,қабылдау,үйлесімдіқозғалуқабілеттеріжәне жалпышыдамдылықсекілдіденесапаларын	1	29.09

		дамыту.Экологиялықмәдениетке,ұйымшылдыққа,психологиялықжайсыздықтудыратынмінез-құлықтарын тәрбиелеу		
14	Дене қабілеттерін дамыту.	Бетісүргіленгенбөрененіңүстіменоң-солжанынақарайқырындапжүріпөтудетепе-теңдіксақтауғаүйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.Жүгіріп келіп,жерденекіаяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.Кеңістіктібағдарлау,күштіліктідамыту.Спортқақұлшынысынжалғастыру.Ұйымшылдыққа,өзбетімен әрекет ете алуғатәрбиелеу.	1	02.10
15-16	Доппенойнап, көңіліңді көтер!	Допты жоғары лақтырып,еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағыпалуды үйретуді жалғастыру, саусақтардыашып,доптықағыпалушеберліктерін(машықтарын)дамыту.5метрарақашықтыққадоптыбаспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімдіқозғайбілушеберліктерін(машықтарын)жетілдіру,қолбұлшықеттерін,шыдамдылықпен ептіліктеріндамыту.Көздіңкөруқабілетініңбұзылуыныңалдыналу.Өміргедегенжағымдыкөзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	2	04-06.10
17	Бізәртүрліміз.	Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділіксекілдіденесапаларынжәнеқолбұлшықеттеріндамыту.Бір-біріменжылықарым-қатынасжасай білуге тәрбиелеу	1	09.10
18-19	Зейінді боламыз.	Өздерініңзейіндеріншоғырландыраалушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыруды,қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарыменқағыпалушеберліктерін(машықтарын) дамыту. Педагогтіңтүсіндірмесінзейінқойыптыңдайбілужәнежаттығудыкөрсетуінмұқиятқарап,ескесақтапалу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақыболуғатәрбиелеу.	2	11-13.10
20	Біріншібол!	Қолдыеркінқозғап,жүргізушіменбағыттыөзгертіп,баяуқарқынменжүгірудіүйрету.Қысқасекіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту.Залкеңістігінбағдарлап,сапқажәнесапқақайтатұруғажаттықтырудыжалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалай білугетәрбиелеу	1	16.10
21-22	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Тізбекпенжүру,жүгіруге,құрсаудан-құрсауға өтугежаттықтыру.Қозғалыс кезіндегіқолменаяқтың қимылдарынжалғастыру.Бірорыннанұзындыққасекірудібекіту.Ептілікті,жерденекіаяқпенбірдейитеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықтықалыптастыру.Салауаттылыққа,коммуникативтіккұзыреттіліккетәрбиелеу.	2	18-20.10



23	Ерекше сабақтар.	Бағыттыөзгертіп,баяуқарқынменжүгіругеүйретудіжалғастыру,қолдарынеркін,үйлесімдіқозғап,ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарынбелсендітүрдеиюгеүйрету,көзіменмөлшерлейбілуқабілеттеріндамыту.Залкеңістігін бағдарлап,сапқа және сапқа қайта тұруғажаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап,доптықағыпалушеберліктерін(машықтарын)дамыту.Коммуникативтіқұзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарындамыту. Шапшаңдық,ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларындамыту.	1	23.10
24	Акробат болғым келеді.	Өздеріңізейіндеріншоғырландыраалушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыруды,қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрліжүрутүрлеріменжүругеүйретудіжалғастыру(аяқтыайқастырып жүру,отырыпжәнежартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білушеберліктерін (машықтарын)дамыту.Еденнен50смбиіктіккекөтеріп,көлбеуқойылғансатытепкішектеріменеңбектеп жүругежаттықтыру,қолменаяққозғалыстарыныңүйлесімділігінжетілдіру.Гимнастикалықорындықүстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойыпжүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шапшаңдық,ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағдыландыру.	1	25.10
25-26	Ақылдылар.	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойыншатапсырмалардыорындаушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру,өзініңжеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп,көлбеуқойылғансаты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру,қолмен аяқ қозғалыстарыныңүйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайтатұруғажаттықтыру.Заттардыңарасыменфитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	2	27.10-06.11
27	Бізбен бірге және бізден артықорында.	Баланыңқимыл-қозғалысжүйесініңдамуынажағдайжасау.Әртүрліжүрутүрлеріменжүругеүйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпенсекіругежаттықтыру.Күш,ептіліксекілділенесапаларынжәнекоммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу	1	08.11
28	Біз–болашақ әскерміз!	Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарынүйлестіріп,тізбекпенжүру,жүгірудіжалғастыру.Жерденекіаяқпенбірдейитерілугежаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке,отансүйгіштікке,азаматтыққа тәрбиелеу	1	10.11
29	Біздіңстадион.	Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырыпжүру,артпенжүру–4метр),қолдарыныңүйлесімдіырғақпенқозғалушеберліктерін(машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастанасыра лақтыруға және доптысаусақтарын ашқан күйдеқағыпалуғаүйрету.25смбиіктіктеілініптұрғанзатқаекпінменжүгіріпкеліпсекіріп,қолынжеткізуді	1	13.11

		бекіту.Гимнастикалықорындықүстіндеалақанментабанынатаянып еңбектеудіжаттықтырудыжалғастыру. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,азаматтыққасиеттерінтәрбиелеу		
30	Менің отбасым.	Доптысаптатұрыпкеудетұсынаналысқа лақтыруғаүйрету,күшсекілдіденесапасындамыту.Әртүрліжүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларынжетілдіру.Биікзаттарүстіндезаттардыаттапжүрубарысындаденебітімінтүзуұстап жәнетепе-теңдіксақтапжүрушеберліктерін(машықтарын)бекіту.Бір-бірінен50смарақашықтықтажатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіругежаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.Ұйымшылжәнежинақыболуғатәрбиелеу.Бойларындағықасиеттерінөздеріжетілдіругедеген талпыныстарын дамыту	1	15.11
31	Меніңүйім	Допты сапта тұрыпкеуде тұсынаналысқа лақтыруғажаттықтырудыжалғастыру,доптыалдыға,жоғары лақтырабілушеберліктерін(машықтарын)дамыту.Әртүрліжүгіру түрлерініңдұрыстехникасын үйретуді жалғастыру.Залдыңортасыарқылысапқақайтатұрудағдыларынжетілдіру.Гимнастикалықорындықүстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларынбекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. Басқабалаларменбіргежаттығудықалмайжасауғадағдыландыру.Ұйымшыл жәнежинақы болуға тәрбиелеу.Отбасына,өзінедегенжылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу		17.11
32	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Оңжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдыайналдырыпалдыментөментүсіріп,сонансоңкөтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,қозғалысқарқынынсақтапжүгіружәнеаяқты өкшеденаяқтыңұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын)бекіту.Шұңқырғасекіружаттығуларынорындату:орындықтанаяқтыжартылайбүгіпсекіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпенқараукеректігінтүсіндіру.Ептілік,шапшаңдықсекілдіденесапаларындамыту	1	20.11
33	Командалық қимылқозғалыс-тарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)	Командалыққимыл-әрекеттердіорындайотырыпестесақтаумензейінінжақсартуынажағдайжасау.Лек- легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлібастапқықалыптанбірорындатұрыпқолдардыңқимылдарыменүйлестіріпсекіруді,секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселенішешу,олүшінсыниойлау,командамүддесінөзіненжоғары қоябілугетәрбиелеу	1	22.11
34	Мерген болғым келеді	Оңжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдыайналдырыпалдыментөментүсіріп,сонансоңкөтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,қозғалысқарқынынсақтапжүгіружәнеаяқты өкшеденаяқтыңұшына қарайбасыпжүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мениықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Едендеиректеліп жатқанжіпүстіменбасынақұмсалынғанқапшықпенқолдыекіжаққасозып,тепе-теңдіксақтапжәнеәдемі жүрудібекіту.Қозғалыскезіндетапқырлықтанытабілушеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру,	1	24.11

		мейірімді,тезтілтабысқышболуғатәрбиелеу.		
35-36	Әкем,анам жәнемен!.	Гимнастикалыққабырғаныңжоғарғыжағынадейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіпүстіменбасынақұмсалынғанқапшықпенқолдыекіжаққасозыпжүружәнетерісқарап,тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымендомалатыпалыпжүрудібекіту.Тапсырманы өзбетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына жәнеотбасымүшелерініңденсаулығынақамқорлықпенқараукеректігінтүсіндіру.Ептілік,шапшаңдықсекілді дене сапаларын дамыту.	2	27-29.11
37	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Қысқасекіртпеменсекіругеүйретудіжалғастыру,қолменаяқтықозғау(айналдыражәнетік,адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігінжетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерініңденсаулығынақамқорлықпенқараукеректігінтүсіндіру.Ептілік,шапшаңдықсекілдідене сапаларын дамыту.Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	1	01.12
38	Отбасылық альбом	Доптыоңжәнесолқолдыңсаусақұштарыменеденгекезекпенұруғаүйрету.Гимнастикалыққабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттастәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерінкөтеребілуқабілеттеріндамыту.Еңбекқорлыққа,жинақы,тәртіптіболуғажәнеалғаұмтылуға тәрбиелеу.	1	04.12
39	Хоккей ойнап үйренеміз(таза ауада)	Балалалардыхоккейойынынментаныстыру,қозғалысқадұрысбастамаболатынбастапқы қалыпқа дұрыстұрудыүйрету.Шайбаныілгерібағыттаалыпжүругеүйрету.Жұппенқозғалу,қозғалыскезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағытапқырлық,көзмөлшері,спорттықжабдықтардықолданудазейінін шоғырландырып, тұрақтандырудыдамытатүсу.Интеллектуалдықжәнематематикалықмүмкіндіктерінарттыруға жағдай жасау.Спортқақызығушылығынқалыптастыру.Ұйымшылдыққатәрбиелеу	1	06.12
40	.Тату-тәтті баламыз!»	Балалararасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доптыоңжәнесолқолменеденгекезекпенұрудыжаттықтыруғажалғастыру.Гимнастикалыққабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Қозғалысүйлесімділігіндамыту,қозғалыскезіндетапқырлықтанытабілушеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білужәнепікіріңіңбұрыстығынмойындайбілушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру	1	08.12
41-42	Меніңкөңілді добым	Доппенорындалатынжаттығулардыңмаңызытуралытүсініктерінтолықтыружәнежалпықозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатынқозғалыстүрлеріндегііскерліктердідамыту.Екітізеніңортасынадоптықысып,екіаяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру.Командаболыптапсырмалардыорындауға баулу,	2	11-13.12

		мейірімділіккетәрбиелеу.		
43	Аулада ойнайтын ойындар» (тазаауада).	Баланысезіну(сенсорлы)үдерістеріарқылыжәнеқимыл-қозғалыстарынүнемітолықтырыпотырыпдамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін(машықтарын)бекіту.ә)Айналыптұрғанарқанныңастымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрғанарқан астымен шапшаң өтіп кетусапасын дамыту. Баланыңденсаулығыннығайтуғаарналғанжұмыстардыжалғастыру.Баланыңәлеуметтікқұзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік,күш,шапшаңдықсекілдіденесапаларындамыту	1	15.12
44	Асықпен ойналатын ойындар»	Малдасқұрыпотырып,ұсақзаттарды(асықтарды)лақтырып,онықайтаданқағыпалуғаүйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдасқұрыпотырып,ұсақзаттарды(асықтарды)лақтырып,онықайтаданқағыпалудыбекіту. Көзмөлшерлеуін,ептілік,төзімділіксекілдіденесапаларындамыту.Түрліжағдайларда(шу)зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатынойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру.	1	18.12
45-46	Хоккей ойнаймыз!» (тазаауада)	Қимыләрекеттіңдұрыс басталуыныңкепіліболатынбастапқы қалыпқа дұрыс келуге,шайбаны ілгерібағытта ұшыруғаүйрету.Жұптақасынақарайаттауарқылықозғалаотырыпзаттардыорнынанбасқажергеапаруға,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлугежаттықтыру. Қимылқозғалыстапқырлығын,көзмөлшеріменспорттыққұрал-жабдықтарынқолданғандазейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	2	20-22.12
47	Керуен	3марақашықтағыкөлбеуқойылғаннысанағазаттардылақтыруғаүйрету.Әртүрлібағыттабіраяқпенсекіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.Көзмөлшерлеуін,ептілік,төзімділіксекілдіденесапаларындамыту.Түрліжағдайларда(шу)зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға дегенқызығушылықтарыныяту.	1	25.12
48-49	Наурызым қорығы»	Баланыңкинестикалық(көрументыңдауарқылықабылдауы)қабілеттеріндамыту.2.5марақашықтықтабір- біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Баланыңденсаулығыннығайтуғаарналғанжұмыстардыжалғастыру.Баланыңәлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттіліккетәрбиелеу.	2	27-29.12

«Қазақтілі»ұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(2сағат)

№	ҰҚтақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Меніңмектебім	Мектептуралытүсініктерінкеңейту.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.Диалогкеқатысуғаүйрету.сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауға жаттықтыру,сөздегіқазақтілінетәндыбыстардыойынжаттығуларындадұрысайтуғадағдыландыру. білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	05.09
2	Мектеп бөлмелері	Мектептуралышағынмәтінқұруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетәндыбыстардыойынжаттығуларындадұрысайтуғадағдыландыру.Тілдікжәнеартикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	07.09
3	Біздіңсынып	Мектептуралышағынмәтінқұруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетәндыбыстардыойынжаттығуларындадұрысайтуғадағдыландыру.Тілдікжәнеартикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	12.09
4	Бізмектептене істейміз?	сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Тақпақжаттау.Шағынмәтіндерқұрауүйрету.сөздегіқазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.09
5	Мектеп қызметкерлері	Мектепқызметкерлеріниатынбілу,қарапайымсұрақтарқоюжәнеоларғажайсөйлемменжауапберуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.үлкенгекұрмет,кішігеізетжасауға тәрбиелеу.	1	19.09
6	Менің ойыншықтарым	балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету.ойыншықтартуралы шағын мәтіндер құраудыдағдыландыру,сұраққатолықжауапберудіжетілдіру.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуға жаттықтыру	1	21.09
7	Меніңсүйікті ойыншығым	ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.ойыншықтартуралышағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.ойыншықтарменұқыптыойнауғатәрбиелеу.	1	26.09
8	Алтын күз	күзмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтуғаүйрету.Қазақтіліндесөздерменсөйлемдердітүсінудіжәне қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлемменжауапберу,сөздікқорларындамыту.Қазақтіліне тәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1	28.09

9	Көгөністер	тақпақты жаттау,көгөністердің қазақшаатауларын дұрыс айтып,диалогқұруға үйрету.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілудағдыларындамыту.сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу.	1	29.09
10	Жемістер	жаңылтпаштыжылдамәріжатқаайтабілугеүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуғаүйрету. сөздердісөйлемдердебайланыстырыпқұрауғадағдыландыру,сөздікқорларынбайыту.Қазақтілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	03.10
11	Жидектер	қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Сөздердібайланыстырып,сөйлемдерқұраудыдағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету.қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу.	1	05.10
12	Ойнайықта ойлайық	меңгергенсөздердіауызекісөйлеутіліндеқолдануғаталпындыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	10.10
13	Неше? Санау	санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздердісөйлемдердебайланыстырыпқұраудыдағдыландыру.қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ұқыптылыққатәрбиелеу.	1	12.10
	Аптакүндері	апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту,сөздікқорларындамыту.артикуляциялықмоторикасынжаттықтыру,сөйлеу кезіндегітынысалудыжәнедикцияныдамыту.ұқыптылыққатәрбиелеу	1	17.10
14	Меніңотбасым	отбасымүшелерініңатынқазақшаайтуға,сөзтіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялықаппараттыдамыту.үлкенге құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.	1	19.10
15	Ғажайыпалаң	отбасымүшелерініңатынқазақшаайтуға,сөзтіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,диалогкеқатысуға үйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. қазақтіліне тәндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру,байланыстырыпсөйлеудідамыту.үлкенге құрмет, кішігеізетбілдіруге тәрбиелеу.	1	24.10
16	Менжәнеменің достарым	қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру,сөздегіқазақтілінетәндыбыстардыойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу	1	26.10

17	Мамандықтың бәрі жақсы	мамандықтардыңерекшелігінтүсіндіріп,байланыстырыпсөйлеуге,жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақ тіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету сөздікқорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	07.11
18	Жақсыөнеге	сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздікқорларынтолықтыру,олардықүнделіктіөмірдеқолданабілуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.балалардысыпайылыққа,инабаттылыққа,әдептілікке тәрбиелеу	1	09.11
19	Меніңпәтерім (үйім)	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші?сұрақтарынажауапберугежаттықтыру.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыдамыту.өзүйінедегенжылысезімдерінарттыру.	1	14.11
20	Меніңбөлмем	сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтайотырыпсөйлемқұрауғажаттығудыжалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.қарапайымсұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу	1	16.11
21	МеніңОтаным	педагогтіңүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырудыдағдыландыру.Отантуралытақпақүйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.Отанғадегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	23.11
23	«Зерде»интел-лектуалды ойыны	меңгергенсөздердіауызекісөйлеутіліндеқолдануғаталпындыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.білімпаздыққа, шапшаң ойлауғатәрбиелеу.	1	24.11
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	МемлекеттікТуды сипаттайбілугеүйрету,тақпақтыжаттау.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайту,ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанғадегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	28.11
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Отанғадегенсүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	30.11
26	Еліміздің астанасы–Нұр-Сұлтан	сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,тақпақжаттау.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларыңқалыптастыру.сөздердісөйлемдергебайланыстырыпқұрастырудыдағдыландыру.Қандай? сұрағынажауапберудағдысындамыту.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу	1	05.12
27	«Мыңбірмақал, жүзбіржұмбақ,	сөздікқорларын жаңасөздерментолықтыру,мақал-мәтел,жұмбақжаттаудағдыларын қалыптастыру. қазақтіліндегісөздердідұрыс айта білужәне олардықолдана білудағдыларын дамыту.Қазақтілінетән	1	07.12

	жаңылтпаш» ойыны	дыбыстардыдұрысайту,ауызекісөйлеутілдерінжетілдіружаңаныбілугедегенқұштарлықтарынарттыру және қайырымдылыққатәрбиелеу.		
28	Әсемқала–Алматы	сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,жаңасөздердідұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздердібір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	12.12
29	Қыс қызығы	қысмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтуғаүйрету,тақпақ,жаңылтпашжаттауғажәнедиалогке қатысуғаүйрету.Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысындасөздікқорды байытужәне дамыту.қоршағанортаны бақылату**,**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	14.12
30	«Қолғап» ертегісі	Сөздердібір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрайбілу,өзойларындұрысжеткізебілудағдыларынжәне сөйлеумәдениетіндамыту.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.сыйластыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	1	19.12
31	«Саяхатшы» ертегісі	Сөздердібір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрайбілу,өзойларындұрысжеткізебілудағдыларынжәне сөйлеумәдениетіндамыту.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.сыйластыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	1	21.12
32	ЖаңаЖылқұтты болсын!	қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету.Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастыра білудағдыларынжесөздік қорларынжаңасөздерментолықтыру.Сөздердібайланыстырыпсөйлеугедағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне дегенқызығушылықтарынтәрбиелеу.	1	26.12
33	Қысқыорманға саяхат	сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолдана білугежаттықтыру,қарапайымсұраққойып,оларғажай сөйлемменжауапберудідағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.қазақтілінетәндыбыстарды дұрысайту,ажырата білудағдысындамыту	1	28.12

Сауаташунегіздеріұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары

№	ҰҚтақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс.	Міндеттері:1.Табиғидыбыстарды,жан-жануардыңдыбыстарынажыратуғаүйрету,сөздіайтуүшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрысбастырабілугеүйрету.3.Ұқыптылыққа,бастағанжұмысынтиянақтыаяқтауғатәрбиелеу.	1	***01.09***
2	Дыбыс пенсөз.	Міндеттері:1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысынажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздеройлатуарқылыойлауқабілеттеріндамыту,балалардыңсөздікқорынжаңасөздерменбайыту. 3. Ұқыптылыққа,бастағаністіаяқтайбілуге баулу	1	***04.09***
3	Сөз	Міндеттері:1.Сөздердідұрыс айтып,лексикалықмағынасынанықтауға жаттықтыру.2.Сөздердің	1	***06.09***

		ұзынды-қысқалығынқолменөлшеп,ажыратуарқылызейіндеріменесте сақтауқабілеттеріндамыту. 3.Таза, әдеміжазуға, ұқыптылыққатәрбиелеу.		
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	Міндеттері:1.Балалардысөздердідұрыс айтуға жәнесөздердіңлексикалықмағынасынтүсіне білуге үйрету.2.Сөзсызбасыментаныстыруарқылыфонематикалықесту,есте сақтауқабілеттеріменсаусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	***08.09***
5	Біз дыбыс пен сөз туралынебілеміз?	Міндеттері:балалардыңсөздіңлексикалықмағынасынажыратып,берілгендыбысқасөзойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауғатәрбиелеу.	1	***11.09***
6	Дауыстыдыбыстар.	Міндеттері:1.Сөздегідыбыстардыңбірізділігінбелгілеугеүйрету.2.Дауыстыдыбыстардыңжасалу жолдарыментаныстыруарқылыфонематикалықестулеріменесте сақтауқабілеттеріндамыту.3.Өз бетіментиянақтыжұмысжасауға тәрбиелеу.	1	***13.09***
7	Жуандауысты дыбыстар.	Міндеттері:1.Жуандауыстыдыбыстардыестесақтауғаарналғанжаттығулардыайтқызып,тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларындамыту.3.Жазужұмыстарыарқылыұсаққолмоторикасындамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	***15.09***
8	Жіңішкедауысты дыбыстар.	Міндеттері:1.Жіңішкедауыстыдыбыстардыестеріндесақтауғажаттығулардыайтқызып жаттықтыру.2.Жаңасөздердіңмағыналарынашуарқылылогикалықойлауқабілеттерін,естесақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	***18.09***
9	Жуан,жіңішке дауыстыдыбыстар.	Міндеттері:1.Сөздедауыстыдыбыстаржуаннемесежіңішкедауыстылардантұратынынтүсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндеріндамыту.3.Ұқыптылыққатәрбиелеу.	1	***20.09***
10-11	Дауыссыз дыбыстар.	Міндеттері:1.Суреттендауыссыздыбыстарданбасталатынсуреттердітаба білуқабілеттеріндамыту. 2.Дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыбір-бірінenажыратабілугедағдыландыру.3.Жазубарысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	2	***22.09-25.09***
12	Бізнені үйрендік?	Міндеттері:1.Жаңылтпаштарды жаңылмайжылдамайтуға дағдыландыру.2.Сұрақ-жауап әдісі арқылысұраққатолық,тиянақты,нақтыжауапберугежаттықтыру.3.Мұқияттылыққатәрбиелеу.	1	***27.09***
13	Бізнені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілгендидактикалықойынарқылысөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру. 3.Білімгедеген қызығушылықтарынарттыруарқылыбілімпаздыққа тәрбиелеу.	1	***29.09***
14-15	Қатаңдауыссыз дыбыстар	Міндеттері:1.Қатаңдауыссыздардықайталатуарқылыестеріндесақтату.2.Суреттер бойынша заттардыңатынататып,солсөздердегіқатаңдауыссыздыбыстанбасталатындыбыстардыажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	2	***02.10-04.10***
16-17-18	Ұяңдауыссыз дыбыстар	Міндеттері:1.Ұяңдауыссыздардықайталатуарқылыестеріндесақтату.72.Суреттербойынша заттардыңатынататып,солсөздердегіұяңдауыссыздыбыстанбасталатындыбыстардыажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	3	***06.10-09.10-11.10***
19-20-21	Үндідауыссыз дыбыстар	Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздардықайталатуарқылыестеріндесақтату.3.Бастағаністітиянақтыаяқтайбілуге, еңбекқорлыққатәрбиелеу.	3	***13.10-16.10-18.10***

22	Бізнені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері:1.Дауыссыздыбыстардың түрлерінажыратуға жаттығуларжасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздардықайталатуарқылыестеріндесақтату.2.Дауыссыздыбыстардыңайтылу барысындағы ерекшеліктіұғындыруарқылылогикалықойлауқабілеттеріндамыту. 3.Ұжымболыпжұмысістеуге тәрбиелеу	1	***20.10***
23-24-25	Дыбыстар әлемі	Міндеттері:1.Дауысты,дауыссыздыбыстардыажыратуды үйретудіжалғастыру.2.Тапсырмалар арқылысұраққатолық,тиянақты,нақтыжауапберугедағдыландыру.3.Достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	***23.10-25.10-27.11***
26	Буын	Міндеттері:1.Сөздердібуынғатүрліәдістерменбөлудіүйрету.2.Сөздердіңлексикалықмағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	***06.11***
27	Буындысызба түріндекөрсетіп үйренеміз.	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіруарқылыойлауқабілеттерін,қиялындамыту. 3.Бастағаністіаяқтайбілугетәрбиелеу.	1	***08.11***
28	Буынғабөлейік	Міндеттері:1.Басталғанбуынғабуынқосып,сөзқұрауғаүйрету.2.Сөздердібуынғабөлдіруарқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	***10.11***
29	Ойнайотырып оқимыз.	Міндеттері:1.Сөздердібуынға бөлу,буынсанын ажыратаалуғажаттықтыру.2.Дидактикалық ойындарарқылыбуындардансөзқұрайалудағдыларындамыту.3.Шығармашылықпенжұмысістеуге тәрбиелеу.	1	***13.11***
30-31	Дыбыстықталдау.	Міндеттері:1.Дыбыстыталдаужасатуарқылыдауысты,дауыссыздыбыстартуралыалғанбілімдерін естеріне түсіру.2.Сәйкес қызылжәне көктүстіфишкалармен дыбыстарды белгілей алуқабілеттерін, зейіндеріндамыту.3.Тыңғылықтыжұмысістеуге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	***15.11-17.11***
32	Дыбыстықталдау.	Міндеттері:1.Балалардыңдауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтайалудағдыларынбекіту.2. Сөзқұрамынанықтау,сұраққа толық,тиянақты,нақты жауапберудағдыларындамыту.3. Ұқыпты жұмысжасауғатәрбиелеу.	1	***20.11***
33	Дыбыстықталдау. [ң]	Міндеттері:1.Берілген дыбысқасөзқұрай алудағдыларынбекіту.2.Графикалықжұмыстыорындау кезіндеәртүрліқұрылымдысызықтардыөрнекбойынша,сұлбабойыменқолдыкөтермей,үзбейжаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	***22.11***
34-35	Дыбыстықталдау.	Міндеттері:1.Дауысты,дауыссыздыбыстарды ажыратуларынжетілдіру.2.Берілгендыбысқасөз құрайалудағдыларынбекітужәнеграфикалықжұмыстыорындаукезіндежазабілуқабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	***24.11-27.11***
36	Дыбыстықталдау.	Міндеттері:1.Қатаң,ұяң,үндідауыссыздыбыстардыайтылубарысындаажыратудыжетілдіру.2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққазиянекенінтүсіндіріп,салауаттыөмірсүругетәрбиелеу.	1	***29.11***
37-38	Дыбыстықталдау. [н]	Міндеттері:1.Дауысты,дауыссыздыбыстардыажыратуларынжетілдіру.2.Берілгендыбысқасөз құрап, сөздегісол дыбыстың орнын анықтайалу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялықжаттығу жасатуарқылыәдемісөйлеугебаулу	2	***01.12-04.12***
39-40	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.2.Дыбыстартуралысұрақтарғажауапалуарқылыжылдамойлауғажәнеойларындұрыс жеткізеалуғажаттықтыру.93.Тапсырмалардыорындатуарқылыталаптану,ізденусекілді қасиеттерін тәрбиелеу.	2	***06.12-08.12***

41-42	Дыбыстықталдау. [о]	Міндеттері:1.Дауыстыдыбыстардыңтүрлерінажыратаалудағдыларынбекіту.2.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпенжұмыс жасауға баулуарқылыеңбекқорлыққатәрбиелеу.	2	***11.12-13.12***
43	Дыбыстықталдау. [с]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралыбілімдерінбекітуарқылысөзқұрап,солсөздібуынғабөлеалудағдыларынбекіту.3.Ұсаққол моторикасынаарналғантапсырмалардыорындатуарқылышыдамдылыққа,тиянақтылыққатәрбиелеу.	1	***15.12***
44	Дыбыстықталдау. [л]	Міндеттері:1.Берілген дыбысқасөзойлапайтабілуге жаттықтыру.2.Дауысты,дауыссыздыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап,сол сөзді буынға бөлеалу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасынаарналғантапсырмалардыорындатуарқылышыдамдылыққа,тиянақтылыққатәрбиелеу.	1	***20.12***
45-46	Сөздердібуынға бөлеміз.	Міндеттері:1.Сөздердібуынға бөлудіжалғастыру,берілгенбуынға сөзқұрауды үйрету.2.Дауысты, дауыссыздыбыстартуралыбілімдерінбекітугеарналғантапсырмалардыорындатуарқылылогикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	2	***22.12-25.12***
47-48	Сызбабойынша сөздердібуынға бөлу.	Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылысөйлемқұратуарқылышығармашылықпенойлауларындамыту. 3.Білімпазболуғатәрбиелеу.	2	***27.12-29.12***

Сөйлеудідамытуұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(2сағат)

№	**ҰҚтақырыбы**	**Міндеттері**:	Сағат саны	**Күні**
1	**Мектептегіалғашқы күн.**	БалалардыаңғіменіжалғастырыпайтуғаүйретуМазмұндыжалғастыртуарқылыойқиялдарын дамытуБаланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	05.09
2	**Меніңдосым.**	Суреткеқарапаңғімекұраудыүйрету,баланың,сөздікқорынбайыту..Балабойындағыдосынадеген сенімділігіндамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділіккетәрбиелеу.	1	07.09
3	**Меніңсүйікті ойыншығым**	Ойыншықтардыңсуретінеқарап,әңгімекұрайбілугеүйрету.Сұрақтарғатолықжауап беругедағдыландыруарқылыауызекісөйлеулеріндамыту.Ойыншықтардыбөлісіп,ұжыммен ойнауғатәрбиелеу.	1	12.09
4	**Күзбояуы.**	Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлеңтыңдауарқылы,әңгімекұрапайтуарқылыбаланыңсөйлеутіліндамыту. Күздіңжомарт,мырзаекенінайтып,мейірбандыққатәрбиелеу	1	14.09
5-6	**Меніңатам**	.Отбасытуралыбілімдерінкеңейту.Сұрақтарғажауапбергізуарқылыойлауқабілеттерін дамыту.Үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.	2	19-21.09
7-8	**Қорыққанғақос көрінеді.**	Ертегінісоңынадейінтыңдауғаүйрету.Балалардыңсөйлеушеберлігін,сөздікқорларындамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	26-28.09
9-10-11	**Отбасыныңкүзгіеңбегі**	.Отбасыныңкүзгібақшадағыеңбектеріжайлы әңгімелесу.Отбасыныңеңбегітуралы шығармашылықәңгімекұрауғаүйрету.Балалардыңсөйлеужәнеойлауқабілетіндамыту;балаларды еңбекетугетәрбиелеу.	3	03-05-10.10
12-13	**Күзгіжапырақтар**	Балалардыңсөйлеумәдениетінжетілдіру.Қ.Шаңғытбаевтың«Күзгіжапырақтар»өлеңініңмазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларындамыту.Балалардыеңбексүйгіштікке,еңбекетугетәрбиелеу.	2	12-19.10

14-15	**Шаштараз**	Өлеңдіжаттату;Балалардыңойлауқабілетіндамыту.Балалардытазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.	2	24-26.10
16-17	**Ертәтті дүние?**	Әңгімемазмұнынтолықайтуарқылысөздікқорларындамыту.Дауыссыздыбыстардыажырата білудағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көругетәрбиелеу.	2	07.11-09.11
18-19	**Әжесінқайсысыжақсы көреді?**	Балалардыәңгіменітолықтыңдап,мазмұнынайтуғаүйрету.Мақал-мәтел,жаңылтпашжаттату арқылы сөздікқорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауғатәрбиелеу.	2	14-16.11
20-21-22	**Қысқа дайындық**	Әңгімемазмұнынөзсөзіменжеткізебілуге,сюжеттіксуреттербойыншаәңгімекұрауғаүйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	21-23.11
23-24	**Алғашқықар**	Дауыссыздыбыстүрлерінажыратабілугебаулу.Балалардыңойлауқабілетінжәнетілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	28-30.11
25-26	**МеніңОтаным (өлең)**	Тақырыпқабайланыстыәңгімекұрайбілугеүйрету.Дауысырғағынақарайсөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2	05-07.12
27-28	**Қыс**	Кейбірдауыссыздыбыстардыңайтылуындағы ұқсастықтарменайырмашылықтардыажыратабілуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттеріндамытуЕңбекқорлыққатәрбиелеу	2	12-14.12
29-30	**Ажарлықыс**	«Ажарлықыс»үлгісуретібойыншаәңгімекұрауғаүйрету.Әртүрліойынарқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.**	2	19-21.12
31-32	**Бізде ойнаймыз?**	Әңгіментаныстырыпмазмұнынайтуғаүйрету. Ой-өрісінкеңейту,естесақтауқабілетінТуған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	26-28.12

«Қоршағанортаментанысу»(жаратылыстану)ұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(2сағат)

№	ҰҚтақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Заттардыңадамөміріндегі маңызы.Ненеден жасалады?	Балаларғазаттардыңбелгілеріменерекшеліктерітуралыбілімберу.Қандайматериалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.	1	05.09
2	Жылмезгілдері:жаз,күз. Белгілері.	Жазжәнекүзмезгілдерініңнегізгі,маңыздыбелгілерібойыншатүсінікберу.Сөздікқорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	1	07.09
3	Біздіне қоршаптұр?	Балалардыжансызтабиғаттүсінігіментаныстыру,жансыз табиғаттағыадамқолыменжасалған заттардыайырабілугеүйрету.Өзіндіктәжірибеалдықжұмыстыұйымдастыруарқылыбалалардың түсініктерін жетілдіру.	1	12.09
4	Табиғаттанеөзгерді?	Күздетабиғаттаболатынмаусымдықөзгерістердібақылап,бір-біріненазыратужәнеатауларынатап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтиелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	1	14.09

5	Нан қайдан келеді?	Балалардыңнанныңдастарханғакелужолытуралытүсініктерінжетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	1	19.09
6	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтыңкейбіржеугежарамдыжәнеулытүрлерітуралытүсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	1	21.09
7	Барлықмамандыққажет, барлықмамандық маңызды	Мамандықтүрлері,олардыңатқаратынқызметі,қоғамғакелтіретінпайдасытуралыбілімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	1	26.09
8	Ағашжәнебұта	Ағаштың, бұталардыңатауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктерінеқарайайырабілугеүйрету.Тірінысандысуреттейбілуқабілеттеріндамыту.	1	28.09
9	Су-тіршіліккөзі	Судыңқасиеттерінтаныстыру.Танымдықмүмкіндіктерінарттыру,тәжірибежасайбілудағдыларын дамыту.	1	29.09
10-11	Мектепқызметкерлерінің еңбегі	Балалардымамандықиелерініңеңбектерінбағалайбілуге тәрбиелеу.	2	03-05.10
12	Ауарайынболжаймыз	Балаларғатабиғаттағыауа-райыжағдайын(қар,жаңбыр,тұман,бұршақ)бақылаудыүйрету,олардың нәтижелерін түсіндіру.	1	10.10
13	Алақай, күзкелді!	Балалардыңкүзжылмезгілітуралыбілімдерінкеңейту,күзбайлықкатолымезгілекенінтүсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру.	1	12.10
14-15	Нанадамныңкүш-қуаты	Нанныңқалайжәненанөнімдерініңдастарханғақандайеңбекпенкелетінінтуралыбілімдертізбегін белгіліжүйегесалу.	2	17-19.10
16	Күзмезгіліндегі маусымдықөзгерістер	Балалардатабиғаттағы,жылмезгілдеріндегімаусымдықөзгерістертуралыұғымдарын жетілдіру. Табиғаттағы ауа-райының жай-күйін бақылауға және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атапөтугеүйрету.Ақыл-ой,естесақтау,елестетуқабілеттеріндамыту. Зияткерліккебаулу,достарына достыққарым-қатынастытәрбиелеу.	1	24.10
17	Қазақстантабиғатын қорғайық	Еліміздегіжәнеөзгежерлердемекенеткен жануарлардыңтіршілікерекшеліктеріжылмезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру.	1	26.10
18-19	Жолережелері	Балалардыңжолдажүруережелерінұстанужәнеқоғамдықкөліктәртібінұстанубіліктерінжетілдіру. Жолбелгілерінажыратуғаүйрету.Зеректікке,зияткерлікке тәрбиелеу.	2	07-09.11
20	Тұрмыстықтехника	Балалардыңтұрмыстықтехниканыңадамтіршілігіндегіалатынорнықайындағыбілімдерін жалпылау және тиянақтау. Тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу	1	14.11
21	Ауане үшін қажет?	Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» дегентүсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарғадегенқызығушылықтарынояту,бақылаунәтижелерінсалыстыру,талдаужәне қорытындыжасауқабілеттеріндамыту.Балалардыңбойындатабиғаттуралықарапайымтүсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-	1	16.11

		қатынаста болуға үйрету.		
22-23	«Жандыжәнежансыз табиғаттың айырмашылығынеде?»	Жансызтабиғаттағызаттартуралы түсінікқалыптастыру.Олардыңаттарынатап,бір-бірінен ажыратабілуқабілетіндамыту.ҚоршағанортағажауапкершілікпенқарайбілугетәрбиелеуБақылау ұғымынжәнеоныөткізукезеңдерінтүсіну.Табиғатнысандарыменқұбылыстарынақысқауақыт аралығындабақылаужүргізу.Жансызтабиғатқажататынденелермензаттардыанықтау.	2	23-28.11
24	Аквариумданетіршілік етеді?	Жануарлардыңқоршағанортадағыөзгерістергебейімделуітуралытүсінікқалыптастыру	1	30.11
25	Жасэкологтер	Тәжірибелік-тәжірибеалдықжұмыстарғадегенқызығушылықтарынояту,бақылаунәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	05.12
26-27	Тұрмыстықтехника,оның қажеттілігі	Тұрмыстықтехника,оныңқолданылуытуралыбілімдерінжетілдіру.Олардыңатқаратынқызметімен таныстыру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.Тазалыққа,жинақылыққабаулу.	2	07-12.12
28	Жануарлардыңтіршілігі үшін не қажет?	Топпенбіргежұмысістеу,келісімгекелужанындағысеріктесініңпікірінескерусындыәлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	1	14.12
29	Боранқай кездесоғады?	Қысмезгіліндеауарайыныңөзгеріп,балаларғақысмезгілініңбасқамезгілдерден өзгешелігінтүсіндіреотырып,боранныңқысмезгіліндеболатынынайтыпберу.	1	19.12
30	Қыстапқалатынқұстар немен қоректенеді?	Балалардыңқыстапқалатынқұстартуралытүсініктерін кеңейту,білімдерінтиянақтау,дамыту. Құстартіршілігі,табиғатқакелтіретін пайдасытуралытүсініктерінқалыптастыру.Қыстайтынқұстарғасүйіспеншілік,қамқорлық сезімінетәрбиелеу.	1	21.12
31-32	Күзжәнеқыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардыңтіршілігі.	Жануарлардыңбәрініңтіріжәндікиесіекендігінжәнеолардыңтіршілікетуінебелгілібіржағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	2	26-28.12-

«КӨРКЕМӘДЕБИЕТ»(драмма)ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАНҚЫЗМЕТІНІҢПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАРЫ(2сағат)

№	ҰҚтақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	**Білімніңбұлағы**	Өлеңмазмұнынтүсіндіреотырып,оғанқатынасын,тілдікбейнелілігінсезінугеүйрету.Өлеңдідауыс ырғағыменмәнерлепоқу,мазмұныментаныстыру.Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары туралы түсініктерін дамыту	1	04.09
2	**Күз–жомарт(өлеңін жатттау)**	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгімекейіпкерлеріментаныстыру,суретбойыншақоршағанортаментабиғаттуралытүсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеудесюжеттікбірізділіктісақтап,мазмұндауғаеңбектібағалауға тәрбиелеу.	1	06.09
3	**Кішкентайбағбан**	Өлеңдімінерлеп.Логикалықекпінімен.Үзілістерменайтуға дағдыландыру.Тілдікойлау қабілетін дамыту.	1	11.09

4	**Жемістержыры(өлеңін жатттау)**	Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өленмазмұнынтүсіндіреотырып,оғанқатынасын,тілдікбейнелілігінсезінугебаулу.Суретбойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтыұқыпты,тазаұстауға,жақсылыққа,ізгілікке тәрбиелеу.	1	13.09
5-6	**Шаруа менаю**	Балаларғатеатртуралытүсінікберу,қуыршақтеатрыныңтүрлеріментаныстыру;балалардыңөзойын айтабілугеүйрету,театрландырылғанойындарғаоңкөзқарастарын,басқалардыңпікірінтыңдайбілу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	2	18-20.09
7-8	**Менің ойыншықтарым(өленін жатттау)**	Өленідідауысырғағыменмәнерлейоқу,өленмазмұнынтүсіндіреотырып,оғанқатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылыққабілеттеріндамыту.Әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққатәрбиелеу.	2	25-27.09
9-10	**Арыстанментышқан (ертегісі)**	Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстардыанық,дұрысайтуға,диалогпенсөйлесебілугедағдыландыру;адамгершілікке,достық қарым-қатынастыбағалайбілуге,шығармашылыққатәрбиеле	2	02-04.10
11-12	**Мақтақызбенмысық**	Балалардыңбойындаадамгершілікнормаларынқалыптастыру;түрліэмоцияларды,ертегі кейіпкерлерініңқимыл-әрекеттерінқайталапкөрсетебілудіүйрету;кейіпкердіңерекшеліктерінберу үшінмәнерлілікқұралдарынқолдану;кейіпкерлердіңәрекеттерінсараптап,өздерініңкөзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	2	09-11.10
13-14	**Әдептіліпәлемі**	Ертегімазмұнынэмоциялық,бейнелікабылдауға,баяндаудабейнелеуішсөздердіқолдануға,ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршағанорта,табиғаттуралытүсініктерінжәнеойлауқабілеттерін дамыту.Адалдосболуға тәрбиелеу	2	16-18.10
15-16	**Ақмаққасқыр (ертегі)**	Кейіпкерлердіңерекшеліктерінберуүшін,мәнерлілікқұралдарынқолданабілу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердіңіс-әрекетінорындайбілугеүйрету,шығармашылыққа,батылдыққатәрбиелеу.	2	23.10-25.10
17	**ТәуелсізҚазақстан**	Ертегініңмазмұнынтүсіндіруарқылысөздіккорын,сөйлеумәдениетін,ойлауқабілетіндамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерінберуүшінмәнерлілікқұралдарынқолдану;балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	1	06.11
18-19	**Меніңелімніңрәміздері**	Әртүрлідауыскүшінқолданаотырып,кейіпкердіңбейнесінберебілуі,өзәрекетін серіктесінің әрекетіменсәйкестендіреотырып,түрлырғақтақозғалудықалыптастыру,кейіпкердіңерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	08-13.11
20-21	**Қыс (өленін жатттау)**	Өленмазмұнынадегенқатынасынберугетілдікбейнелілігінсезінуге үйрету. «Мәңгілікел»жалпыұлттықидеясынанегізделген рухани-адамгершілікжалпыадамзаттық құндылықтарды,патриоттықтәрбиеарқылытуғанжергедегенсүйіспеншіксезімдеріндамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2	15-20.11
22-23	**Мысық,әтешжәнетүлкі**	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта,табиғаттуралытүсініктерінжәнеөзаражағымдықарым-қатынасындамыту.Жағымдыәдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	2	22-27.11

24-25	**« Жаңа жыл келді»(суреткеқарап** әңгімекұрап,айту)	Үйлесімдікимылдыдамыту,әртүрлідауыскүшінқолданаотырып,кейіпкердіңэмоциялықбейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерінберуүшінмәнерлілікқұралдарынқолдану;тапқырлыққа,табандылыққатәрбиелеу.	2	29.11-04.12
26-27	Б.Әбділовтің **«Жақсымен жаман»** әңгімесініңмазмұнын айту	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердіңсөзмәнерін,қимыл-қозғалысынкелтіріпойнауғаүйрету,сөздердіанық,дұрысайтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2	06-11.12
28-29	**Бір уыс мақта**	Өлеңдімәнерлейоқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістерменжаттауғаүйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау,олардағасипаттамаберу.Сюжетбойыншашығармашылықпенәңгімелеудеэпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	2	13-18.12
30-31	**Әже(өлеңінжатттау)**	Өлеңдідауысырғағыменмәнерлейоқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістерменжаттату,көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлеңмазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінугебаулужәнеөзарақарым-қатынасындамыту.Ұйымшылдыққа,бірлікке,татулыққатәрбиелеу.	2	20-25.12
32-33	**Көкек(ертегісі)**	Театрландырылғанқойылымарқылыбалалартіліндамыту,сөздікқорынмолайту,ауызшасөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіредұрыссөйлеуге баулу,ертегібарысын,мазмұнынұғынуға,рөлдердітүсініп ойнауға үйрету,адамгершілікке,қайырымдыболуғатәрбиелеу.	2	27.12-08.01

Математиканегіздеріұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(3сағат)

№	**ҰҚтақырыбы**	**Міндеттері**:	Сағат саны	**Күні**
1-2	**Біреу–көп**	«біреу»және«көп»(«бірнеше»)терминдеріненгізу. Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	04-05.09
3-4	Заттардыортаққасиеті бойынша топқа біріктіру	даразаттардыбөлудіүйрету;бірзаттантұратынжиынтуралыұғымқалыптастыру;«біреу»және «бірнеше»(«көп»)терминдеріненгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	06-11.09
5-6	1саныжәнецифры.	«бір»және «көп»(«бірнеше»)терминдеріненгізі;1саныментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардыңайтылуреттілігінүйрету.Заттардыңқасиетін,белгісінайқындаужәнеолардытоптастыруды үйрету;сөйлеутілінжәненазараударудағдыларындамыту;қозғалыстарынүйлестіру,ұсаққол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	2	12-13.09
7-8	2саныжәнецифры	«бір»және«көп»(«бірнеше»)терминдеріненгізі;2саныментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардыңайтылуреттілігінүйрету.Заттардыңқасиетін,белгісінайқындаужәнеолардытоптастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасынқалыптастырудыжалғастыру.Дербестікке,тәуелсіздіккетәрбиелеу.	2	18-19.09
9-10	3саныжәнецифры	цифрмензаттарсанынсәйкестендірудіүйрету;заттарды санаудағдыларынжетілдіру;3 цифрларын дұрыстануменбейнелеудіүйрету;зейінменлогикалықойлаудыдамыту.Естесақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	20-25.09

11-12	4саныжәнецифры	цифрмензаттарсанынсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларынжетілдіру;4цифрларын дұрыстануменбейнелеудіүйрету;зейінменлогикалықойлаудыдамыту.Естесақтау,сөйлеу, назар аударудағдыларындамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	26-27.09
13-14	5саныжәнецифрлары	цифрдызаттардыңсаныменсәйкестендіругеүйрету;заттардысанаудағдысынжетілдіру;цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	02-03.10
15-15	6саныжәнецифрлары	цифрдызаттардыңсаныменсәйкестендіругеүйрету;заттардысанаудағдысынжетілдіру;6цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	04-09.10
16-17	7саныжәнецифрлары	цифрдызаттардыңсаныменсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларындамыту;дұрыстану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту.Шыдамдылыққатәрбиелеу.	2	10-11.10
18-19	8саныжәнецифрлары	цифрдызаттардыңсаныменсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларындамыту;дұрыстану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту.Шыдамдылыққатәрбиелеу.	2	16-17.10
11	9саныжәнецифрлары	цифрдызаттардыңсаныменсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларындамыту;дұрыстану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту.Шыдамдылыққатәрбиелеу.	2	18-23.10
12	0саныжәнецифрлары	0цифрларыменбейнелеугеүйрету;зейінменойлаудыдамыту.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту.Шыдамдылыққатәрбиелеу	2	24.10-25.10
13	10саныжәнецифрлары	10саныныңжазбасынзаттардыңсаныменсәйкестендіругеүйрету;заттардысанаужәнеретіменсанау, туражәнекерісанаудағдыларынжетілдіру;10санындұрыстануға1және0цифрларыменбейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	06-07.11
14	Заттарды өлшемі бойыншасалыстыру	әртүрлізаттар(5жәнеодандакөп)арасындағыөлшемдікқатынастыдұрысқоюға,заттардыөлшемі бойыншаөсужәне кемуретіменқоябілуге;тілдікдағдыларды,талдаубілігіндамыту,есте сақтауға, сөйлеугедағдыландыру.назараударудағдыларындамыту.Ұқыптылыққатәрбиелеу	2	08.-13.11
15	Ұзындық. Шартты өлшеуіштіпайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	бір-бірініңүстінеқою,жанастыруарқылыжәнешарттыөлшемніңкөмегімензаттардыңұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	14-15.11
16	Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыштытанудыүйрету.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	20-21.11
17	Дөңгелекжәнесопақша	заттардың пішіндерінанықтауға және оларды басқапішіндегізаттарменсалыстыруға үйрету;заттарды түсі,пішіні,шамасыбойыншаажыратубілігінқалыптастыру;кеңістіктікойлаудыдамыту. Естесақтау, сөйлеу,назараударудағдыларын дамыту.Шыдамдылыққатәрбиелеу	2	22-27.11
18	Шар, текше, цилиндр	текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру;талдау,салыстырубілігіндамыту.Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	28-29.11

19	Үстінде–астында.Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	балалардықағазпарағыныңбетіндебағдарлау(жоғарыда,төменде,оңжақта,солжақта);жадпен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	04-05.12
20	Қағазбетіндебағдарлау	қағазбетінде бағдарлауға(жоғарыда,төменде,оңжағында,солжағында)қалыптастыру;қағазбетінде бағдарлау(жоғары,төмен,ортасы,оңжақ,солжақ)дағдыларындамыту.Естесақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2	06-11..12
21	Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні.Таңертең, күндіз,кеш,түн	уақыттысипаттайтынсөздердіңатауларынанықтау:кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні;таңертең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	12-13.12
22	Аптакүндері	уақыттуралыұғымдардықалыптастыружұмысынжалғастыру;реттікжәнеесептіксанаудағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу.	2	19-20.12
23	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттаубілігіндамыту;зейін,ойлаудағдысындамыту.Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	25-26.12
24	Заттарды салмағы бойыншасалыстыру	«жеңіл–ауыр»сөздерінпайдаланаотырып,салыстырудыүйрету;заттардыңсалмағынөлшемібойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды,сөйлеудағдыларындамыту. Дербестіккетәрбиелеу	2	27-29.12

Музыкаұйымдастырылғанқызметініңперспективалықжоспары(2сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	**Күні**
1	Білімің-бұлағың.	Домбырадаорындалатынкүйжанрыментаныстыру,күйші-композиторДәулеткерей шығармашылығыментаныстыру.Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау, ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу,әнніңкіріспесін,басын,қайырмасынажыратуғаүйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	2	01-07.09
2	Нота үйренейік.	Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатынанықырғақты,ширақжүріспен беру.Балалардыңмузыкағадеген қызығушылығынарттыру.	2	08-14.09
3	Көңілді ырғақтар.	Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау.Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілдіәуенгеқызығушылықтарынарттыру.	2	15-21.09
4	Біздің аспаптар.	Ұлттықдомбырадаорындалатынкүйжанрымен таныстыру. Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабынадегенқызығушылығынарттыру.	2	22-28.09

5	«Күзгісеруен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыкасипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау:музыкалықтіркестергесәйкесқимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерінсезінебілуге үйрету.	2	29.09-05.10
6	Күз–жомарт.Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығыментаныстыру.Музыкалық шығармағаөзініңқатынасынбілдіру,оның мазмұныменсипатытуралыпікірінайтуға үйрету.Әнніңсипатынқабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуғадамыту.Әуенніңби сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстардыөзгерту. Музыкаарқылыбалалардыңэстетикалықталғампаздығын дамыту.	2	06-12.10
7	Сабантойды тойлаймыз.	Қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетебілу,дауыстардыңбиіктіктерінажыратып,жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантоймерекесініңмазмұнынтаныстыру.Мерекеліккөңілкүйсыйлау,ұйымшылдыққа тәрбиелеу	2	13-19.10
8	Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер,НұрСұлтан.	Музыкалықшығармағаөзініңқатынасынбілдіру. Әуенніңбисипатынсезіну,биқимылдарыныңэлементтерінорындау,халықбиінүйренуарқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу	2	20-26.10
9	Біздің рәміздер.	Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбірэлементтеріментаныстыру.Қазақтыңұлттықаспабыныңдыбысталуыментаныстыру.Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	2	27.10-09.11
10	Жомартөлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесімен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасынажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтеріментаныстыру.Қазақтыңұлттықұрмалыаспаптарындаойнауғаүйрету.Балалардытуған өлкесінсүюге,аялайбілуге тәрбиелеу.	2	10-16.11
11	Егемендіелім	Әнніңырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу,әнніңкіріспесін,басын,қайырмасынажырату. Музыкасипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау:қолұстасыпшеңбердеайтылатынәндермен шеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқимылдардыөзгерту. Ойынарқылыбалаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	2	17-23.11
12	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау.Музыкасипатынасәйкесқолұстасыпшеңбердеайтылатынәндерменшеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балалардыойынарқылыұйымшылдыққа,достыққатәрбиелеу	2	30.11-01.12
13	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерліреңктерін ажырату.Мерекелікәнніңшаттықкөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалықаспаптардаойнауғаүйрету.Серуенарқылыбалаларды бір-бірінеқамқорболуға тәрбиелеу.	2	07-08.12

14	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын,көңілкүйінажырату.Қолменмузыка бағытын(жоғары-төмен)көрсете отырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату, әнмен шеңбердіайналыпжүру. Ойынарқылы балаларды ұйымшылдыққабаулу.	2	14-15.12
15	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әнніңсипатынқабылдаудауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәл беру.Әуенніңырғақтықбейнесінұрмалыаспаптардажеке немесекішігірімтоппенойнау	2	21-22.12
16	Бұлқайкездеболады?	Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау. Ұлттықойындардыңкөңілдісипатынберебілу,дауысбиіктіктерінажыратып, үлкеншеңберденкішішеңбергеқайта тұру.Ойынарқылы балалардыәдептілікке тәрбиелеу	2	28-29.12

Суретсалу,Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыруқызметініңперспективалықжоспары(0,25сағат)

	ҰҚтақырыбы	**Міндеттері:**	**Сағат саны**	**күні**
Суретсалу	Ағашбұтақтары (Түрлі түсті Қарындаштар	білімділік:ағаштүрлері,терекбұталарыныңсалынутәсілдерітуралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылыққабілетіндамыту;тәрбиелік:жұмыстыұқыпты,таза жасауға тәрбиелеу	1	01.09
Мүсіндеу	Жемісбағында	білімдік:пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістердімүсіндеу; дамытушылық:бейненізатпенсалыстыру,мүсіндегісәйкестіктердіанықтайбілуқабілеттерін дамыту;тәрбиелік:балалардытабиғаттысүюгетәрбиелеу	1	08.09
Жапсыру	Көшедегі үйлер	архитектуралықбөлшектертуралытүсініктерінкеңейтеотырып,әрбөліктіөзорнынаұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;балалардың үй туралы,оның түрлерітуралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу	1	15.09
Құрастыру	Ұшақ	құрылысматериалдарынанұшақтықұрастырабілугеүйрету; ұшақты құрастыруда оныңнегізгібөлігімен ұсақбөлшектерінажыратаалужәне балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	1	22.09
Суретсалу	Күзгі орман (Акварельбояу)	Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;дамытушылық:қылқаламменжәнебояуменжұмысістеудағдыларынқалыптастыру;тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	29.09
Мүсіндеу	Себет	білімдік:ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданаотырыпсебеттімүсіндейалубілімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік:жұмысбарысындатазалыққа,бір-бірінеөзаракөмеккөрсетуге,жақсынәтижегежетебілуге тәрбиелеу	1	06.10
Жапсыру	Біздіңүй	геометриялықпішіндердіүйлестіреотырып,үйдіңбөліктерінсюжеттіжапсыруғаүйрету;ойлау,есте сақтау,қағазбенжұмысжасауқабілеттеріндамыту;еңбекқорлыққатәрбиелеу;шығармашылыққажетелеу	1	13.10
Құрастыру	Көңілдіавтобус	қатырғықағаздыортасынанқос бүктеутәсіліарқылыавтобусты құрастыруға үйрету;	1	20.10

		автобустыңұсақбөлшектерінүлгігесәйкесқиыпдайындау,сөзбенсипаттауарқылысөздікқорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
Суретсалу	Тостаған (Акварельбояу)	Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық:қылқаламдыпайдаланаотырыпзаттыбезендірудетүстердіажыратабілуқабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу	1	27.10
Мүсіндеу	Көгөністер	білімдік:геометриялықфигуралардықияр,қызылша,сәбіз,т.б.көгөністерпішінінекелтіруарқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:адамгершілік,эстетикалықтәрбиеберу.	1	10.11
Жапсыру	Кемпірқосақ	қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақмоторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту,жазғытабиғатқұбылыстарытуралытүсініктерінжетілдіру;табиғатты сүюуге,ұқыптылыққа,тиянақтылыққатәрбиелеу	1	17.11
Құрастыру	Жәндіктер	-табиғи материалдардын түрлерімен таныстыружәнеолардан жәндіктердіқұрастыруды үйрету;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылыққабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	24.11
Суретсалу	Торсық(Түрлі түсті қарындаштар)	Міндеттері:білімділік:торсықжәне оныңжасалужолдарытуралы білімберу;дамытушылық:заттыңкөлеміне,пішінінесәйкесөрнектердідұрысорналастыра білу іскерліктеріндамыту;тәрбиелік:түрліөлшемдегіөрнектіэлементтердіүйлестіру,жұмыстыуақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу	1	01.12
Мүсіндеу	Саңырау-құлақтар	білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	08.12
Жапсыру	Саңырауқұлақтар	кеңістіктеорналастыра білугеүйрету; баланыңой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарынжетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	15.12
Құрастыру	Жануарлар әлемі	киндеркауашақтарынанаңдардыңбейнесінжасайбілугеүйрету;қалдықзаттарменжұмысжасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	1	22.12
Суретсалу	Жаңбырлы күн (Акварельбояу)	білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру;дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдантөменқарайбірбағыттақағазбетіндебағдарлайбілудіүйрету;тәрбиелік:жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	29.12