

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебінің қыркүйек айында атқарылған жұмыстарының есебі.

Қыркүйек айында мынадай ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді: Заңнамалық құқықтық актілерді, психологиялық қызметінің нормативтік құжаттары, ата аналар келісімі, бұйрықтар және жаңа оқу жылының психологиялық жоспары бекітілді.

1-сынып оқушыларымен «Баспалдақ» өзін-өзі бағалау диагностикасы алынды. Мақсаты: 1-сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау. Диагностиканың нәтижесі бойынша сынып жетекші мен ата аналарға ұсыныс берілді. (күн сайын сабақта балалардың мінез құлқын бақылау, ойларымен бөлісу, әр сабақта көңіл күйлері туралы біліп тұру.)

«Қыз бала - отбасының шырайы» 7-9 сыныптар арасында қыздар жиналысы өтті. Мақсаты: Қыз бала бойындағы адамгершілікті, имандылық пен ибалылықты, талғамдылықты сіңіру, қыз бала алдындағы қоғамның, елдің, ұлттың болашағы үшін, үлкен жауапкершілік тұрғандығын қалыптастыру. Мектеп психологы, тәлімгер ТЖҰ қатысуымен.

5-сынып оқушыларынан «Пәнге деген қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың мектеп пәндеріне деген қызығушылық деңгейін, сүйікті және қиын пәндерін анықтау.

Ата аналарды педагогикалық қолдау «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» Мақсаты: Ата аналарға уақытты тиімді пайдаланудың жолдарын көрсету, балаларға үлгі болу маңыздылығын түсіндіру. Ата аналармен уақытты дұрыс бөлудің пайдасы оның ішінде баланың тәртібі жақсару, үй тапсырмасын орындау жеңілдейтіні, отбасылық қарам қатынастың нығая түсуі, стрестің алдын алу ретінде әңгіме жүргізілді. «Ата-ананың рөлі» балалар уақытты ата-ананың үлгісінен үйренеді, жоспар құруды үйренеді, және ортақ күн тәртібін сақтайды. Ата аналарға практикалық кеңестер берілді. (апталық жоспар құру, отбасылық уақыт дәстүрін енгізу, баламен бірге уақыт кестесін жасау, демалыс пен жұмысты теңестіру) Ата аналармен ойын «уақыт жегіштер» мен «пайдалы уақытты» бөлу карточка таратылды. Қорытынды: ата аналар уақыт ең қымбат ресурс екенін және ата-ана бала үшін басты үлгі екенін, және уақытты басқарған отбасы бақытты отбасы екенін түсініп білді.

2-3 сыныптар арасында «Адамдары бар ағаш» проективті әдістеме тесті алынды. Мақсаты: баланың эмоциялық жағдайын анықтау, өзін-өзі бағалау деңгейін көру, қарым-қатынас ерекшеліктерін байқау, әлеуметтік бейімделуін бақылау.

8-11 сынып оқушыларымен «бір күннің картасы» жаттығуы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға өз күн тәртібін жоспарлауды үйрету, өз әрекеттерін бақылап, пайдалы әдет қалыптастыру. Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып өз көңіл күйлерін смайлик арқылы айтады. Мектеп психологы; Мусина А К «Бір күн қалай өтеді? Бір күн ішінде не істейсіңдер? кім қалай уақытын өткізеді деген сұрақтар қойылады. Рефлексия (5 мин) бәрі түсінікті, кейбір жерлер қиын, әлі үйренуім керек. «Мектепке дайындық тесті» А Керн Йирасек диагностикасы 1-сынып оқушыларынан алынды. Мақсаты; баланың моторикасын, қол қимылын тексеру, нұсқауды түсіну, есте сақтау, зейінді анықтау. Мектепке даярлығын кешенді бағалау. құрал жабдықтар (ақ қағаз, қарапайым қарындаш үлгі суреттер)

6-10 сыныптардан Мамандық таңдау матрицасы Г.В Резапкина әдістемесі алынды. Әдістеменің мақсаты; Оқушының қызығушылығын бағытын табу, мамандық таңдау кезінде ата ана мен мұғалімге қолдау көрсету, кәсіби өзін-өзі анықтауға жағдай жасау. Оқушыларға матрица құрылымы қысқаша үлгі беріледі. Оқушылар мамандық салаларымен танысып, біледі. Қорытынды; Әр бағандағы ұпайлар қосылады. Ең жоғары нәтиже шыққан сала оқушының кәсіби бағыты.

5-сынып оқушыларымен «Жануарлар мектебі» мектепке бейімделу деңгейін анықтауға арналған проективтік диагностикасы жүргізілді. Мақсаты: баланың мектепке психологиялық бейімделуін анықтау, өзін бағалауын, оқу іс әрекетіне көзқарасын зерттеу. Бала қандай жануарды таңдады, қайда орналастырды, қалай бейнеледі-соған байланысты бейімделу деңгейі анықталады.

Ұсыныс: Алдағы уақытта мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер оқушылармен оқушыға жеке қолдау көрсету, топтық жұмыстарға белсенді араласуға жағдай жасалсын, позитивті қолдау мен мадақтау тәсілдері көбірек қолданылсын.

Жоғарыда көрсетілген ұсыныстар жүйелі түрде жүзеге асқан жағдайда оқушының тәртібі, ыңғайы жақсарады.



Педагог-психолог: *Мусина* Мусина А К