

Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің мект
Оқу жылы: __2024-2025 **Сынып: МАД** **Өтi**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Нұрмұрат Мансұр		1			1
2	Боранбай Балайым		1			1
3	Біләл Медина		1			1
4	Танирберген Азалия	1			1	
5	Жолдыбай Әміржан	1			1	
Барлығы		2	3	0	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	60	0	40	60

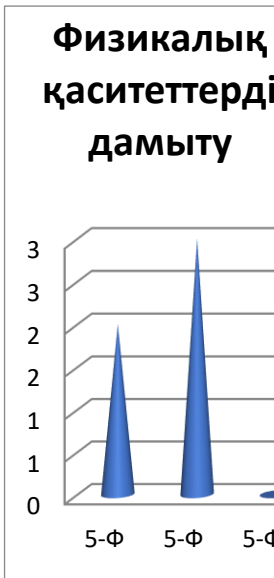
ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	2	40		
Орташа	5-Ф	3	60		
Төмен	5-Ф	0	0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	40	2	46
Орташа	5-К	3	60	3	54
Төмен	5-К	0	0	0	0
		5	100	5	100
Жоғары	5-Т	2	50		
Орташа	5-Т	3	50		
Төмен	5-Т	0			
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	3	60	3	60
Орташа	5-Ш	2	40	2	40
Төмен	5-Ш	0	0	0	0
		5	100	5	100
Жоғары	5-Ә	2	31		
Орташа	5-Ә	3	69		
Төмен	5-Ә	0	0		
		5	100		

геапалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
сізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар айы

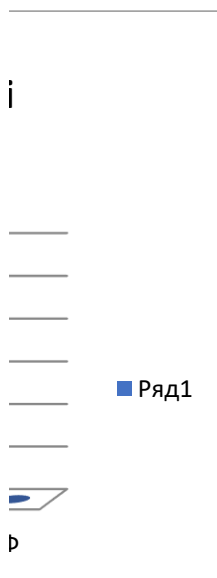
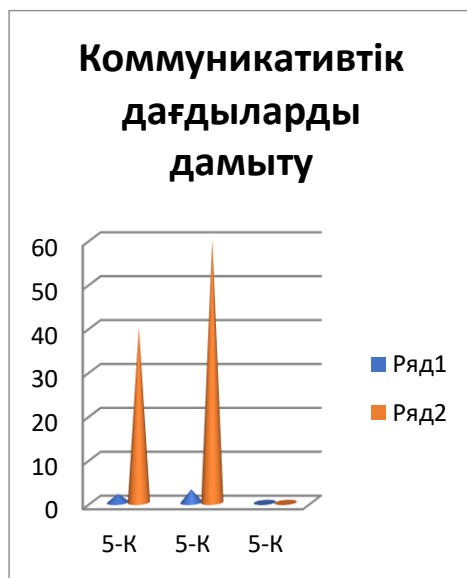
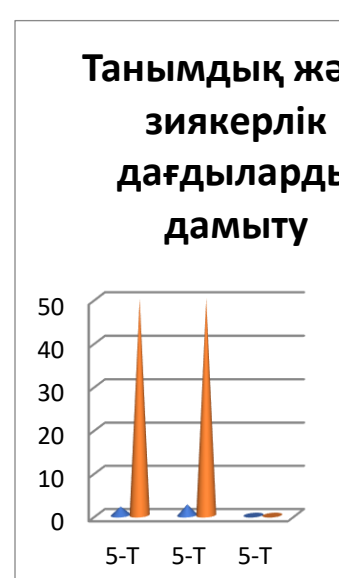
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	46	2	46
3	54	3	54
0	0	0	0
5	100	5	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	60	3	60	3	60
2	40	2	40	2	40
0	0	0	0	0	0
5	100	5	100	5	100



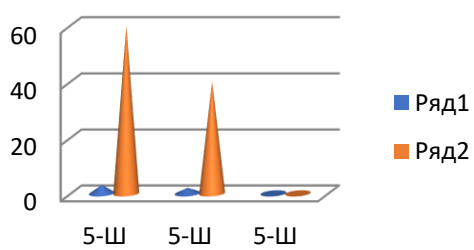
	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60



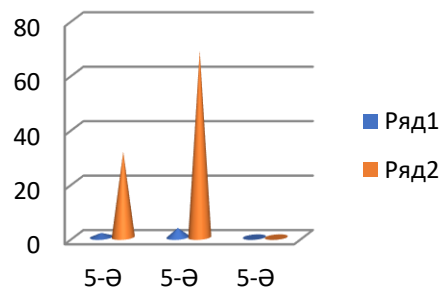
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын

зерттеу іс-әрекетін дамыту



қалыптастыру



Сөйлеуді дамытамыз								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
талдау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
			1		1			
			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	2	2	2	1	2	1
0	60	0	40	40	40	20	40	20

Ряд2

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, ол арға жауап	әңгімелеркү растырады	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелеркү растыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
1			1		1			
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	3	0	2	2	2	1	2	1
40	60	0	40	40	40	20	40	20

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақ шығарма мазмұнын қайт	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
1			1			1		1
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	2	1	2	3	0	2	2	2
40	40	20	40	60	0	40	40	40

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
стай отырып, алап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
			1			1		1
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	1	2	3	0	2	2	2
20	40	20	40	60	0	40	40	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	3	0	2	3	0	3	2
20	40	60	0	40	60	0	60	40

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ақ айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			
		1			1			
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	3	0	2	3	0	3	0
0	40	60	0	40	60	0	60	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	2	3	0	2	3	0	2	3
40	40	60	0	40	60	0	40	60

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	2	3	0	2	3
0	60	40	0	40	60	0	40	60

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ла мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	2	3	0	2	3
0	60	40	0	40	60	0	40	60

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды піні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындап басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	1	4	0	3	2	0	3	2
0	20	80	0	60	40	0	60	40

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта руды, қанық пты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояулардық олдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстержәне реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстержәне	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

			5-III.6	5-III.7			5-III.8	
терін салады тұрмыстық өңдейді:			сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әртүрлі заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Мүсіндеу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялардық	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны тік драды:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін оқиды	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге алпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін оқиды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, зактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды.
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойданқұраст ырады	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-III.27			5-III.28			5-III.29	
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, би)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Музыка								
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды л, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады,қаб ылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуғақабыл дауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жөк,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	3	0	1	4	0	2	3
0	40	60	0	20	80	0	40	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
0	1	4	0	2	3	0	1	4
0	20	80	0	40	60	0	20	80

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, ің адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
0	2	3	0
0	40	60	0