

Педагог-психологтың

«Буллинг және Кибербуллингтің алдын –алу» бойынша жүргізілген жұмыстар туралы мәлімет.

(2023-2024 оқу жылының I жарты жылдық бойынша)

Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылында алдын-алу негізінде жоспарланған педагог-психолог және әлеуметтік психологтың жұмыс жоспары бойынша баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы мақсатында жыл сайын оқу жылының басында баланы жәбірленудің (буллингтің) алдын-алу жөніндегі жоспар құрылды. Сыныпта буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын-алуда сынып жетекшінің рөлі түсіндірілді. «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» атты 10 сыныпқа дөңгелек үстел өткізілді. Ата-аналармен: «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың баланың психо-эмоционалды дамуына әсері» атты ағарту жұмысы жүргізілді. «Буллинг дегеніміз не?» атты 5-11 сынып аралығында ақпараттық шолу жүргізілді. Сонымен қатар 7 а, 8, 9, 10, 11 сыныптары бойынша «Буллинг туралы не білесің» атты сауалнамаға 73 оқушы қатыстырылды. Қорытынды бойынша оқушылар буллинг және буллингтің түрлерін біледі. Көбінесе көп 7-8 сынып оқушылар арасында психологиялық буллинг бар екені анықталды. Оқушылар бір-бірін келемежтеу, мазақтау, ойын ойнаған кезде бір-бірінің сөзін көтере алмау салдарынан буллинг бар екені анықталды. Ал Жоғары сынып оқушылары бастауыш, орта буын оқушыларына буллингтің алдын-алу мақсатында оларға көмектесу, түсіндіру жұмыстарын бар екені де анықталды. Оқушылар буллингті жәй ғана ойнағанды және ойын соңында бір-бірінің іс-әрекетін көтере алмай өзара келіспеушілікке ұласқаны анықталды.

Тақырыбы: «Буллинг және Кибербуллинг дегеніміз не?» атты 5-11 сынып оқушыларына өткізілді. Мақсаты: Оқушылар арасында буллингті болдырмау және оқушылар арасында позитивті қарым-қатынасты жалғастыру, бір-бірімен түсіністік орта қалыптастыру. Жеке тұлға арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу және бір-біріне адамгершілік бағытында қолдау көрсету. Оқушыларға «Буллинг», «Кибербуллинг» сөзі туралы не білеміз? деген сұрақтан басталды. Әр оқушы «Буллинг», «Кибербуллинг» сөзінің мағынасын түсіндіріп, өз ойларын айтты. Осы тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсетіліп, сұрақтар қойылып өз ойларымен бөлісті. Слайд түрінде суреттер көрсетіліп, сол суреттер бойынша әңгіме жүргізілді. Зорлық-зомбылыққа тап болса немесе көріп қалған жағдайда қалай көмектесу және кімге хабарлау керектігі туралы да айтылды. Буллинг туралы ақпаратты есепке алу журналы жүргізілуде.

Қорытынды: Оқушылар Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілген шараға оқушылар белсене қатысты. Өз ойларымен бөлісті. Әр оқушымен шынайы адами қарым-қатынаста болу және сыйластықта, түсіністікте болу керектігі туралы және көрсетілген бейнероликтер бойынша да ақпараттар алды.

Алдын-алу жұмыстары: «Буллинг және оның алдын-алу» (тренинг, түсінік жұмыстары, сынып сағаты). 1-4 сынып, 5-11 сынып ата-аналар жиналыстарында Зорлық-зомбылықтың (Буллинг. Кибербуллинг) алдын-алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Педагог қызметкерлерге Буллинг туралы ақпарат берілді. (сынып жетекші, пән мұғалімдері)

Ұсыныс: Тәрбие сағаттарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жоспарға сәйкес жұмыстары жалғастырылсын. Әр пән мұғалімі, сынып жетекші оқушының эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударып, күнделікті қадағалансын. «Буллинг» тақырыбы бойынша педагогикалық кеңес күн тәртібіне енгізілсін, Буллинг жағдайына байланысты әртүрлі жағдайлар бойынша кеңес жүргізілсін.

Педагог-психолог  Мусина А К