



«Бекітемін»:

Мектеп директорының м.а. Ж.М.Шопанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024жыл**

**Дәйек сөз:**Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>02.09.2024ж</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>03.09.2024ж</b>                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>04.09.2024ж</b>                                             | <b>Бейсенбі<br/>05.09.2024ж</b>                                                                                      | <b>Жұма<br/>06.09.2024ж</b>                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                         | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Шығармашылық дағды.</b>     | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>        | Достар әнімен қарсы алу. Денсаулығын тексеру.<br><b>Шығармашылық дағды</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                               | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау        | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                              | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                               | «Қай жануар артық»<br>Мақсаты:<br>Жасырылған жануарларды таба алады.            | «Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. | Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Асық ойындары туралы айту, түсіндіру.                                      |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                        |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                            |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Бала, оның отбасы, үйі туралы сұрау, әңгімелеу<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                                         | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                         | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b><br>Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру)<br><b>Дәстүрден тыс</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b><br>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? | <b>Математика негіздері</b><br>Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты | <b>Математика негіздері.</b><br>Ағашта неше жапырақ болды? нешеуі түсті. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр.<br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қаранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                         | сурет салу<br>Ойыншық үйді<br>дәсүрден тыс<br>сурет салу<br>арқылы жасау                                                                                                                                                                                      | <b>Математика<br/>негіздері</b><br>Ағаштағы<br>құстарды<br>салыстыру.<br><b>Сурет салу</b> Бар<br>сиқыр осы<br>қарындаштард<br>ың ұшында<br>екендігіне<br>тоқталады.<br>Ұштағышпен<br>ұштап олардың<br>ұшын<br>шығарады.<br>Қарындаштың<br>ұшымен, қатты<br>баспай<br>әдемілеп<br>сызықтар<br>сызуды<br>көрсетеді.<br>көрсетеді | текшеге ұқсайды. –<br>Сары түсті. – Шар –<br>шар, текше – куб,<br>доп – мяч. – Допқа<br>ұқсайды, ол домалақ,<br>домалайды. –<br>Қарбыз допқа<br>ұқсайды. – Алма<br>шарға ұқсайды. | <b>таныстыру</b>                        |                                                  |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                  |
| <b>Серуен</b>           | <b>Картотека№1</b><br>Жыл<br>мезгілдерінің<br>өзгеруін бақылау                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№2</b><br>Күздің<br>алғашқы<br>белгілерін<br>бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№3</b><br>Қайың ағашын<br>бақылау                                                                                                                                     | <b>Картотека№4</b><br>Өрмекшіні бақылау | <b>Картотека№5</b><br>Күн-жылу мен<br>жарық көзі |
| <b>Серуенненоралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                  |
| <b>Түскіас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | дұрыс сұрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?<br><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                  | «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Амандасып үйренейік»<br>Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. <b>Құрас тыру, жапсыру</b> | Д/о: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: балабақшаға кім алып барады? (отбасы мүшелері туралы сөйлесу)<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры) |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Міндеті:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                              |                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату<br>Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын:<br>«Шарды ұста»<br><br>Түрлі конструкторлар мен дербес ойындар | Мысықтың және күштің дауысын салу.<br>Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса» | «Өз жұбыңды тап» ойыны<br>мақсаты: балаларға түстерді үйрету.                                | Қимылды ойын «Тәй-тәй»<br>Пирамидалармен ойын                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                            | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.             | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                    | Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі                                                          |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Білім беру ұйым Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024жыл**

**Дәйек сөз:Кітап білім бұлағы, білім өмір өмір шырағы!**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>09.09.2024ж</b>                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>10.09.2024ж</b>                                                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>11.09.2024ж</b>                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>12.09.2024ж</b>                                                                                                                         | <b>Жұма<br/>13.09.2024ж</b>                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                | Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                      | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                    | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату<br><b>Әлеуметтік дағды</b>                                                                      | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                 | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                         | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                                                                 | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады | «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?»<br>Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, в идеоролик көрсету<br><b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b> | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                    |  |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | (немесе қол шапалақтайды).<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                    |  | қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру<br><b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                            | <b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                    |  |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғыас</b>                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                    |                                                    |  |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                           | Суреттерді, заттарды қарастыру, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды орталықтарға бөліп еркін іс-әрекет       |  | Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. <b>Көркем әдебиет</b>                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                         | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша) |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b><br/>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру.</p> <p><b>көркем әдебиет</b><br/>Сылдырмақ<br/>Өзінше бір жыр жырлап,<br/>Отырінімбылдырлап.<br/>Әрі ойыншық, әрі аспап<br/>Қолындабарсылдырмақ .</p> <p><i>К.Ыбрайұлы</i><br/>Өлеңді оқып беру.<br/>Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.</p> <p>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату</p> <p><b>сурет салу</b><br/>дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту</p> |
| <b>Серуенгедайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>           | <b>Картотека№6</b><br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№7</b><br>Саңырауқұлақтарды бақылау                                                                                                                                    | <b>Картотека№8</b><br>Арнайы көліктерді бақылау                                                                                                                                                                                                           | <b>Картотека№9</b><br>Гүл егілген клумбаны бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Картотека№10</b><br>Ағаштарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенненоралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскіас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс кияды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ойыншықтар қайдан келеді?<br>Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Арнау-тілек өлеңдер»<br>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату<br>Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу</b> жұмыстарын орындату | «Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету<br><b>сөйлеуді дамыту</b> | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.<br><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>«Ойыншықтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еркін ойын:<br>«Жедел жәрдем.                                                                                                                           | Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға                                                                                                                                                        | Жеке баламен жұмыс:<br>«100 сөз»<br>Тілі шықпаған                                                                                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Бояумен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.                                                                                                                                                        | Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының (Медина мен Раяна)                                                                                                                                                                                                      | жұмыс жасау. (Әмір мен Еркежан)                                                                                                                                                                                      | балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру (Нұрасыл мен Әлинұр)                                                                                                                                                                                                                                              | жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу (Айтұмар мен Еділ)        |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>           | <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | <b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ». <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала | <b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. | <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. | <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                 |                                                              |                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. |                                                                 |                                                              |                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |                                                                                                                 |                                                                 |                                                              |                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру                                                                                                                                                                                                                                      | Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал                                                                          | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес | Күз көрмесіне табиғи заттардан қол өнер жасап келулерін айту | Сәтті демалыс тілеу |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.-20.09.2024жы

**Дәйек сөз:** Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Абай

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>16.09.2024ж                                                                                                                        | Сейсенбі<br>17.09.2024ж                                                                 | Сәрсенбі<br>18.09.2024ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>19.09.2024ж                                                                                           | Жұма<br>20.09.2024ж                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                   | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                | Көңілді күн әнімен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                         | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру                                           | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                         | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                                            | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                       | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жеке атауын ата»<br>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.  | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Балық аулау»<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды<br><b>Танымдық дағдылар</b> | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілге бойлау» жобасы<br>қазақ тілін меңгеру.<br><b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | <b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Адам еңбегі туралы айту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру<br><b>Құрастыру</b> | «Күз» туралы әндерін қайталау               | Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                        | Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                    | Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) |                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p>                       | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), керек.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>(Бауырсақ)<br/>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека№11</b><br>Емдік шөптерді                                                                                                                                                                                                                              | <b>Картотека№12</b><br>Күз көріністерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека№13</b><br>Жапырақтардың түсуін                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека№14</b><br>Ұшып кететін                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Картотека№15</b><br>Желді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бақылау                                                                   | бақылау                                                                                                                                                            | құстарды бақылау                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту <b>Құрастыру</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Бір-бірімізді ойынға шақырамыз<br>«Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.<br><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> | «Шалқан» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.<br><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Арсенмен жеке жұмыс(басқада балалармен қайталау)<br>«Қимылды есте сақта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зеремен жеке жұмыс«Ертегі кейіпкерін біл»                                 | Мединамен жеке жұмыс «Кім қайда ұйықтайды» (түстерді жаттау)                                                                                                       | Айшамен жеке жұмыс «Күзім ау»<br>Тақпағын жаттату                                              | Барлық балалармен жұмыс<br>«Күз» туралы әндерін айтқызу                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| Серуен                 | «Қояндар мен қасқыр» ойыны<br>Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.                                                                                                                  | «Отбасы мүшелерін ата»<br>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. | «Әуе таяқ»<br>Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. | «Сипап сезу»<br>Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстау арқылы анықтайды. | Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. |
| Серуеннен оралу        | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес ойын әрекеті).                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                                                                                                              | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.                                                        | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.                                                                                                                                                                    | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру                                          |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Білім беру ұйымы:Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024жыл**

**Дәйек сөз: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі<br/>23.09.2024ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>24.09.2024ж</b>                                                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>25.09.2024ж</b>                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>26.09.2024ж</b>                                                                                                                           | <b>Жұма<br/>27.09.2024ж</b>                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.<br><b>Ұлттық құндылық</b>                                                                                                                                                                                                                            | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу<br>Сұрақ-жауап доп арқылы<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                       | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                   | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                     | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br><b>Коммуникативтік дағды</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                     | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                               | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                               | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. <b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                                                                                                                | «Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағды</b> | «Көңілді кубиктер»Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Тақпақ жаттау.<br>«Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің,<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Кешке дейін жалықпай,<br>Бірге ойнап жүремін<br><b>Көркем әдебиет.</b> | Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету<br><b>қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                 | Күз жыл мезгілінің ауа райы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                | «Күзгі орманда» Күз туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы<br>Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту<br>физикалық дағды                                                                                                                                                                                                                     | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны<br>Міндеті: кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту<br><b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисындар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың | <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс.<br><b>Құрастыру</b><br>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b><br>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет.<br><b>Құрастыру</b><br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. | <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b><br>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.<br><b>Сурет салу</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p>                                                                                                            | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p> |                                      |                                            | Балалардың қалауы бойынша сурет салу еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>                  |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                     | <b>Картотека№13</b><br>Жапырақтардың түсін бақылау                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека№14</b><br>Ұшып кететін құстарды бақылау                                                        | <b>Картотека№15</b><br>Желді бақылау | <b>Картотека№16</b><br>Торғайларды бақылау | <b>Картотека№17</b><br>Тастарды бақылау                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>                                                                                            |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>                                 |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>                                                                                     |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                             |                                      |                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру<br><b>Математика негіздері</b><br>ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                      | Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Жануарлар қалай дыбыс шығарады? Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тапқакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.<br><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> | дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу<br><b>Сурет салу</b><br>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>музыка</b> | Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Әлінұрмен жеке жұмыс. Күз мезгілінің белгілерін үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кемелмен жеке жұмыс. Күз айларын атауға үйрету                                                                                  | Ализамен жеке жұмыс. Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейбарыспен жеке жұмыс. Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру                                                                                           | Ибраһиммен жеке жұмыс. Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                        |                                                                                    |                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                               |                                        |                                                                                    |                                             |
| <b>Серуен</b>                 | К/о «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                                           | К/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | К/О «Допты дәлдеп лақтыр»              | К/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | К/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                           |                                                               |                                        |                                                                                    |                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу                      | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме                                  | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09-04.10.2024жыл

**Дәйек сөз:**Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

| <b>Күнтәртібі</b>         | <b>Дүйсенбі<br/>30.09.2024ж</b>        | <b>Сейсенбі<br/>01.10.2024ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>02.10.2024ж</b>       | <b>Бейсенбі<br/>03.10.2024ж</b>               | <b>Жұма<br/>04.10.2024ж</b> |
|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. | Достар әнімен қарсы алу.    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | алу.<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                                                                                                                                                                                                  | не қызықтыратыны туралы сұрау,<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                    | алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                             | <b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                       | <b>Шығармашылық дағды</b>                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                          | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                      | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                            | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, <b>көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                    | Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>Көркем әдебиет</b> | «Ою - өрнектер» құрастыру.<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                          | «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру<br><b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b> | Батады, батпайды»<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту.</b>                                                                                                                                                                                               | Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                           | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу<br><b>Құрастыру</b>        | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау.<br><b>Сурет салу</b> |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                     | Музыка<br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сурет<br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p>                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Ерекшелігін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Қызыл алма» Ермексаз</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b> Күз туралы тапма жаттату, мнемокесте арқылы <b>Сөйлеуді дамыту</b> Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.</p> <p>д /о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай?</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b> Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                      | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                                                                                                        | <b>Картотека№18</b><br>Гүлзарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека№19</b><br>Емен ағашын бақылау                                                                                             | <b>Картотека№20</b><br>Жаяу адамдарды бақылау                                                                                                  | <b>Картотека№1</b><br>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау                                                                                                         | <b>Картотека№3</b><br>Қайын ағашын бақылау                                                                               |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                                                | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                                       | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                      | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                       | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Құрастырузаттарын ан ағаштармен жемістерқұрастыру<br><br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»<br><b>Математика негіздері</b><br><br>Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу<br><b>Сурет салу</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ұлттық үй жиһаздары<br>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»<br><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b> | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>Көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасауарқылы көңіл күйлерінкөтеру<br><b>музыка</b> | «Жемістер алма, алмұрт»<br><b>Жапсыру</b><br>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                |                                                                        |                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Назеркемен жеке жұмыс.<br>Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.                                                                                                                                                                                              | Өмірмен жеке жұмыс.<br>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Раянамен жеке жұмыс.<br>Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | Арсенмен жеке жұмыс.<br>Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | А.Айшамен жеке жұмыс.<br>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                    |                                                                                |                                                                        |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | Қ\О «Допты ұста»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету                                                                                                                                                                                                                        | Қ\О «Қармақ»<br>Еркін ойындар                                      | Қ\О «Құстар қалай ұшады»                                                       | Қ\О «Аққу-қаздар»<br>Жеке әңгімелесулер                                | Қ\О «Бағдаршам»<br>Еркін ойындар                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                |                                                                        |                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                        | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға)                               | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                              | Сәтті демалыс тілеу                                                                            |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**Білім беру ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10-11.10.2025

**Дәйек сөз:** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

| <b>Күнтәртібі</b>                           | <b>Дүйсенбі<br/>07.10.2024ж</b>                              | <b>Сейсенбі<br/>08.10.2024ж</b>                       | <b>Сәрсенбі<br/>09.10.2024ж</b>                                                                | <b>Бейсенбі<br/>10.10.2024ж</b>                                    | <b>Жұма<br/>11.10.2024ж</b>                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Көңілді смайликтермен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b> | Достар әнімен қарсы алу.<br><b>Шығармашылық дағды</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Көңілді күн әнімен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме                      | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                       | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                         | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                        | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Хан талапай ойыны»<br>Жіліктен шыққан сүйек,<br>Ойнаймыз біз шертіп.<br>Бәрімізге таңсық<br>Аты оның – асық.<br><b>Ұлттық құндылық</b>                                                                                                                                                                                                 | Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету.<br>Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сыр мақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.<br><b>Ұлттық құндылық</b> | Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, <b>қауіпсіздік әрекеті</b>                                                            | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                                                            | Тақпақ жаттау.<br>«Ойыншықтар».<br>Ойыншықтарым көп менің,<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Кешке дейін жалықпай,<br>Бірге ойнап жүремін<br><b>Көркем әдебиет.</b>                               |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                              | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><b>Мүсіндеу</b> | Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).<br><b>Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті</b> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                | <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?<br/>Олар қалай тамақтанады?<br/>Олар қайда өмір сүреді?<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балалардың ойларын тыңдау.<br/>Біз қамқоршы баламыз,<br/>Құстарға ұя саламыз.<br/>Жемдерін беріп қыс бойы,<br/>Көмекші бала боламыз.<br/>Өлен айтып, ән шырқап,<br/>Құстарға дос боламыз.<br/>тақпақтарды жатқа айту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу.<br/>Суреттер қарау.<br/>Әңгімелеу.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстарды ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.<br/>Біз қамқоршы баламыз, Жемдерін беріп қыс бойы,<br/>Көмекші бала боламыз.<br/>Өлен айтып, ән шырқап,<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Құстарға дос боламыз.<br/>тақпақты жатқа айту<br/>Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Құстардың ән салғанын тыңдау.<br/>Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.<br/>Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.<br/>Қала мен орманның айырмашылықтарын білу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету<br/>Біз қамқоршы баламыз,<br/>Құстарға ұя саламыз.<br/>Жемдерін беріп қыс бойы,<br/>Көмекші бала боламыз.</p> |
| <b>Серуенгедайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>           | <b>Картотека№4</b><br>Өрмекшіні бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека№5</b><br>Күн жылуы мен жарық көзі                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека№6</b><br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Картотека№7</b><br>Саңырауқұлақтарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Картотека№8</b><br>Арнайы көліктерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                                             | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                                    | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                               | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                   | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                    | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. <b>Құрастыру</b> | <b>Вариативтік компонент</b> Жыл мезгілдері туралы өтірік өлеңдер Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. . <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>Жапсыру</b> Балалардың қалауы | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу( <b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> ) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру <b>Математика негіздері</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | оюынжабыстыру<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                | бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексازдан жасау<br><b>Сурет салу, мүсіндеу</b>                                                                                       |                                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Еділмен жеке жұмыс. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.                                                                                                                                                                                              | Әмірханмен жеке жұмыс. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету | Мединамен жеке жұмыс сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Айзеремен жеке жұмыс. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Кәусармен жеке жұмыс. Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»                                                                                                                                                                                                                                                 | Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі.                                                               | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады.                                       | «Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с                                          | <i>Қимылды ойын</i><br>«Тәй-тәй»<br>Пирамидалармен ойын<br>Дене шынықтыру,<br>Құрастыру                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жылы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Құстар туралы                                                                                                                                          | Қарлығаш әнін бірге                                                                                                                            | Тауықтар мен балапандар                                                                                                                                                           | Апта бойы не                                                                                                         |

|  |                           |                                |                       |                           |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | киінуі туралы кеңес беру. | не білетіндерін сұрауды ұсыну. | орындауға кеңес беру. | ойынын үйде ойнауға ұсыну | үйренгенін сұрау, әңгімелесу. |
|--|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**Білім беру ұйымы Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж**

**Дәйек сөз: Отанды сүю – отбасынан басталады!**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>14.10.2024ж</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>15.10.2024ж</b>                                                         | <b>Сәрсенбі<br/>16.10.2024ж</b>                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>17.10.2024ж</b>                                                                          | <b>Жұма<br/>18.10.2024ж</b>                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу.<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                                                                                                                                                                       | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                               | Көңілді күн әнімен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                            | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                         | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                           | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                              | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру.                                                                                                                                                                                              | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті                 | Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                    |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                    |

|                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Мүсіндеу</b> | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру.<br><b>Математика негіздері</b> | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br><b>музыка</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Музыка</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                               | <b>Қазақ тілі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу<br><b>Математика негіздері</b><br>Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.<br><b>Математика негіздері</b><br>Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу | <b>Математика негіздері</b><br>Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау<br><br><b>Музыка</b><br>Аю әнін айту | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану<br><b>Сурет салу</b> «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.<br><br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дағдыларын<br>қалыптастыру.                 |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                 | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                       |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Серуен</b>                                           | <b>Картотека№9</b><br>Гүл егетін<br>клумбаны бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№10</b><br>Ағаштарды<br>бақылау | <b>Картотека№11</b><br>Емдік шөптерді<br>бақылау | <b>Картотека№12</b><br>Күз көріністерін<br>бақылау | <b>Картотека№13</b><br>Жапырақтардың түсін<br>бақылау |
| <b>Серуенненоралу</b>                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Түскіас</b>                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                    |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                     | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                      |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыданояту,<br/>сауықтырушаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |
| <b>Бесінас</b>                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                  |                                                    |                                                       |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                          |                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | Мысық әнін айту.<br>«Торғай» тв.<br>Видеосы<br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                               | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;       | <b>Вариативтік компонент</b><br>Екі баланың әңгімесі<br>Ермексазбен еркін әрекеттер.<br><b>Мүсіндеу</b><br><br>Еркін ойындар | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Еркін ойындар | Ермексазбен еркін әрекеттер.<br><b>Мүсіндеу</b><br><br>Еркін ойындар                                                                                      |
| <b>Балаларменжекежұмыс</b>                                                                                                         | Темірланмен жеке жұмыс<br>Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.                                                                                                                              | Еркежанмен жеке жұмыс<br>Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну                    | Аяламен жеке жұмыс<br>Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау                                        | Нұрасылмен жеке жұмыс<br>Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.                                                                                                | Еділмен жеке жұмыс<br>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.                                                                                    |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                                            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                      | Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру.<br>Қимылды ойындар.<br>«Ұшты ұшты»<br>Еркін ойындар.                                                                                              | Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. | Қимылды ойындар.<br>«Ұста»<br>Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, белсенділікке тәрбиелеу.                | Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.<br>Қимылды ойындар.<br>«Арқан тарту»<br>Еркін ойындар.                                                                      | Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену.<br>Өздері жасаған сахнада ойнау.<br>Қимылды ойындар.<br>«Асық ойыны»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                             | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>                                                                                                        | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.                                                                                                                                                        | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну                                             | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау                                                              | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.                                                                                                                         | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.                                                                                                          |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақа» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.10-25.10.2024

**Дәйек сөз:** Отанды сүю – отбасынан басталады!

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>21.10.2024ж</b>                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>22.10.2024ж</b>                                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>23.10.2024ж</b>                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>24.10.2024ж</b>                                       | <b>Жұма<br/>25.10.2024ж<br/>(демалыс)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Көңілді күн әнімен қарсы алу<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                                                            | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                        | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>Коммуникативтік дағды                                               | Балаларды қоңыраумен қарсы алу.<br><b>Шығармашылық дағды</b>          |                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                              | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                            | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                    | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                           |                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ою - өрнектер» құрастыру.<br>Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру.<br>Үлгіге қарап ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті | Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>бір тұтас тәрбие</b> | Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>бір тұтас тәрбие</b> |                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пайдаланып , ою-<br>өрнекпен<br>әшекейлеуді<br>үйрету.Бір тұтас<br>тәрбие                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |  |
| <b>Таңертенгіжаттығу</b>                            | <b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл<br/>белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |  |
| <b>Таңғыас</b>                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |  |
| <b>Ұйымдастырылғаніс-<br/>әрекетке<br/>дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Балалар<br>жаңалықтарымен<br>бөліседі, жақсы<br>тілектер тілеу.<br>«Кітап қайдан<br>келеді?»<br>тақырыбында<br>әңгімелесі.<br>Бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br>қызығушылықтары<br>бойынша әрекет<br>түрін таңдау,<br>ережелер туралы<br>келісу және т. б.<br><b>сөйлеуді дамыту</b> | Топта балалар<br>арасында достық<br>қарым-қатынасты<br>тәрбиелеу. Топта<br>балалармен<br>шағын ойын<br>орталықтарында<br>еркін ойындарды<br>ұйымдастыру,<br>үстел үсті<br>ойындары<br><br>(пазлдар, суретті<br>карточкалар). | Өнер орталығында<br>сурет салу, суретті<br>кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру<br>материалдарымен<br>құрастыру ойындары,<br>кітаптарды қарау,<br>суреттері бойынша<br>әңгімелесу | Табиғат бұрышындағы<br>тірі объектілерге күтім<br>жасауға арналған<br>құралдар туралы<br>білімдерін қалыптастыру |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Білімберууіымыныңкестесі<br>бойыншаұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                | Қазақ тілі<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                 | Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау<br>Күзгі бақпен таныстыру<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b> | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру( <b>көркем әдебиет</b> )<br><br>Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу <b>(сурет салу).</b> | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b><br><br>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру)<br>Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. <b>(мүсіндеу)</b> |  |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                         | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Серуен</b>                                                   | <b>Картотека№14</b><br>Ұшып кеткен құстарды бақылау                                                                                                                                                                                                             | <b>Картотека№15</b><br>Желді бақылау                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№16</b><br>Торғайларды бақылау                                                                                                                                                               | <b>Картотека№17</b><br>Тастарды бақылау                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуенненоралу</b>                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Түскіас</b>                                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                        | <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау. Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Құстар қалай дыбыс шығарады?»<br>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | Қыз Жібекпен жеке жұмыс сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нұрсыйламен жеке жұмыс құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы үйрету.                                   | Аяламен жеке жұмыс Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш)                                                                                        | Әмірханмен жеке жұмыс Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.                                      |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                 | Ойын- жаттығу<br><br>Шеңберге тұрайық,<br>достарымызбен қол<br>ұстасайық!<br>Барлығымыз жақсы<br>көңіл-күйде бір-<br>бірімізге тілегімізді<br>айтайық! Бір-<br>бірімізге қарап<br>күлкімізді<br>сыйлайық!                                                                                     | Демалуды<br>қалыпқа келтіру<br><br>Тыныс алу<br>жаттығу.<br>Қолға шарды<br>аламыз,<br>Қатты, қатты<br>үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-<br>ф...<br>Қатты үрленген<br>шарым<br>Жарылып қалды,<br>пах.<br><br>(Сөйлеуді<br>дамыту) | «Сезім мүшелерінің<br>қызметі».<br><br>Балалардың сезім<br>мүшелері, олардың<br>атқаратын қызметі<br>туралы түсініктерін<br>кеңейту(құлақ–<br>естиді, әртүрлі дыбыста<br>рды таниды; мұрын–<br>иісті сезіп, анықтайды;<br>саусақтар–<br>пішінді анықтайды; тіл–<br>дәмді ажыратады, көз-<br>көреді). Сөйлеуді<br>дамыту, көркем<br>әдебиет | «Көкөністер мен<br>жемістер»<br><br>Мақсаты: жемістер мен<br>көкөністерді сипаттап<br>айтуды, олардың пайдасы<br>туралы біледі.<br><br>Құрал-жабдықтары:<br>Жемістер мен<br>көкөністердің суреттері<br><br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру, Көркем<br>әдебиет) |  |
| Серуеннен оралу        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі еңбек туралы<br>әңгімелесуді ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                     | Анасының<br>көмекшісі<br>тақырыбында<br>әңгімелесу.<br>Баланың үйдегі<br>өзіндік әрекетті<br>жайлы сұхбат.                                                                                                                | Бүгінгі күннің<br>қызықты сәттері<br>туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сазбалшық туралы не<br>білгенін сұрау                                                                                                                                                                                                                         |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10-01.11.2024жыл

**Дәйек сөз:** Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

| Күнтәртібі | Дүйсенбі<br>28.10.2024ж | Сейсенбі<br>29.10.2024ж | Сәрсенбі<br>30.10.2024ж | Бейсенбі<br>31.10.2024ж | Жұма<br>01.11.2024ж |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                      | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                   | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                            | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                            | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                      | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                          | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»<br>Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                         | Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау<br><b>экологиялық тәрбие</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің                          | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу<br><b>Математика негіздері</b>             | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ,                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p>мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Музыка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның суретін салдырту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                |                                                       |                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          | жасату<br><b>Жапсыру</b><br>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. |                                                | текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.        | болуға баулу.                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                |                                                       |                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №18</b><br>Гүлзарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №19</b><br>Емен ағашын бақылау                                                                                                         | <b>Картотека №20</b><br>Жаяу адамдарды бақылау | <b>Картотека №1</b><br>мезгілдерінің өзгеруін бақылау | <b>Картотека №2</b><br>Күздің белгілерін бақылау |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                |                                                       |                                                  |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> |                                                                                                                                                     |                                                |                                                       |                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                |                                                       |                                                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>                                                                                    | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Бесінас</b></p>                                                                                                                     | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p> | <p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп,</b></p>                                                                                                                                                                             | <p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Құстар қалай дыбыс шығарады? Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> | <p>Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>шығармашылық жұмыстарын жасату.</b><br>Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату<br><b>(Мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | көру,есту арқылы тануды қалыптастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                     | Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>ойыншықтар,киім,аяк киім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.<br><b>(Мүсіндеу)</b> |                                                                                 | баулу.<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Бейбпристы тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аялаға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.                                              | Арсенді өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.                                                                                                                                                                     | Мединаны тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.                         | Сұңқарға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                | Қ/о «Кім жылдам?»<br><br>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><br>Қ/о «Тырналар» | Қ/о «Поезд»<br><br>«Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату                                                                                                                                                           | Қ/о «Кім жылдам?»<br><br>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Қ/о «Тырналар»<br><br>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                |

|                               |                                                                                          |                                            |                                                            |                                                                                |                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                               | жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |                                            |                                                            |                                                                                |                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.                         | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Сәтті демалыс тілеу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы- Әділдік және жауапкершілік айы**

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11-08.11.2024

**Дәйек сөз:** Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>04.11.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>05.11.2024ж                                                                     | Сәрсенбі<br>06.11.2024ж                                                                             | Бейсенбі<br>07.11.2024ж                                                                                     | Жұма<br>08.11.2024ж                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                             | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.                           | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                                                                 | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу                                                  | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                    | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                          | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>                                                                                                                                                                 | Орындықтары жинастыр<br>Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу<br><b>Әлеуметтік дағдылар.</b>   | Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>    | «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету<br><b>Қауіпсіздік ережелері</b> | «Сиқырлы күз». Күз туралы әңгімелесу                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | <b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                             |                                                         |
| Таңғыас                                                                                                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                             |                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | <b>Әнұран орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, <b>Сөйлеуді дамыту</b> | Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>Математика негіздері</b> | Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>Көркем әдебиет</b>                                                        | Өткен ертегілерді еске түсіру                           |

| Білімберууіымыныңкестесі<br>бойыншаұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>(жетекшінің<br>жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыка<br>(жетекшінің<br>жоспары<br>бойынша)                                                                            | Дене шынықтыру<br>(жетекшінің жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі<br>(жетекшінің жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b> Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(Құрастыру)</b> | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме, <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(Сурет салу)</b> | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. <b>(математика негіздері)</b> дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b> |
|                                                                 | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека№18                                                                                                            | Картотека№19                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№20                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Гүлзарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                        | Емен ағашын бақылау                                      | Жаяу адамдарды бақылау                                                                                                                                                      | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау                                                                                                                                                                                                                            | Қайын ағашын бақылау                                                                                                                                   |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                                             | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).      |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                                    | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                 |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                               | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                   | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                    | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )   |                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.<br>«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.<br>( <b>математика негіздері</b> )                                                                                                                  | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.              | <b>Вариативтік компонент</b><br>Қол өлшемдері<br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету<br>( <b>Құрастыру</b> ) | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.<br>Бөліп себеттерге салғызу.<br>«Артығын тап» дидактикалық ойыны.<br>Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.<br>( <b>математика негіздері</b> ) | Ермаксыздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру.<br>( <b>Мүсіндеу</b> )<br>( <b>Жапсыру</b> ) |
| <b>Балаларменжекежұмыс</b>                                                                                                        | Кәусармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын                                                                                                                                                                              | Кемел үй жануарларын және жабайы жануарларды тануға және | Мединамен табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету                                                                                                     | Әлинұр ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.                                                                                                                                                                                             | Бейбарыспен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                          |                                                                       |                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                             | білдіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                            | атауға үйрету.                                   |                                          |                                                                       | дағдыларын үйрету                                                            |
| <b>Серуенгедайындық</b>     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                    |                                                  |                                          |                                                                       |                                                                              |
| <b>Серуен</b>               | Еркін ойындар<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                                                                                                                        | Қ/о: Тырналар-тырналар                           | Қ/о: Тышқандар мен мысық                 | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b> | Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| <b>Серуеннен оралу</b>      | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |                                                  |                                          |                                                                       |                                                                              |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                           | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу            |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы- Әділдік және жауапкершілік айы**

**Білім беру ұйымы Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024**

**Дәйек сөз: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!**

|                   |                                 |                                 |                                 |                                 |                            |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Күнтәртібі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>11.11.2024ж</b> | <b>Сейсенбі<br/>12.11.2024ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>13.11.2024ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>14.11.2024ж</b> | <b>Жұма<br/>15.11.2024</b> |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Түрлі –түсті шармен қарсы алу<br>Күй сүйемелдеуі,<br><b>күй күмбірі</b>                                                                                                                                                                                  | Көңілді доп арқылы қарсы алу<br>Күй сүйемелдеуі,<br><b>күй күмбірі</b>                                                                                                 | Смайлик арқылы қарсы алу<br>Күй сүйемелдеуі,<br><b>күй күмбірі</b>                                                                                                   | Көңілді әуенмен қарсы алу<br>Күй сүйемелдеуі,<br><b>күй күмбірі</b>                                                                  | Жүрекшемен қарсы алу<br>Күй сүйемелдеуі,<br><b>күй күмбірі</b>                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                                                                                        | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                                                                                 | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                                          | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Түстер палитрасы»<br>Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған.<br>Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу, <b>математика негіздері, қауіпсіздік ережесі</b>                                                               | «Жоғалған затты тап»<br>Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. <b>Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды</b> | «Сиқырлы қалта»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | «Допты қуып жет»<br>балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажыратуға үйрету, <b>физикалық қасиеттер</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | <b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Әнұран айту                                                                                                                                                                                                                                              | өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі                                                                                                                             | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауды үйрету                                                                                                                     | заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту                                                                      | Таныс мамандық иелеріне олардың еңбек нәтижелеріне                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | бағалауын<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | арқылы тануды<br>қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қамқорлық таныту<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><b>Сылдырмақ</b><br>Өзінше бір жыр жырлап,<br>Отырінімбылдырлап.<br>Әрі ойыншық, әрі аспап<br>Қолында барсылдырмақ.<br><i>К.Ыбрайұлы</i><br>Өлеңді оқып беру.<br>Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Балаларды | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру.<br>Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.<br>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату<br>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату<br>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br><b>(Математика негіздері)</b> | «Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> .<br>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.<br>Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.<br>Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.<br>Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                            |                                         |                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                         | орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)                                                                                                           | жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |                                            |                                         |                                         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                            |                                         |                                         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                            |                                         |                                         |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                          |                                            |                                         |                                         |
| <b>Серуен</b>           | <b>Картотека№14</b><br>Ұшып кететін құстарды бақылау                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека№15</b><br>Желді бақылау     | <b>Картотека№16</b><br>Торғайларды бақылау | <b>Картотека№17</b><br>Тастарды бақылау | <b>Картотека№18</b><br>Гулзарды бақылау |
| <b>Серуенненоралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).            |                                          |                                            |                                         |                                         |
| <b>Түскіас</b>          | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру                                                                                                                                                             |                                          |                                            |                                         |                                         |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                           | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Өсімдіктерге қамқорлық<br>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Раянаны жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         | Нұрсыйла түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу                                         | Нұрасылды өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.                                                                                                | Әлинұрды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                      | Назеркеге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                                                               | Қ/о «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін                                                       | Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                                                                                                | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында             | Қ/о Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                      |                                             |                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | атауды үйрету.                                                  |                                                      | әңгімелесу                                  |                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |                                                                 |                                                      |                                             |                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы- Әділдік және жауапкершілік айы**

**Білім беру ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.11-22.11.2024жыл

**Дәйек сөз:** Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

| <b>Күнтәртібі</b>                           | <b>Дүйсенбі<br/>18.11.2024ж</b>                                          | <b>Сейсенбі<br/>19.11.2024ж</b>                   | <b>Сәрсенбі<br/>20.11.2024ж</b>                        | <b>Бейсенбі<br/>21.11.2024</b>                                                                    | <b>Жұма<br/>22.11.2024ж</b>                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b> | Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b> | Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b> | Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b> | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                          | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме  | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме               | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                                                       | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | «Жұбын тап» ойыны<br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                            | «Көңілді көліктер»<br>Көліктің дөңгелегін орналастыру                                                                      | «Көңілді бояулар»<br>Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | «Бауырсақ» ертегісі<br>Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру. |
| Таңертенгіжаттығу                                                                                                            | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                          |
| Таңғыас                                                                                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                          |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық                                                                                          | Өнұран айту                                                                                                                                                                                                                                                        | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету | әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді ,жанашыр)аудару         | Ұй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.                                              | Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық)                           |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     | Дене тәрбиесі (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                         | Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                        | Дене тәрбиесі (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                   |                                                                                                         | Дене тәрбиесі<br><b>Қазақ тілі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)       |
|                                                                                                                              | Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету.                                                                                                                                                                                                          | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып                                                                          | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.                                               | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен,                       | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> | <p>келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексازдан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу,құрастыр</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Су бұрқақакты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату(<b>құрастыру</b>)</p> | <p>сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>танысытыру, әңгімелету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(<b>математика негіздері</b>)</p> |
| <b>Серуенгедайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>           | <b>Картотека№19</b><br>Емен ағашын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Картотека№20</b><br>Жаяу адамдарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека№18</b><br>Гулзарды бақылау                                                                                                                                                                   | <b>Картотека№10</b><br>Ағаштарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека№6</b><br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау                                                                                                    |
| <b>Серуенненоралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| <b>Түскіас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b>                                                                                                             | Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдепті бала арлы бала<br>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b> | <b>Жүректен жүрекке</b><br>Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. <b>Қазақ тілі</b> | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Еркежанды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды үйрету                                                                                                                                                                                                                                           | Әмірханды құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету | Айшаға қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету                                                                                                            | Сұңқарға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету                                                                                                                                                                           | Қыз Жібек қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуды үйрету                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>        |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                          |                                                                             |                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                                               | Қ/о «Сақина жасыру».<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. | Торғайды дыбыстарын салдырту.<br>Кітаптан ертегі қарату.<br>(көркем әдебиет)<br>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/О «Сақина жасыру»<br><br>Еркін ойындар                          |
| Серуеннен оралу        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> . |                                                               |                                                                                                          |                                                                             |                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме              | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                                                 | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                                 | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы- Әділдік және жауапкершілік айы**

**Білім беру ұйымы** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 4 езеңі: 04.11-08.11.2024

**Дәйек сөз:** Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>25.11.2024ж</b>                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>26.11.2024ж</b>                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>27.11.2024ж</b>                      | <b>Бейсенбі<br/>28.11.2024ж</b>                                                                                                     | <b>Жұма<br/>29.11.2024ж</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Түрлі –түсті шармен қарсы алу                                                                                                            | Көңілді доп арқылы қарсы алу                                                                        | Смайлик арқылы қарсы алу                             | Көңілді әуенмен қарсы алу                                                                                                           | Жүрекшемен қарсы алу                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                  | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                     | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                                         | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топтағы гүлдерге бақылау жасату. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</b>                                                   | «Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. | Өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді.         | «Сабынды шарлар»- балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады. <b>Бір тұтас тәрбие</b> | «Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. <b>Коммуникативтік дағды</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b> |                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғыас</b>                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Әнұран орындау<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                        | топта (терезенің алдынашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру                                                                        | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                               | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                               | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                    | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. <b>Су Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, | Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең Нөсерлет. <b>Көркем әдебиет</b><br>Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген | Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға | Жаңбыр жауды — тыр <sup>2</sup> , Боран соқты — гу <sup>2</sup> , Жел тұрды — ыли <sup>2</sup> , Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. <b>Көркем әдебиет</b><br>«Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады <b>дене шынықтыру</b><br>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балалар: Күнге.<br/>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?<br/>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.<br/>Күннің пішіні қандай? түсі қандай?<br/><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.<br/>«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>жасаймыз.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет салу</b><br/><b>Тілді жаттықтыру.</b><br/>У-у-у-у су<br/>Ел –ел- ел – жел<br/>Ау-ау-ау-ауа<br/>Үн-үн-үн-күн<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру</p> | <p>белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу<br/>Бұлттың түсі қандай? пішіні ше?<br/><b>Математика негіздері</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенгедайындық                                                                                                           | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Серуен                                                                                                                     | Картотека№1<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруінбақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№3<br>Қайын ағашын бақылау                                        | Картотека№18<br>Гулзарды бақылау                                                                                                                                                                                                      | Картотека№10<br>Ағаштарды бақылау               | Картотека№6<br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау                                           |
| Серуенненоралу                                                                                                             | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Түскіас                                                                                                                    | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Күндізгіұйқы                                                                                                               | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары                                                                                   | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Бесінас                                                                                                                    | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                              | Жарайсыңдар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр»</u> деген ойынды ойнайық. | <b>Вариативтік компонент</b><br>Туыстық атаулар<br>Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.<br>Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар | Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай?<br><b>Математика негіздері</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Кемелді денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету                                                                                                                                                    | Сұңқартүрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу              | Темірлан өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.    | Айтұмар денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | Ализа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                    |                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер<br>Көңілді ән қосып, дене қыздыратын билету                                                                                                                                                                                  | Қ/о «Сақина жасыру».<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. | Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»                                                                                                           | Қ/О «Сақина жасыру»                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                       | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                    | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                       | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу             |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:**«Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:**3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 02.12.-06.12.2

**Дәйек сөз:** Жуапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                  | <b>Дүйсенбі<br/>02.12.2024ж</b>                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>03.12.2024ж</b>                                                | <b>Сәрсенбі<br/>04.12.2024ж</b>                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>05.12.2024ж</b>                                                                                            | <b>Жұма<br/>06.12.2024ж</b>                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br><b>Күй қосу,күй күмбірі</b>                                 | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу<br><b>Күй қосу,күй күмбірі</b>  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу<br><b>Күй қосу,күй күмбірі</b>                                                                                         | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу<br><b>Күй қосу,күй күмбірі</b>                                                | Достар әнімен қарсы алу<br><b>Күй қосу,күй күмбірі</b>                                                             |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                    | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау       | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                           | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                                                     | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                            |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.<br><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие</b> | Қошақанның жауапкершілігі туралы ертегі айтып беру.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | «Түстер ді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.<br><b>Танымдық дағдылар,математика негіздері</b> | «Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.<br><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.</b> | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.<br><b>Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар</b> |

| Ертеңгілік жаттығу                                              | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                            | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                          | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) | Геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру .                                                                                                             | Жаңа жылдық әндерін қайталау. Қоян туралы әңгімелесу                                                                                                                                  | мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                          | Өлеңдердітындайбілуге тәрбиелеу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдерді жатқаайтуғаүйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау                                                                         |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ                                              | <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                     | <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                            | <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | <b>Хареография</b> (жетекшінің жоспары бойынша)                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Таныскітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балаларменбіргеқарау, оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру<br><b>(Сурет салу)</b> | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)<br>Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b> | Топтың ішінен бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру<br><b>(Математика негіздері)</b><br>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.<br><b>(Құрастыру)</b> | Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім, ыдыс,жиһаз)жәнеерекешбелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуғабаулу.<br><b>(Мүсіндеу)</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                    | Алма, алма дейсің<br>Алма әкелсем жейсің<br>Айтпады екен деме<br>Алманы жумай жеме                                                                                                                                                                                                               | Мақал-мәтел<br>Дені саудың — жаны сау.                                                                                                                                                                                                                                                             | Көкпеңбек еді<br>көктемде,<br>Қызарды күз жеткенде. (Алма)                                                                                                                                                                                                           | Дәрумендер тірегің,<br>АВСДЕ деп аласың.<br>Жетіспесе бірі оның,<br>Ауырып сен қаласың.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                    | Көрсету бойынша киімдерін киюді,<br>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                        | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                             | Көрсету бойынша киімдерін киюді,<br>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                            | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <b>№1</b> Картотека<br>Қар үстіндегі іздерді                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№2</b> Картотека<br>Қар ұшқындарын                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№3</b> Картотека<br>Қар жуып тұрғанды                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№4</b> Картотека<br>Қырауды бақылау                                                                                                                                                                                                                               | <b>№5</b> Картотека<br>Мұз сүңгісін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 | бақылау<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                                                                    | бақылау<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                    | бақылау<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                                                                                          | (қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                                                      | (қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                          | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                    |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Көркем сөз:«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Мақал-мәтел:<br><b>Ас — адамның арқауы.</b><br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                 | Ұйықтар алдында балаларға «Үш аю» ертегісін оқып беру                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                                          | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі                                     | Балаларды бесік жырымен ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                       | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | <b>(Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                            | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                     | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                |                                                                                                                                                                                   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Асық және асық ойындары<br><br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны.. (математика негіздері) | Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Әмірханды тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.                                             | Кәусард бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.                                                                               | Каримжан Нұрасыл өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.                                                                                                           | Еркежанды тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.                                                                                                                            | Темірланды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                         | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                                                 | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b><br>Қ/о «Кім жылдам?»                                                                                     | Қ/о «Тырналар»                                                                                                                                                        | Қ/о «Поезд»                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b>                                                     | Қ/о «Тырналар»                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                      | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»<br><br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                               | «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                              | «Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықалан ы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана, Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітындайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде дамыту, математика негіздері)</b>                                                            | Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                 | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын                                                                                                                                  | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                                                                                                     | Балалар отбасында өздері не істей                                                                                                                                                                                                                                          | Кеңес: Бала өміріндегі                                                                                                                                                | Қықсы тұмау туралы кеңес                                                                                                                                              |

|  |              |  |                                  |                       |  |
|--|--------------|--|----------------------------------|-----------------------|--|
|  | ұйымдастыру. |  | алатындары туралы<br>әңгімелесу. | ойыншықтың<br>маңызы. |  |
|--|--------------|--|----------------------------------|-----------------------|--|

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:**«Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:**3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 09.12.-13.12.2024

**Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                  | <b>Дүйсенбі<br/>09.12.2024ж</b>                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>10.12.2024ж</b>                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>11.12.2024ж</b>                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>12.12.2024ж</b>                                                                  | <b>Жұма<br/>13.12.2024ж</b>                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                              | Достарым әнімен қарсы алу күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                                         | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                      | Үш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                      | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу, күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                       | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                        | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                           | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                            |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Шаш өру" ойыны<br>Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Біз суретшіміз»<br>Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар.<br>Балалардың тату ойнауларын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b> | «Түстер ді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар,математика негіздері</b> | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық»<br><b>Экологиялық тәрбие</b> | Қ /о «Мекен мен балапандар»<br>Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Желтоқсан айына                                                                                                      | Желтоқсан айына                                                                                                                                | Желтоқсан айына                                                                                                                                   | Желтоқсан айына                                                                                  | Желтоқсан айына                                                                                                    |

|                                                                                     | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                     | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                         | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                           | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                            | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                     | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау, жуыну<br>кезінде суды<br>шашыратпау білігін<br>бекіту. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық дағдылар,<br/>өзіне-өзі қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру.<br><b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Тамактанып<br>болғаннан кейін<br>алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетті өткізуге<br/>дайындық (бұдан әрі –<br/>ҰІӘ)</b> | Қоршаған ортадан бір<br>немесе бірнеше бірдей<br>затты табу, «қанша?<br>неше?» сұрағына жауап<br>беруін қалыптастыру                                                                                                         | Жаңа жылдық<br>әндерін қайталау.<br>Қоян туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                    | Өзінің дене мүшелерін<br>бағдарлау және осыған<br>байланысты өзіне<br>қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтауды:<br>үстінде-астында<br>меңгерту<br>Кеңістікті бағдарлау                                                                                                                             | Өлеңдерді тыңдай біл<br>уге тәрбиелеу.<br>Балаларды тақпақтар<br>мен шағын өлеңдерді<br>жатқа айтуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b>                               | Балалардың<br>ересектермен және<br>құрдастарымен қарым-<br>қатынас<br>жасауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>                                                           | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                   | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сурет</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                       | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> | <p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> | <p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қармұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b></p> |
| 2-ші таңғы ас     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мақал-мәтел Ас-адамның арқауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (Қарбыз)                                                                                   | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын                                                                               | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                          | тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                       | қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                               | тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                       | қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                       |
| Серуен          | №6 Картотека<br>Қайын ағашын бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                             | №7 Картотека<br>Терездегі өрнектерді бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                            | №8 Картотека<br>Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                            | №9 Картотека<br>Аула сыпыруша еңбегін бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                           | №10 Картотека<br>Алаңдағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                            | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                    |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Көркем сөз:«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Мақал-мәтел: Ас атасы нан<br><br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |

|                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>    | Ұйықтар алдында балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                               | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>    | Балаларды бесік жырымен ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | <b>(Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен                                                                                 | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                                                                | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен                                                                                  | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                 | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                             | қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер                                                                                    | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>«Бөрік жасырмақ» (ойын)<br><br>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>                                                                                                                  | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Раянамен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету                                                          | Аяламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету                                                               | Темірланмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету                                                                                                  | Қыз Жібек оюдың бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету                                                                                                            | Еділмен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде                                                                                                                                 | Киіміндегі                                                                                                                                                                                           | Қатармен жұптасып                                                                                                                                                                 | Киініп-шешіну                                                                                                                                                                                        | Қатармен жұптасып                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                                   | ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                   | жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                 | кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                        | жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                 | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр                                                             | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар                                                               | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                                  | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу»                                                             | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                         | «Шалқан» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                   | Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату.<br>Ағаштардың суретін бояту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b>                                                                | Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде дамыту, математика негіздері)</b>                                                               | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b>                                                       |

|                               |                                                   |                                      |                                                                 |                                           |                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Қықсы тұмау туралы кеңес |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:**«Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:**3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 16.12.-20.12.2024ж

**Тәрбиешілер**

**Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>16.12.2024ж<br/>(демалыс)</b> | <b>Сейсенбі<br/>17.12.2024ж</b>                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>18.12.2024ж</b>                                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>19.12.2024ж</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма<br/>20.12.2024ж</b>                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                             |                                               | Көтеріңкі көңіл<br>күймен қарсы<br>алу,күй қосу, <b>күй<br/>күмбірі</b>                                                                                                   | Өсем әуенмен қарсы<br>алу, күй қосу, <b>күй<br/>күмбірі</b>                                                                                           | Көтеріңкі көңіл<br>күймен қарсы алу,<br>күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                                                                                                          | Саусақ театрының<br>кейіпкерлері арқылы<br>қарсы алу, күй қосу, <b>күй<br/>күмбірі</b>                                                   |
| <b>Ата-аналармен немесе<br/>баланың басқа заңды<br/>өкілдерімен әңгімелесу,<br/>кеңес беру</b>                                                                        |                                               | Баланың бойындағы<br>өзерістер мен<br>ерекшеліктер жайлы<br>әңгімелесу                                                                                                    | Баланың үйдегі көңіл<br>күйін сұрау                                                                                                                   | Баланың бойындағы<br>өзерістер мен<br>ерекшеліктер жайлы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                        | Баланың тәртібі мен<br>денсаулығы жайлы<br>әңгімелесу                                                                                    |
| <b>Балалардың іс-әрекеті<br/>(ойын, танымдық,<br/>коммуникативтік,<br/>шығармашылық,<br/>эксперименталдық,<br/>еңбек, қимыл, бейнелеу,<br/>дербес және басқалары)</b> |                                               | «Тазалық –<br>денсаулық кепілі»<br>Таза бала мұнтаздай<br>Сүйсінеді қараған.<br>Ұқыпты деп бұл<br>қандай<br>Жақсы көрер бар<br>адам. <b>Коммуникатив<br/>тік дағдылар</b> | Саусақ ойыны<br>«Кірпі»<br>Момақанмын алайда<br>Тікенім көп абайла<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме, жарайма<br><b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b> | Балаларға қазақ<br>халқының киіз басу<br>дәстүрін таныстыру.-<br>Ұсақ моториканы,<br>шыдамдылықты<br>және ұжымдық<br>жұмысты дамыту.-<br>Шығармашылық<br>және эстетикалық<br>қабілеттерін арттыру.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | Үйдегі және даладағы<br>жануарлардың<br>айырмашылығы жайлы<br>түсіндіру,қауіпсіздік<br>шараларына үйрету<br><b>Қауіпсіздік ережелері</b> |

| Ертеңгілік жаттығу                                              |  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                            | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                          | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) |  | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.           | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.                                   | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасына ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.                     | Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.                                                                         |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ                                              |  | Музыка (маманның жоспары бойынша)                                                                                                                     | Дене тәрбиесі (маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                         | Сурет (маманның жоспары бойынша)                                                                                               | Дене тәрбиесі Қазақ тілі (маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                              |

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      |  | <p>Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады. Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді?<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату<br/>Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу және жапсыру, мүсіндеу</b>жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br/>ла-ла-ла<br/>Арман жақсы бала, қа-қа-қа<br/>Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексازдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p> | <p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> |  | <p>Бал бал балмұздақ<br/>Бал бал балқаймақ.<br/>Бал бал балақай<br/>Қандай тәтті алақай!</p>                                                                                                                                                                    | <p>Мақал-мәтел<br/>Тату үйдің тамағы тәтті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Өзі ащы,<br/>Бірақ дәмді етер асты<br/>(Пияз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Мен қиярмын,сәндімін<br/>Салаттардың сәнімін.<br/>Дәруменім мол менің,<br/>Жегенге қуат сыйлаймын</p>                                                                                                                                                                                        |

|                   |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                               | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                             | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                              | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                |
| Серуен            |  | <b>№11 Картотека</b><br>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                  | <b>№12 Картотека</b><br>Саябаққа саяхат (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                       | <b>№14 Картотека</b><br>Күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                      | <b>№15 Картотека</b><br>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу   |  | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                 | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                    |
| Түскі ас          |  | 3. Көркем сөз:«Шие , шие, шиелер<br>Қызыл көйлек кие бер.<br>Күн нұрына жүзінді. Сүйгізе бер сүйе бер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, | Мақал-мәтел:<br><b>Дәнді шашпа,нанды баспа.</b><br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |

|                                            |  | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                        | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                          | әрекеті)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                              |  | Ұйықтар алдында балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                     | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.                                                                                                                                                   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Балаларды бесік жырымен ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | <b>(Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| Бесін ас                                   |  | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым                                                                                                                                                                                       | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және                                                                                                                            | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым                                                                                                                                        | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>              | тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> | Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>                                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Су- тіршілік көзі<br><br>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>                                | <b>Жүректен жүрекке</b><br>Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.<br><b>Қазақ тілі</b> | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Ибраһимге сурет бойынша рәміздер туралы үйрету                                                                                                                                                                              | Назеркеге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету                                                                                                   | Айтұмарға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің                                                                                                                                             | Өлинұрға айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне                                                                                                       |

|                                                                        |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.                                                                                                                             | камқорлық танытып үйрету.                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               |  | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                       | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                          |  | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                             | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                                                    | Еркін қимылды ойындар, ұлттық ойындар ойнату<br>Ұлттық ойын ұлт қазынасы                                                                                              | Білетін тапқатарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                 |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,</b> |  | Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығ                                                                                                                      | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету.                                                                                                       | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді                                                                                                                   | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін                                                                                                                  |

|                                                                                        |  |                                   |                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) |  | у (математика негіздері)          | (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                           | жапсыруды үйрету. (жапсыру)               | әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойыншықтарының суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу)<br><br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                 |  | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Қысқы тұмау туралы кеңес                                                                                                                                               |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 23.12.-27.12.2024ж

**Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>23.12.2024ж                                                                                 | Сейсенбі<br>24.12.2024ж                                                                          | Сәрсенбі<br>25.12.2024ж                                                     | Бейсенбі<br>26.12.2024ж                                                                               | Жұма<br>27.12.2024ж                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b> | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>         | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>            | Қызыл жүрекшемен қарсы алу<br>Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                         | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                                | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | "Қамшы өру" ойыны<br>Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>                       | геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | «Жануарлар қалай дыбыстайды»<br>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру<br>«Көгершін» оригами құрастырамыз<br><b>Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Желтоқсан айына                                                                                         | Желтоқсан айына                                                                                  | Желтоқсан айына                                                             | Желтоқсан айына                                                                                       | Желтоқсан айына                                                                                                                                                                         |

|                                                                                     | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                  | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                         | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                           | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                           | арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                     | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау, жуыну<br>кезінде суды<br>шашыратпау білігін<br>бекіту. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық дағдылар,<br/>өзіне-өзі қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b>                              | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру.<br><b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Тамақтанып<br>болғаннан кейін<br>алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b>                                | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетті өткізуге<br/>дайындық (бұдан әрі –<br/>ҰІӘ)</b> | Заттардың<br>айырмашылықтары мен<br>атауларын, олардың<br>көлемін, түсін, пішінін<br>қарастыру мен зерттеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру,<br>заттардың<br>сапаларымен қасиеттері<br>н: сипап<br>сезу, дәмін көру, есту арқ<br>ылытануды қалыптасты<br>ру. | Көлік құралдарының<br>үрлерімен және ауада<br>шатын қозғалыс құрал<br>дарымен таныстыру.                                                                                                         | Әлеуметтік<br>және эмоционалдызият<br>ты тәрбиелеу: балалардың<br>назарына да мның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жа<br>нашыр) аудару                                                                                                                                                               | Балаларды айналасындағы<br>ересектердің<br>жақсы көретінін,<br>оған әрқашан<br>қамқорлық<br>танытатынын<br>білдіре отырып, өзінің<br>туған жеріне, Отанын<br>адеген сүйіспеншілік<br>сезіміне ояту | Ұйжануарлары мен олар<br>дың төлдері туралы білім<br>дерін бекіту. Қазақстан<br>ды мекендейтін жабайы<br>жануарлар жайлы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру, табиғат<br>бұрышын мекендеушілер<br>ді бақылаудағы дағдыларын қалыптастыру.                                                              |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>                                                           | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                   | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сурет</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                      | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | <p>Ұжымдық сурет салдырту.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> | <p>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші)<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                        | Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп                                                                                                                                                                                                             | Мақал-мәтел Ас атасы-нан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті.<br>(Қарбыз)                                                                                                                                                                             | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                       | Торғайларға тастандар                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                    | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>    | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                       | Көрсету бойынша киімдерін киюді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>             | Көрсету бойынша киімдерін киюді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                  |
| Серуен            | <b>№16</b> Картотека Саябаққа саяхат <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                                 | <b>№17</b> Картотека Қыстың негізгі белгілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                | <b>№18</b> Картотека Қала көшелерін бақылау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                              | <b>№19</b> Картотека Өзен,көл,су тоғандарына саяхат <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                            | <b>№20</b> Картотека Қардың қасиетін бақылау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                        | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>            | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                       |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b> | 4. Көркем сөз:«Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз» <b>(мәдени-гигиеналық</b>                    | Мақал-мәтел: <b>Ас атасы нан</b><br><br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-</b> | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b> |

|                                                   | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                  | дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                         | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                        | қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                      | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)    | Ұйықтар алдында балаларға «Тәтті ботқа» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                        | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)    | Балаларды бесік жырымен ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | (Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен                                                                                                                                                         | Өз орнын тауып                                                                                                                                                                                                       | Ересектің бақылауымен                                                                                                                                                          | Өз орнын тауып                                                                                                                                                                | Ересектің бақылауымен                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>              | отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                 | Жарайсыңдар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</u>                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдепті бала арлы бала<br><br>Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.<br>Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар                                                                                                                                                                                                            | Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Арсенмен кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;                                                                                                                                                                            | Қуаныш Нұрасылмен айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;                                                                                                                                                                                              | Кемелмен мәдени гигиеналық шараларды орындау                                                                                                                                                                                                      | Мединамен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға                                                                                                                                                                                               | Алиханмен өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету                                                                                                                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету                                                                                                                 | -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | үйрету                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                       | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                       | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                                | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату.                           | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері                                                                               | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар                                                                                                   | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері                                                                 | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» (Қоршаған ортамен                                                                                                                     | «Тәтті ботқа» ертегісін сонына дейін оқып беру, балалардың                                                                                                            | Ермексازдан қардың мүсінін жасату. Қардың суретін бояту. (Сурет салу)                                                                                                 | Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде                                                                                                    | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі                                                                                              |

| басқа ойындар),<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітап қарау және<br>басқалары) | танысу)                                                 | кітаптағы суреттерге<br>қарап қайталап<br>айтуын үйрету.<br>(Көркем әдебиет) | (Мүсіндеу)                                                               | дамыту,<br>математика<br>негіздері)                | құрылымдар жасауды<br>үйрету (Құрастыру) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Балалардың үйге<br>қайтуы                                                 | Ата-аналарға кеңес үйде<br>ойын бұрышын<br>ұйымдастыру. | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға)                                         | Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу. | Кеңес: Бала<br>өміріндегі<br>ойыншықтың<br>маңызы. | Қықсы тұмау туралы<br>кеңес              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ  
 Балалардың жасы: 3 4 жас  
 Қандай кезеңге жасалды 30.12 2024.-03.01.20

Дәйек сөз: Бірлігі күшті ел озады

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>30.12.2024ж                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>31.12.2024ж                                                                                             | Сәрсенбі<br>01.01.2025ж<br>(демалыс) | Бейсенбі<br>02.01.2025ж<br>(демалыс) | Жұма<br>03.01.2025ж                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                       | Балабақша әнімен<br>жақсы көңіл күймен<br>қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                              | Қызыл жүрекшемен<br>қарсы алу Күй<br>қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                       |                                      |                                      | Әдемі қуыршақпен<br>қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе<br>баланың басқа заңды<br>өкілдерімен әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                     | Балалардың көңіл-күйі,<br>денсаулығы жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                                     | Үйдегі өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдыларының қалай<br>қалыптасып<br>жатқанын сұрау                                |                                      |                                      | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу                                                                                    |
| Балалардың іс-әрекеті<br>(ойын, танымдық,<br>коммуникативтік,<br>шығармашылық,<br>эксперименталдық,<br>еңбек, қимыл, бейнелеу,<br>дербес және басқалары) | Фотосуреттер<br>қарастыру «Қысқы<br>табиғат».Әлеуметтік<br>дағдылар                                                                                           | Табиғат<br>бұрышындағы<br>гулдерге су құюға<br>көмектесіп бақылау<br>Әлеуметтік<br>дағдылар                         |                                      |                                      | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Пішіндерді<br>орналастыр»<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                             |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                                       | Желтоқсан айына<br>арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                                                                   | Желтоқсан айына<br>арналған таңертеңгі<br>жаттығулар кешені                                                         |                                      |                                      | Қаңтар айына арналған<br>таңертеңгі жаттығулар<br>кешені                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                                                 | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау, жуыну<br>кезінде суды<br>шашыратпау білігін<br>бекіту. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық дағдылар,</b> | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру.<br><b>(мәдени-<br/>гигиеналық</b> |                                      |                                      | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау, |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | өзіне-өзі қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті)                                                                                                                                | дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті)                                                                                                    |  |  | ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті)                                       |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетті өткізуге<br>дайындық (бұдан әрі –<br>ҰІӘ) | Балалардыңсөздікқорын<br>ойындарменойынжатты<br>ғұларыарқылыкеңейту,<br>сөздік қорды заттардың<br>сапасы мен қасиеттерін<br>білдіретін,<br>заттардыжалпыатаулар<br>ын қолдануды үйрету. | Сөздердіжіктелуіне,с<br>ептелуінеқарайбайла<br>ныстыру,затесімдерді<br>үстінде, астында,<br>артында, жанында<br>тәрізді көмекші<br>сөздермен бірге<br>қолдануды менгерту |  |  | Суреттерді,заттардықар<br>астыруда,тіріжәнеөліта<br>биғатнысандарынбақыл<br>аукезінде,шығармалард<br>ытыңдағаннан<br>кейінбалалардыалғанәс<br>ерлеріменбөлісуге<br>үйрету |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ                                                        | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                          | Музыка<br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                  |  |  | Дене тәрбиесі<br>Қазақ тілі<br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын найту және түсінуде ғылым арын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b></p> | <p>Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> |  |  | <p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| 2-ші таңғы ас     | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Асханадан шықпаймын. Атым-пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Көрсету бойынша киімдерін кияді,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <p>Көрсету бойынша киімдерін кияді. Киім</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                            | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                   |  |  | шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                          |
| Серуен          | <b>№21 Картотека</b><br>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                           | <b>№1 Картотека</b><br>Қар үстіндегі іздерді бақылау<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                     |  |  | <b>№2 Картотека</b><br>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                     |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                     | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                       |  |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Көркем сөз: Алма,алма,дейсін, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |  |  | Жұмбақ:<br>Қалың киімді ұнатады,<br>Шешіндірсең жылатады. (Пияз).                                                                              |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе                                                                                                                                                                            | Ұйықтар алдында балаларға                                                                                                                                                    |  |  | Балаларды бесік жырымен ұйқыға                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                        | «Тапқыр қойлар» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                 |  |  | жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                            | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-</b> | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып                                                                              |  |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-</b>                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                          | сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                       |  |  | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер                  | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, музыка)                                     |  |  | Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)                                  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                  | Мұхтарова Айшамен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Айзеремен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.                                                                             |  |  | Нұрсыйламен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.     | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |  |  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                                                        | Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                                              | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b>                                                     |  |  | Қ/о «Тырналар»                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                               | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |  |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                   | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»                                                                                                                                      |  |  | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b>                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                                 | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                     | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                                                                                                     |  |  | Қықсы тұмау туралы кеңес                                                                                                                                              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар- заң және тәртіп айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 06.01.-10.01.2025ж

**Дәйек сөз:** Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>06.01.2025ж</b>                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>07.01.2025ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>08.01.2025ж</b>                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>09.01.2025ж</b>                                                              | <b>Жұма<br/>10.01.2025ж</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                                                                           |                                 | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                              | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу                                                                              |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                        |                                 | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                               | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                       | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                          |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. <b>Бір тұтас тәрбие</b> |                                 | Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету<br><b>Қауіпсіздік ережелері</b> | Тіл жайлы тақпақ үйрету<br>Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын <b>Бір тұтас тәрбие</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                         |                                 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                       | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                           | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу                                                                                                                               |                                 | Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа                                                                               | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу                                         |  | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту                      | Жуан және жіңішкесту бір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.                                               | «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру                                                   |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ                                              | Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)                                                                   |  | Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)                                                                                                            |                                                                                                                               | Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)                                                        |
|                                                                 |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді<br><b>Көркем әдебиет</b> |  | Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.<br><b>Сурет салу</b> | Түлкі жабайы аң. Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.</b><br><br>орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»<br><b>Көркем әдебиет</b><br><br>Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жапсыру</b> | Аю жайлы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны<br>Үлкен кіші ойыны<br><b>Математика негіздері</b><br><br>Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. <b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар                                                                                                                                                                               | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.                                                                                                                                                                | Мақал-мәтел<br>Ас-адамның арқауы                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                           | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                   | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <b>№3 Картотека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>№4 Картотека</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№5 Картотека</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№6 Картотека</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау                                                                                                                                                                                |  | Қырауды бақылау                                                                                                                                                                | Мұз сүңгісін бақылау                                                                                                                                                                                                                   | Қайын ағашын бақылау                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                          |  | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                 | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                            |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |  | Көркем сөз: Алма, алма, дейсін, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Мақал-мәтел: <b>Дәнді шашпа, нанды баспа.</b> Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| Күндізгі ұйқы     | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                     |  | Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                       | Ұйықтар алдында балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                   |
| Ұйқыдан біртіндеп | Төсектен тұрып,                                                                                                                                                                                                   |  | Киімдерін реттілікпен                                                                                                                                                          | Төсектен тұрып,                                                                                                                                                                                                                        | Киімдерін реттілікпен                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                   | түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                  |                                                            | өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                            | түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                                                     | өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                            | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, | «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Құрастырузаттарынан                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»<br>Математика негіздері | Вариативтік компонент<br>Жаңылтпаштар жаттайық!<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көңілді музыкаға,                                                                                                                                                                                                 | «Жемістер алма, алмұрт»<br>Жапсыру<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітап қарау және басқалары)                                            | ағаштармен жемістеркұрастыру<br><b>Құрастыру</b>                                                 | Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу<br><b>Сурет салу</b> | «Киіндіреміз»<br><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>                                                              | еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>музыка</b>                                       | «Артында – алдында»<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                           | Өмірмен қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету                                      |                                                                | Айтұмармен оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету                                         | К.Нұрасылмен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету                                | Кәусармен таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                  |                                                                | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                    |
| <b>Серуен</b>                                                          | Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр                                                            |                                                                | Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                                                          | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу»                        | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Кім жылдам»                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |                                                                | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                              | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,</b> | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке                                                   |                                                                | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы                                                                           | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу                                                                   | Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі.<br>- Оларды неге жабайы                                                    |

|                                                                                        |                                                                                         |  |                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | карточкалармен (математика негіздері)                                                   |  | бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)          | Дастархан жасаймыз,балалар ермексازдан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) | жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                 | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                           | Қықсы тұмау туралы кеңес                                                                                                                                                                                       |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар- заң және тәртіп айы

Мектепке дейінгі ұйымы Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 13.01.-17.01.2025ж

Дәйек сөз: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>13.01.2025ж                                                                              | Сейсенбі<br>14.01.2025ж                                                  | Сәрсенбі<br>15.01.2025ж                                                                                                           | Бейсенбі<br>16.01.2025ж                                                                                               | Жұма<br>17.01.2025ж                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу                                             | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                       | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу                                                    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу                                                                            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                              | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                          | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                            | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                           | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                           |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие | «Теңге алу», ойыны - ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие        | “Неге мұз сырғанады?” деп сұрау. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанады, бұл қыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие | Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет | «Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                   | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                       | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                    | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                                                                      | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                                                                                                   | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде                                                                               | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | киімді суламау,<br>жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | киімді суламау,<br>жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</b> | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу                              | Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.        | Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау пысықтау: алдында-артында                                                                   | Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктері бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.                                                                                                       | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                  | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                         |
|                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ші-ші-ші<br/>Ағамменің –әнші<br/>Өпкем менің –<br/>бишіКөкемменің–күйші<br/>Тіл ұстарту жаттығуын<br/>жасату, әнші биші<br/>күйшіні суреттер<br/>арқылы танысытыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Топқа медбике апай<br/>қонаққа келеді.<br/>Өзінің<br/>мамандығында<br/>пайдаланатын<br/>құралдарды<br/>көрсетеді <b>(сөйлеуді<br/>дамыту, қоршаған<br/>ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың қалауы<br/>бойынша<br/>орталықтарға бөлініп<br/>дәрігердің<br/>құралдарының<br/>суретін салдырту,<br/>мүсінін жасату және<br/>қағазға жапсырту.<br/><b>(сурет салу,<br/>мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Қалпағы ақ қарасаң,<br/>Дәрігер емес ,бірақ та,<br/>Дәм мәзірін қаласаң,<br/>Алға ұсынып<br/>тұрады ол.<br/>(Аспаз)<br/>Балаларға тәтті<br/>күлше жасап<br/>бергісі келетінін<br/>айтады. Ол үшін<br/>пішіндерді<br/>бастырып<br/>қамырдан<br/>күлшелер жасау<br/>керектігін<br/>түсіндіреді.<br/><b>(мүсіндеу, сөйлеуді<br/>дамыту, музыка)</b></p> | <p>Терезеге қарап<br/>көліктерді бақылату.<br/>Жүргізуші деген кім?<br/>сендердің ата<br/>аналарың ,<br/>жақындарың көлік<br/>жүргізе ала ма?<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жүргізушінің құралы<br/>көлік екенін<br/>түсіндіру,<br/>дөңгелектері<br/>салынбаған<br/>көліктерді дөңгелек<br/>салып аяқтап, бояу.<br/>Ермексаздан<br/>машинаның рөлін<br/>жасау. <b>(сурет салу,<br/>мүсіндеу).</b></p> | <p>Ілініп тұрған суреттерге<br/>қарап қандай мамандық<br/>иесі екенін танып атау.<br/>Үстел үстінде тұрған<br/>құрал саймандарды<br/>сәйкестіріп қасына қою.<br/>Ол мамандық иелері<br/>туралы не білгенін,<br/>бірлескен қандай іс<br/>әрекет жасағандарын<br/>естеріне түсіру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Таңғы ас алдында<br/>қолдарын сумен<br/>сабындап жуу<br/>мәдениетін<br/>қалыптастыру.</p>                                                                                                            | <p>Дәрумендер тірегің,<br/>АВСДЕ деп аласың.<br/>Жетіспесе бірі оның,<br/>Ауырып сен<br/>қаласың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Жеңдерін өз бетімен<br/>түру, жуыну кезінде<br/>киімді суламау, жуыну<br/>кезінде суды<br/>шашыратпау білігін<br/>бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында<br/>қолдарын сумен<br/>сабындап жуу<br/>мәдениетін<br/>қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Мақал-мәтел<br/>Ас атасы-нан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киім шкафтарын<br/>тануды қалыптастыру<br/><b>(өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту)</b></p>                                                                               | <p>Көрсету бойынша<br/>киімдерін киюді,<br/>қимыл белсенділігіне<br/>жағымды эмоциялық<br/>қарым-қатынас<br/>білдіруді жетілдіру.<br/><b>(өзіне-өзі қызмет<br/>ету дағдылары,</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Киім шкафтарын<br/>тануды қалыптастыру<br/><b>(өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Көрсету бойынша<br/>киімдерін киюді,<br/>бұрын игерген<br/>қимылдарды<br/>өздігінен орындауды<br/>жетілдіру. <b>(өзіне-өзі<br/>қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Киім шкафтарын<br/>тануды қалыптастыру<br/><b>(өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                   | <b>ұсақ моториканы дамыту</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | <b>моториканы дамыту</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>          | <b>№7 Картотека</b><br>Терезедегі өрнектерді бақылау                                                                                                                                                              | <b>№8 Картотека</b><br>Желді бақылау                                                                                                                                            | <b>№9 Картотека</b><br>Аула сыпырушы еңбегімен танысу                                                                            | <b>№10 Картотека</b><br>Алаңдағы ағаштарды бақылау                                                                                                                                | <b>№11 Картотека</b><br>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                          | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Көркем сөз: « Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Мақал-мәтел: Ас атасы нан <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                 | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>                                                               | Ұйықтар алдында балаларға «Тәтті ботқа» ертегісін оқып беру                                                                      | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>                                                                   | Балаларды бесік жырымен ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                            | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                             | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                 | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                       | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                    | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                              | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b> | ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану                                                                                                                                                                                                 | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен                                                                                                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ай, күн және жұлдыздар                                                                                                                                                                                                             | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік                                                                                                                                                                                                                    | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| басқа ойындар),<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітап қарау және<br>басқалары) | дағдыларын пысықтау<br>арқылы аққуды<br>мүсіндеу, желімді<br>пайдалануды жетілдіру<br><b>Сурет салу, мүсіндеу,<br/>жапсыру</b> | <b>танысу)</b><br><br>Құрылыс<br>материалдарынан<br>құстарға ұя жасау.<br><b>Құрастыру</b>                                         | Ұлттық ойыншықтар<br>туралы білімдерін<br>кеңейту, халық<br>шығармашылығы<br>ның желісі бойынша<br>бейнелер жасау. .<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Құс қанат оюын<br>таныстыру Құс қанат<br>оюынжабыстыру<br><b>Жапсыру</b> | өрнектерін халықтық<br>өнер түрлері<br>бойынша бірізділігін<br>ескере отырып<br>құрастыру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Қарлығаш оюын<br>жапсыру<br><b>Жапсыру</b><br><br>Балалардың қалауы<br>бойынша құстарға<br>ұяның суретін салу<br>немесе ермексаздан<br>жасау<br><b>Сурет салу,<br/>мүсіндеу</b> | бояу( <b>сурет салу,<br/>жапсыру, мүсіндеу</b> )<br><br>Құстарға үйшік<br>геометриялық<br>пішіндерден<br>жасау,салыстыру<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                                          | Ализаға туыстық<br>қатынасты білдіретін<br>сөздерді айтуды<br>үйрету.                                                          | Кемелге сапта жүруді<br>үйрету                                                                                                     | Әлинұрға қағаздан<br>симметриялық<br>пішіндерді қия отырып,<br>түрлі үйлесімдікте<br>сюжетті суреттерді<br>салуды машықтандыру.                                                                                           | Әмірханның сөздік<br>қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа<br>жауап беруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                  | Ибраһимның тірі және<br>өлі табиғат заттары мен<br>құбылыстарына<br>қызығушылығын<br>арттыру.                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Киініп-шешіну кезінде<br>киімдерін белгілі<br>тәртіппен киюге және<br>шешуге жаттықтыру.                                       | Қатармен жұптасып<br>жүруді, қатарды<br>бұзбауды үйрету.<br>Таза ауада қандай<br>ойындар<br>ойнайтынын<br>балалармен<br>жоспарлау. | Киіміндегі<br>ұқыпсыздықты байқап,<br>оны өз бетінше немесе<br>ересектердің көмегімен<br>жоюға, қол орамалды<br>пайдалануға үйретуді<br>жалғастыру.                                                                       | Киініп-шешіну<br>кезінде киімдерін<br>белгілі тәртіппен<br>киюге және шешуге<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                 | Қатармен жұптасып<br>жүруді, қатарды<br>бұзбауды үйрету. Таза<br>ауада қандай ойындар<br>ойнайтынын<br>балалармен жоспарлау.                            |
| <b>Серуен</b>                                                             | Қ/О «Поезд»                                                                                                                    | Еркін ойындар                                                                                                                      | Қ/О «Допты дәлдеп<br>лақтыр»                                                                                                                                                                                              | Қ/о «Торғайлар мен<br>автомобиль»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қ/О Құстардың ұшып<br>келуі»                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                            | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                  | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу <b>(көркем әдебиет, сурет салу)</b> | Менің мамам дәрігер<br>Ә. Мұсаханов<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді.<br>Барлық ана, барлық бала,<br>Оны жақсы көреді.<br>Тақпағын таныту.<br>Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қарама-қарсытәулікбөліктері нбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> | «Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тындайбілуге,олардыңм азмұнындағыәрекеттерді іңдамуынбақылауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>бұрыналынғандағдылар ды:төсеу,бекіту,қоюқол данаотырып,жаңа ғимараттар салу. <b>(құрастыру)</b> | Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту <b>(жапсыру)</b><br><br>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақмата меннемесе қағазмайлықпенсүртіпк ептірудіүйрету <b>(сурет салу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                                 | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.                                                                                                            | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                     | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар- заң және тәртіп айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 20.01.-24.01.2025ж

Дәйек сөз: Бірлік болмай тірлік болмас

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>20.01.2025ж                                                                                          | Сейсенбі<br>21.01.2025ж                                                                                              | Сәрсенбі<br>22.01.2025ж                                                                                                   | Бейсенбі<br>23.01.2025ж                                                                                                                         | Жұма<br>24.01.2025ж                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                 | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                             | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                               | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                                                       | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу                                                                                                                            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                              | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                             | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                          | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                        |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | <b>Қардың еруі</b><br>Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату<br><b>Экологиялық тәрбие</b> | <b>Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. Бір тұтас тәрбие</b> | Достық<br>Ортақ мекен жер шары, Төбеізде бір аспан.<br>Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Түймелерді тағу және шешу»<br>ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.<br><b>Экологиялық тәрбие</b> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                               | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                   | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                        | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                              | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</b>        | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту <b>(мәдени-</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты                              | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін                                                   | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b>                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                              | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                         | ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)         | бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                    | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру                                                                        | Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.      | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту                   | Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.                                                            | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау                                                                                      |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ                                              | Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                       | Музыка (маманның жоспары бойынша)                                                                               | Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша)                                                                                                      |                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру Қазақ тілі (маманның жоспары бойынша)                                                                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай | Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам . (көркем әдебиет) | Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. (сөйлеуді дамыту) | Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, | Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп |

|                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | әрекеттер жасап ойнау.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                                                                                                      | Ұшқыш деген кім?<br>ол қандай көлікті бағындырады.<br>Ұшақтың қандай түрлері болады?<br>Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> |                                                                                                                                                                             | сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.<br><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру<br><b>(құрастыру)</b> | сұрау. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.<br>Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш.<br><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                       | Бал бал балмұздақ<br>Бал бал балқаймақ.<br>Бал бал балақай<br>Қандай тәтті алақай!                                                                                                         | Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті.<br><b>(Қарбыз)</b>                                                                                                                       | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>             | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>№12</b> Картотека<br>Саябаққа саяхат                                                                                                                                     | <b>№14</b> Картотека<br>Күн көзін бақылау                                                                                                                                                  | <b>№15</b> Картотека<br>Ауа райының жайсыз                                                                                                                                  | <b>№17</b> Картотека<br>Қыстың негізгі                                                                                                                                                  | <b>№18</b> Картотека<br>Қала көшелерін бақылау                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | жағдайын бақылау                                                                                                                                                                                                 | белгілерін бақылау                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                       | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                       | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                           | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>        | Көркем сөз: «Шие, шие, шиелер Қызыл көйлек кие бер. Күн нұрына жүзінді. Сүйгізе бер сүйе бер. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Мақал-мәтел: <b>Дәнді шашпа, нанды баспа.</b> Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                | Бесік жырын айтып беру                                                                                                                                                                                           | Ұйықтар алдында балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру                                                                                                                          | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                     |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                 | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                                                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                 | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                                                                                | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                                                                                             | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,</b> | Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы<br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                               | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;                                                                                                                                                              | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Ұлттық көліктер<br><br>Ермексазбен еркін                                                                                                                                                                                       | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік                                                                                                                                                                                                   | Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>Мүсіндеу</b><br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітап қарау және басқалары)  |                                                                                                               |                                                                                                                      | әрекеттер. <b>Мүсіндеу</b><br>Еркін ойындар                                                                      | нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Еркін ойындар                              |                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | А.Айшаға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету | Назеркеге құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету        | Айзереге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету                                                          | Бейбарысқа теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;<br>-биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету | Еркежанға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                               | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.        | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.    | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                         | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                   |
| <b>Серуен</b>                | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                | Қ/о «Сақина жасыру».                                                                                                 | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Еркін ойындар                                                                    | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Балалардың дербес әрекеттері                                                                 | Қ/О «Сақина жасыру»<br><br>Еркін ойындар                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.           | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.<br>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                                      |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | санамақтар және т.б. жаттау                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ойын. «Қонақ күтеміз»<br>Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері». <b>Қоршаған ортамен</b><br><br>Пазл құрату. <b>Құрастыру</b><br>Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. <b>Мүсіндеу танысу</b> | Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>. | Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)<br>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)<br>Мынау ненің суреті?<br>- Қолда қанша саусақ бар? <b>Математика негіздері</b><br><br>Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, <b>Мүсіндеу</b> | Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап»<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                 | Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары                                                                  | Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату                                                                                                                                                                                                                    | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                       |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар- заң және тәртіп айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 27.01.-31.01.2025ж

**Дәйек сөз:** Бірлік болмай тірлік болмас

| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>27.01.2025ж</b> | <b>Сейсенбі<br/>28.01.2025ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>29.01.2025ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>30.01.2025ж</b> | <b>Жұма<br/>31.01.2025ж</b> |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                            | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                                                                                                                | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу                                                                                                                           | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                       | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                       | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                   | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                         | «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | «Оюды құрастыру» Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                      | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                                                                                          | «Моншақтарды тізу» Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). <b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                   | Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                 | «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                           | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                         | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                           | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | <b>әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</b> | "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов                                                                                                               | Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!                                                                                                     | Қуыршақ ойыншығымен ойнату.                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау                                                                        | "Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                            |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        | Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Балалардың қалауы | Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып | Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»<br><b>(математика негіздері)</b> | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.<br><b>(сурет салу)</b> | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы |

|                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> | салыстыру <b>(математика негіздері)</b>                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                        | қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b>                                                |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                         | Жұлып едім жүзімді, Жүзі бірден үзілді. Жүзінде жеп қойыппын, Өзім әбден тойыппын.                                       | Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. (Алма)                                                                                          | Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық                                             | Мақал-мәтел Дені саудың — жаны сау.                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                       | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>             | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                              |
| <b>Серуен</b>            | <b>№20 Картотека</b> Қардың қасиетін бақылау                                                                                                                                  | <b>№21 Картотека</b> Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау                                                        | <b>№22 Картотека</b> Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау                                                                             | <b>№1 Картотека</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау                                                                      | <b>№2 Картотека</b> Қар ұшқындарын бақылау                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                        | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын                        | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес</b> | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз |

|                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                               | қимыл әрекеті).                                                                                                                                                               | тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)                                                                                                                                                            | қимыл әрекеті).                                                                                                     | бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Мақал-мәтел:<br><b>Нан бар жерде ән де бар</b>                                                                                                                                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Көркем сөз:<br>Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі Таңдайымнан дәмі                                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                       | Бесік жырын айтып беру                                                                                                                                                        | Ұйықтар алдында балаларға «Үш аю» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                         | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                       |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                           | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                           | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>                                                                                           |
| Бесін ас                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және                                                                                                                                                    | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                                | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық                                                                                                                                                     | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған                                                                     | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру.                                                                                                                                                    | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,<br><b>қауіпсіздік әрекеті</b>                                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br>Мұз (сұрамақ)<br><br>Қыс табиғатын тауып көрсету.<br>Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                           | Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу.<br>Сюжеттерін сомдап ойнату<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                               | Қ/о «Үрпек төбет».<br><br>Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Зерені төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету                                                                                                             | Еділді сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру                                                                                                                 | А.Айшаны бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету                                                                                                                                             | Сұңқарға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.                                                                                                                                                                                | Нұрсыйлаға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                                                         | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе                                                                                                                                                   | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар                                                                                                                                       | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен                                                                                                                                                                                           | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                | ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                                                                      | жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                 | Қ/о «Кім жылдам?»                                                                                                                                                                         | Қ/о «Тырналар»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қ/о «Поезд»                                                                                                                                                           | Қ/о «Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ/о «Тырналар»                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                                                      | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                                                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | <p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру. Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ермексаздан оюларды жасап көру. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b></p>                | <p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін</p> | <p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.</p> |

|                        |                            |                               |                          |                                                                             |                                                         |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                        |                            |                               |                          | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) |                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Қықсы тұмау туралы кеңес | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.       | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан- Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 03.02.-07.02. 2025

**Дәйек сөз:** Ынтымақ- бұзылмайтын қорған

|                                                                                    | <b>Дүйсенбі<br/>03.02.2025ж</b>                           | <b>Сейсенбі<br/>04.02.2025ж</b>                                               | <b>Сәрсенбі<br/>05.02.2025ж</b>                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>06.02.2025ж</b>                                      | <b>Жұма<br/>07.02.2025ж</b>                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                          | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.      | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.                                                    | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.            | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                    | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | «Дұрыс тамақтануға баулу»                  |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,</b>                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                           | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                                                                          | Тамақтанып болғаннан кейін                                           | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Бір тұтас тәрбие Берекелі, құтты ас, Ішейік біз тойып бас. Ризамыз, Алла, саған, Шүкір дейміз әр таң сайын! | киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                         | сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Берген асқа мың алғыс, Шүкір етеміз тағы біз. Достар бірге жиналсын, Береке, бірлік орнасын. | кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                              | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                    | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                     | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                      | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –                                      | сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,                                                                                                                                                                            | затесімдерді жекеше, көпшетүрде, егістікте рдікелер және өткенш                                                                                                                       | Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.                                                                                                                                            | Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе                                                                                                                                                       | Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ҮІӨ)</b>               | заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту                                                                                                                                                                              | ақтақолдануды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру                                                                                                                                                                                                                                                   | шаршымен таныстыру. Боямақтарды бояу <b>(Сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Домалақ қар түіршіктерін салу <b>(Сурет салу)</b> | Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br>Сазбалшық, ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b><br>Көкөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b> | Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу <b>(Математика негіздері)</b><br>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айтуды және түсінуде қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыру | Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермек саз кесектерінен азық түліктерді жасату <b>(Мүсіндеу)</b> |

|                          |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                            | амүмкіндік беру<br><b>(Құрастыру)</b><br>Ыдыс аяқтар<br>бейнесін мүсіндеу<br><b>(Мүсіндеу)</b>     |                                                                                                                                                                             |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                               | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                     | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                              | Мақал-мәтел<br>Ас атасы-нан                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №1</b><br>Қар үстіндегі іздерді бақылау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                         | <b>Картотека №2</b><br>Қар ұшқындарына бақылау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>              | <b>Картотека №3</b><br>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                           | <b>Картотека №4</b><br>Қырауды бақылау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                      | <b>Картотека №5</b><br>Мұз сүңгісін бақылау<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес</b>                                                                     | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді                                                   | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта                                                                                                                             | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.                                                   | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                         | <b>үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                            | киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                          | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                     | үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                 |
|                                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                             | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>           | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                  | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                            |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен                                                                                                                | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін                                                                           | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Түймелерін қадау,                                                                                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін                                                                                                     | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді                                                                                                             |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                       | дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                | сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                     | дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                 | үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                                               | Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                        | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар                                                                                       | Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар                                                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Түлкі, түлкі, түлкішек» (сұрамақ)<br><br>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,куыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,куыр,куырмаш Өжең келсе есік аш.<br><b>Қазақ тілі</b>           | «Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Нұрсыйламен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету                                                           | Алиханмен сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру                                                                                                                                   | Мединаға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету                           | Әмірханға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.                                                    | Айзереге көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»                                                                                         | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қ/о «Тырналар»                                                                                                            | «Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.<br>Қ/о «Поезд»                   | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b> | Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b><br>Қ/о «Тырналар»          |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,                                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,                           | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                       | <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                           | өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                 | қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> |
|          | Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық                                                                                                                                                                                      | «Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b> Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b>                                                                            | Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Балаларды үш топқа                                                                           | Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b>                                                                                                                                                               | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b> Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                   | жұмыстарын жасату.<br>моншақтарды<br>ермексازдан жасату<br><b>(Мүсіндеу, жапсыру)</b><br>Фланелеграфқа үстел<br>үстіне ыдыс аяқтарды<br>жапсырып орналастыру<br>. |                                  | бөліп бірінші<br>топтағыларға қар<br>түйірлерін ермексازдан<br>жасау екінші топтың<br>балалары дайын<br>пішіндерді үйлестіріп<br>үлкен кіші аққалаларды<br>жапсырады<br>Үшінші топтың<br>аққаланың суретін салу<br><b>(мүсіндеу, жапсыру,<br/>сурет)</b> | Қарама-<br>қарсытәулікбөліктері<br>нбағдарлауды(күндіз<br>-түнде таңертең-<br>кешке) үйрету үшін .<br>«Бұл қай кез»<br>дидактикалық<br>ойынды<br>ұйымдастыру.<br><b>(Математика<br/>негіздері)</b> | <b>(Құрастыру)</b>                                               |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану<br>ережелері.                                                                                                                                     | Кеңес «Егер бала<br>бұзық болса» | Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                     | Ата- аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                  | Ата-аналармен<br>балаларының<br>тазалықтары жайлы<br>әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан- Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 10.02.-14.02.2025

**Дәйек сөз:** Талап бар жерде тәртіп бар

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>10.02.2025ж</b>                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>11.02.2025ж</b>                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>12.02.2025ж</b>                                         | <b>Бейсенбі<br/>13.02.2025ж</b>                              | <b>Жұма<br/>14.02.2025ж</b>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                          | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                   | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                             | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                         |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме:балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                                                                                                   | Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                                | «Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                       | Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                 | «Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>                        |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                           | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                            | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                           | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Бір тұтас тәрбие Асымызға береке, Балаларға мереке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала! | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз! | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b>                                                                        | сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту                                                                                                                          | зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістікте рдікелер және өткен шақ тақолдануды үйрету                                                                                                      | Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | Боямақтар бояу <b>(Сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                          | Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру. Боямақтарды бояу <b>(Сурет салу)</b>                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | Дене шынықтыру<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                    | Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.<br><b>(Сурет салу)</b><br>Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру<br><b>(Құрастыру)</b> | «Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту | «Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу<br><b>(Жапсыру)</b> | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету<br><b>(математика негіздері)</b> | Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету<br><b>мүсіндеу</b> |
| 2-ші таңғы ас      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                        | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.                                                                                       | Өз орнын тауып отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | ауызды тамаққа толтырып сөйлемей                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                     | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                     | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №6</b><br>Қайын ағашын бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                                                                                          | <b>Картотека №7</b><br>Терездегі өрнектерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                | <b>Картотека №8</b><br>Желді бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                                                                                                 | <b>Картотека №9</b><br>Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                              | <b>Картотека №10</b><br>Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                 | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                 | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу                                                                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу                                                                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                               | орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                          | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                               | орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                        | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                      | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                          | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                               | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                        |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен                                                                                                                                                         | Тамақтанып                                                                                                                                                                                                            | Өз орнын тауып отыру.                                                                                                                                                         | Өз орнын тауып                                                                                                                                                                                                                                      | Ересектің бақылауымен                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                 | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                          | отыру. үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                             | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Нан түрлерінің мүсінін жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету<br><b>(Жапсыру)</b> | Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру    | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Ұлттық үй жиһаздары<br><br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br>Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b> | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру                                                                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Каримжан Нұрасылға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету;<br>-қайшыны дұрыс ұстауға және                                                             | Нұрсыйлаға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету;<br>-халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды | Айзереге бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру                                                                                                                                                                                                   | Зереге таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау                                                                                | .....<br>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | пайдалануға үйрету                                                                                                                                                                                                                      | мүсіндеу дағдыларын игерту                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                  | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).     | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр                                                                                                                                            | Қ/о: Тырналар-тырналар                                                                                                                                                                                             | Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                                                                                                | Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                                                                                                                                         | «Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.<br>Қ/о «Поезд»                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. |

|                        |                                              |                                                                   |                                              |                                                                   |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                        | жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау      | Ата-аналарға кеңес: "тұмауды " алдын алу шаралары                 | Баланың тәртібі жайлы әңгіме                 | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                              | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан- Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 17.02.-21.02 2025

**Дәйек сөз:** Тәртіп- тәрбие бастауы

| Күн тәртібі                                                                 | Дүйсенбі<br>17.02.2025ж                                                                                                        | Сейсенбі<br>18.02.2025ж                                                                    | Сәрсенбі<br>19.02.2025ж                          | Бейсенбі<br>20.02.2025                                       | Жұма<br>21.02.2025ж                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                          | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                   | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.      | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                         |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,                     | «Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек:                                                                    | Сәлемдесу шеңберіӨзгелермен амандасу және                                                  | «Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету.       | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»              | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай                                          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Баладан заттарды санап беруді сұраңыз.<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                           | қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                  | <b>математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                | Жануарлардың дыбыстарын сала білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                 | білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                     |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                             | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                        | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                        | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                                      | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b>                | әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардың назарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезім талжәнеіскер)аудару                                         | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу.                                                                                                                                              | Ұйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.                                                                                                                                                                                       | Ауа-райыныңжағдайынан ықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау                                         | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру          |

|                    | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыка<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене тәрбесі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қазақ тілі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <p>Кеңістікті бағдарлау«Орнын тауып бер» Сұрақ жауап. Аңдарды орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя.<b>Сурет салу</b> заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» <b>математика негіздері</b> «Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер кұрастыра</p> | <p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?<b>Сөйлеуді дамыту</b> заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.<b>Көркем</b></p> | <p>Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.<b>Сөйлеуді дамыту,сурет салу</b> Қай суретте үй алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Қаң суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр?<b>Қоршаған ортамен танысу</b> суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,<b>Көркем әдебиет</b> жаймадағы дайын</p> | <p>Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата.<b>Сөйлеуді дамыту</b> Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.<b>Математика негіздері</b> Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?<b>Қоршаған ортамен</b></p> | <p>Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту Пиармида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. <b>Математика негіздері,сурет салу</b> Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | білу. Сипаттап айту. <b>Құрастыру.</b> балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. | <b>әдебиет</b><br>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос<br>Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. <b>Математика негіздері</b><br>Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске<br>Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске<br>Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. <b>Сурет салу</b> | пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b><br>Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың? <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b><br>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. <b>Сурет салу</b><br>жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, <b>Жапсыру</b> | <b>танысу, математика негіздері</b><br>Себеттің ішінде отырған мысықты боя<br>Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, <b>Сурет салу</b><br>Доптың ішіне ермексазды оранластыр<br><b>Мүсіндеу, жапсыру</b> | не бар? <b>Көркем әдебиет.</b><br>Кірпінің үстіне ермексазды ораналастыр. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b><br>3 рет аяқпен тарсылдату.<br>2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу.<br>Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. <b>Дене шынықтыру</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды                                                                                                                                                                          | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-</b>                                                                                                                                                           | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету</b>                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                        | <b>өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>                                                                                                                                                           | эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                        | <b>өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>                                                                                                                                                           | <b>дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>          | <b>Картотека №12</b><br>Саябаққа саяхат                                                                                                                                                                           | <b>Картотека №13</b><br>Күн көзін бақылау                                                                                                                                                                         | <b>Картотека №14</b><br>Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау                                                                                                                                                       | <b>Картотека №15</b><br>Саябаққа саяхат                                                                                                                                                                           | <b>Картотека №16</b><br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                   | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                   | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киімдерін ұқыпты                                                                                                                                                                                                  | Киім түймелерін,                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш                                                                                                                                                                                                  | Өз төсек орнын                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  | сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                           | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)        | тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                   | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)        |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                 | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                            | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                      | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)   | Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                          | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,</b> | Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b>                                                                              | Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Мүсіндеу</b>                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Тазаша баланың өтірік өлеңдері<br>«Қол күрес» ойыны<br>Балалардың қол                                  | Теңге ілу»<br>Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту                                       | Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?<br><b>Қауіпсіздік ережелері</b>                           |

|                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітап қарау және басқалары) |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       | бұлшықеттерін нығайту.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс       | Сұңқарға көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.                                                                                                                     | Нұрсыйлаға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.                                                                                                                                                          | Нұрасылға жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету                                                                                                                                            | Әмірханға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру                                                                              | Назеркеге Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.                                                                           |
| Серуенге дайындық           | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен                      | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                           | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.                                                                                                                                                         | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                                                         | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                             | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау<br>(көркем әдебиет)<br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.               |
| Серуеннен оралу             | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                        | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын                                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет,                                                                        | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                         |

|                               |                                                  |                                      |                                                                |                                      |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |                                                  |                                      | әрекеті).                                                      | дербес ойын<br>әрекеті).             |                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан- Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 4жас**

**Қандай кезеңге жасалды 24.02.-28.02.20**

**Дәйек сөз: Ынтымақ- бұзылмайтын қорға.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>24.02.2025ж</b>                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>25.02.2025ж</b>                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>26.02.2025ж</b>                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>27.02.2025ж</b>                                      | <b>Жұма<br/>28.02.2025ж</b>                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.               | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                              | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.            | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                                |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бер                                                                | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме                                                                    |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b> | Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Мүсіндеу</b> | «Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.                                                  | Теңге ілу» Қолдың шапшандығын, икемділігін және дәлдігін дамыту      | Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? <b>Қауіпсіздік ережелері</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды                                                         | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды                                           | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды                                                             | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды                         | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | орындату                                                                                                                                              | орындату                                                                                                                                                                   | орындату                                                                                                                       | орындату                                                                                                                                                | орындату                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерінөзбетімент үру, жуынукезіндекиімдіс уламау, жуынукезіндесудыш ашыратпаубілігінбек іту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) | Тамақтаныпболғаннанк ейіналғысайтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)   | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</b> | «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.        | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдағанын кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.            | Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту                                                                                                      |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                             |                                                                                                                                                         | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                    |
|                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | <b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында</p> | <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ағаш....(өсиет әңгіме)<b>Көркем әдебиет</b> Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін<b>Математика негіздері</b> Тікен – тікен тік пісте. Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> | <p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын</p> | <p>Ыбырай атамыздың «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл</p> | <p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (<b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі-қияр</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Батады-батпайды»</p> <p>-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқадыңдар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма ,батпады ма?</p> <p>(тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді).</p> <p>-Ия балалар ағаш суда батпайды екен.</p> <p><b>Зерттеу әрекеті,қоршаған</b></p> | <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.</p> <p>-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш .</p> <p>-Балқарағай шипалы</p> | <p>ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.<b>Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b></p> <p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек</p> <p><b>Сурет салу,</b></p> | <p>байлығына мән беру.</p> <p>- Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен?</p> <p>Күннің сәулесі. Жылу.</p> <p>Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен <b>танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p> <p>«Дәм татайық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып</p> | <p>мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар</b>)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.(<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>1 ші топ жапсыру</p> <p>2 ші топ сурет салу</p> <p>3 ші топ құрастыру</p> <p>4 ші топ мүсіндеу</p> <p>(<b>Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</b><br/>         Ә Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару)<br/>         Аппак, аппак жапалақтап<br/>         Қар жауады тынбастан<br/>         Қалың орман қар жамылған<br/>         Маужырайды қысқы орман<br/>         -Орманда нелер болады?<br/>         -Мынау қандай ағаш?<br/>         -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық.<br/>         -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді)<br/>         -Қар қандай болады?<br/>         -Қар неге ұқсайды екен?<br/>         (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді)<br/>         -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен.<br/>         (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген,</p> | <p>ауа береді,қысы- жазы түсі жасыл болады.<br/>         -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қараңда ршы,қарағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден қамқорлық күтеді.<br/>         -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.<br/>         - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай</p> | <p>алма ағашын жабыстыру.<b>Жапсыру әрекеті</b><br/>         Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.<b>Математика негіздері</b><br/>         жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру <b>мүсіндеу</b></p> | <p>айтып береді.<b>зерттеу іс әрекеті</b><br/>         жапырақтарды орналастыр ойыны<br/> <b>Жапсыру</b><br/>         жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.<b>Мүсіндеу</b><br/>         шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.<b>Мүсіндеу.математика негіздері</b><br/>         Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.<br/> <b>Құрастыру</b></p> | <p><b>дағдылар)</b><br/>         Биік-биік ағашта(Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып.(Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды). Шелек, себет алдық та,(Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып.(Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз,(Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз,(Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы(құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз.(алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).<br/> <b>(Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикал</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы</b> үлгіге қарап түсіндіріледі:</p> <p>-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p><b>сурет салу</b> пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.</p> <p><b>Құрастыру, математика негіздері</b></p> | <p>мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс-ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу , сурет салу</b></p> <p>«Шырша мен балқарағайды безендір»</p> <p>-Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.</p> |  |  | <p><b>ық қасиеттері)</b><br/>Көгеністер әнін қосу<br/><b>(Музыка, шығармашылық дағдылар)</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                             | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                    | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                             | Мақал-мәтел<br>Ас атасы-нан                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                                                        | Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                      | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                        | Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                      | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №18</b><br>Қала көшелерін бақылау                                                                                                                                                    | <b>Картотека №19</b><br>Өзен,көл, су тоғандарына саяхат                                                                                                           | <b>Картотека №20</b><br>Қардың қасиетін бақылау                                                                                                                   | <b>Картотека №21</b><br>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау                                                                                              | <b>Картотека №22</b><br>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                          | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                  | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                  | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі |

|                                                   | әрекеті)                                                                                                                                                                      | қызмет ету, әрекеті)<br>кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                   | әрекеті)                                                                                                                                         | қызмет ету, әрекеті)<br>кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                               | әрекеті)                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                        | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                         | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                             | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                               |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                       | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                      | Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кездеретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</b>    | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер                                                                                                                                              | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы                                                                                                        | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                     | Бүгін көрген мультфильмі                                                                                                                                           | К/о «Үрпек төбет».                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру.                                                                                                                                 | видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті                                                                                                                                                                                 | Қайсысы қайда тұрады? Қыс табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Қоршаған ортамен танысу                           | жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату Коммуникативтік дағдылар                                                                          | Таңғы табиғатты тамашалау. Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                          | Нұрсыйлаға түзу жүруді үйрету                                                                                                                                       | Өлинұрға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.                                                                                                                                                                   | Зереге ұзындыққа секіруді үйрету                                                                                                       | Алиханға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету                                                                                         | Сұңқарға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                              | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен                                                                                                         | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру(математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар                                          | Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері                                                                                                               | Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар                                                                        | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері                                     | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар                                                                                                      |

|                               |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Жеке әңгімелесулер                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»                                                   | Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»                                                      | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).                                            | Кеңес: Өр баланың ынтасы туралы айту                                                                 | «Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.                                                                  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 03.03-07.03 2025

Дәйек сөз: Шығармашыл бала-ойлы бала

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>03.03.2025ж                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>04.03.2025ж                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>05.03.2025ж                                                                                                                       | Бейсенбі<br>06.03.2025ж                                                                                                                                                               | Жұма<br>07.03.2025ж                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                                                                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                              | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                                   | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                                                                                             | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                                                                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                 | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                                              | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                        | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                               | Алдағы мерекеге дайындық жайлы әңгіме                                                                                                         |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар                                                                                                                                                                                         | Наурыз айына арналған таңертеңгі                                                                                                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі                                                                                                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | кешені                                                                                                                                                       | жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                  | кешені                                                                                                                                                                                                                                     | жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                           | кешені                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) | сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту.                                                                                    | Балаларға тұсау кесуді әстүріментаныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.                                                                                                    | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.                                                                                                                                | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын ыңмәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                                                                  | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтау: оң-сол.                                                                                                                                                                         |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                           | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | <p>Анама арналған оюлар салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Жылы сөз айту»</p> <p>Балалар қуыршақтарға айтқан сөздерін естеріне түсіріп, көжекке көмектеседі. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Бала, оның отбасы, үйі, отбасымүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> | <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p><b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b></p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> | <p>Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Еңбекке баулу дағдысы түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау</p> <p>алдында-артында</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</b></p> <p>Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Сан.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Өз анасы жайлы сұрау</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына да мұның жеке қасиеттеріне (еңбекқор, ұқыпты) аудару</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | <p>Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | бекіту                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                                                            | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                                                | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                              | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                                              | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                            |
| Серуен            | Картотека №1<br>Маусымдық өзгерістерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                             | Картотека №2<br>Қайын ағашын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                          | Картотека №3<br>Бұршақты бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                    | Картотека №4<br>Итті бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                | Картотека №5<br>Бұлттарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                           | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                        | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                       |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті) | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек |

|                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | әрекеті)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                | әрекеті)                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                         | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>              |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                   | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>           | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| Бесін ас                                   | Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>             | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. үйрету                                    | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                   | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Мысық әнін айту.<br>«Торғай» тв. Видеосы<br>Еркін ойындар                                                                                                           | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;                                                                                                              | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әшекей бұйымдар<br>ермексазбен еркін әрекеттер. <b>Мүсіндеу</b><br><br>Еркін ойындар                                                | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Еркін ойындар                         | Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>Мүсіндеу</b><br><br>Еркін ойындар                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Қаһарманға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.                                                                                                     | Сұңқарға сапта жүруге үйрету                                                                                                                                                                 | Мединаны қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.                                                    | Раянаның сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету                                                                                                                             | Әлинұрдың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                 | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Балаларға алаңға бір сызық бойымен тұруды үйрету                                                                                                                                                                                                                             | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>                                                                                                                                               | Бірінші ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                                                                                                                                         | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                   | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                           | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                      | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                  | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                           | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.<br>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»<br><b>(математика негіздері)</b> | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену.<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br><b>(Математика негіздері)</b><br>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді | Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру<br>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. І.Шұғаев<br><b>(көркем әдебиет)</b> | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліпалу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөніс терменжемістерді, кейбір заттарды, азық-түлікті ағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.<br><b>Мүсіндеу</b> | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.<br><br>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.<br>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> |

|                               |                                              |                                                                                |                                                                           |                                      |                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                               |                                              | қағаз<br>бетіне орналастыру<br><b>Жапсыру</b>                                  |                                                                           |                                      | <b>жапсыру)</b>                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

**Балалардың жасы: 3 4 ас**

**Қандай кезеңге жасалды 10.03-14.03.2025ж**

**Дәйек сөз: Жаңашылдық-заман талабы**

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі<br/>10.03.2025ж<br/>(демалыс)</b> | <b>Сейсенбі<br/>11.03.2025ж</b>    | <b>Сәрсенбі<br/>12.03.2025ж</b>             | <b>Бейсенбі<br/>13.03.2025ж</b>         | <b>Жұма<br/>14.03.2025ж</b>                |
|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> |                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. |

|                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |  | алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | келбетін тексеру.                                                                                                                                                                                                                           | Күй қосу                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            |  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                          | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                                                                                           | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                      | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> |  | Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                  | Өсімдікке су керек пе?»Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.<br><b>Экологиялық тәрбие</b>                                                                                                                                     | «Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны<br>Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                               | Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     |  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                           | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                          | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               |  | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз! | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>           |

|                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> |  | <p>сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Балаларға тұлға суретін дамыту: үрім-таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру</p>                                                                                                                                                               | <p>Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Кейіпкерлердің сипаттауында уысырғағының мәнерлік қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b></p>                                              |  | <p><b>Музыка</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                               |  | <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет</p> | <p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру (математика негіздері))</b></p> | <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> | <p>Топқа кір қонаққа қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай</p> |

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  | салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b><br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Бала, оның отбасы, үйі, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексазды пайдаланып мүсін жасау.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Көлік, байланыс құралдары.<br>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жерлермен таныстыру<br><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | <b>(көркем әдебиет)</b><br>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту<br><b>(математика негіздері)</b><br>Заттық әлем.<br>Әртүрлі заттардың атауларын санау<br>өйлеген де белсенді қолдану<br><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b><br>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық                                                                                                                                                                                                                                  | Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,                                                                                                                                                                                                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                   |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.                                                                               | дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей                            | жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.                                                                                                | қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей                                |
| Серуенге дайындық |  | Көрсету бойынша киімдерін кияді, киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                       | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту                                |
| Серуен            |  | Картотека №6<br>Қарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                  | Картотека №7<br>Шырша ағашын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                | Картотека №8<br>Су тамшыларын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                 | Картотека №9<br>Ұшып келген құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)                                                 |
| Серуеннен оралу   |  | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                            | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                  | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). |
| Түскі ас          |  | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды                                 | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-                                                                                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды                          |

|                                            |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                       | дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                         | гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                | дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                              |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                         | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                 |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары |  | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Бесін ас                                   |  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын                                                                                                                                | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-                                                                                                                                                          | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз                                                                                                                             | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           | қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>    | <b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                   | орнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                       | <b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау.Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру<br><b>(математика негіздері)</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Наурыз- жыл басы<br><br>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау<br><b>(математика негіздері)</b> | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Қаһарманға негізгі қимылдарды орындап үйрету                                                                                          | А.Айшаға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету                                                                                                                | Алихаға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету                                                                                        | Әлинұрға сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді                 | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</b>                      | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | жалғастыру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту).                                                                                                                                           | дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту).                                                                                                                                                                                                                    | ұсақ моториканы<br>дамыту).                                                                                                                                                                                                                                               | дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту).                                                                                                                                                                     |
| Серуен                    |  | Қимылды ойын: «Кім<br>жылдам?».                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын:<br>«Орамал тастамақ»                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын<br>«Үйсіз қоян».                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды<br>ойын«Қояндар мен<br>аңшылар».<br>Жаттығу<br>ойыныҚозғалыстарын<br>дамыту                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу           |  | Топқа оралу кезінде<br>жылдам қатарға<br>тұруды<br>дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін<br>итермей жүруді<br>үйрету. Топта киетін<br>аяқ киімдерін өз<br>бетінше ауыстырып,<br>киюін қалыптастыру.<br><b>(көркем әрекет,<br/>дербес ойын<br/>әрекеті).</b> | Асықпай бір-бірін<br>итермей жүруді үйрету.<br>Топта киетін аяқ<br>киімдерін өз бетінше<br>ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру.<br>Жұмбақтар шешу,<br>өлеңдер, әндер<br>жаңылтпаштар,<br>санамақтар және т.б.<br>жаттау <b>(көркем әрекет,<br/>дербес ойын әрекеті).</b> | Асықпай бір-бірін<br>итермей жүруді<br>үйрету. Топта киетін<br>аяқ киімдерін өз<br>бетінше ауыстырып,<br>киюін қалыптастыру.<br>Жұмбақтар шешу,<br>өлеңдер, әндер<br>жаңылтпаштар,<br>санамақтар және т.б.<br>жаттау <b>(көркем<br/>әрекет, дербес ойын<br/>әрекеті).</b> | Топта киетін аяқ<br>киімдерін өз бетінше<br>ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру.<br>Жұмбақтар шешу,<br>өлеңдер, әндер<br>жаңылтпаштар,<br>санамақтар және т.б.<br>жаттау <b>(көркем әрекет,<br/>дербес ойын әрекеті).</b> |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  | Балалардан «Бүгін<br>қандай қызықты<br>нәрсе үйрендіңдер?»<br>деп сұрау. Ойын, ән<br>айту, әңгіме айту<br>арқылы күннің ең<br>жарқын сәттерін еске<br>түсіру.                                                                                            | Балалармен жылы лебіз<br>білдіру («Көріскенше,<br>балалар!», «Ертең<br>кездескенше!»).<br>Әдептілік ережелерін<br>еске салу («Үйге аман-<br>есен жетіндер!», «Ата-<br>аналарыңды қуанта<br>біліндер!»).                                                               | Жеке заттарын<br>жинауӘр бала өз<br>сөмкесін ретке<br>келтіреді.Киімдерін<br>дұрыс киюіне<br>көмектесу.                                                                                                                                                                   | Балалар өз сөмкелерін<br>жинап, керек-<br>жарақтарын<br>толықтырғанын<br>тексеру.                                                                                                                                      |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Қандай кезеңге жасалды 17.03-21 03 2025**

**Дәйек сөз: Өнерлі бала өрге жүзер**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>17.03.2025ж</b>                     | <b>Сейсенбі<br/>18.03.2025ж</b>                                          | <b>Сәрсенбі<br/>19.03.2025ж</b>                                        | <b>Бейсенбі<br/>20.03.2025ж</b>                           | <b>Жұма<br/>21.03.2025ж<br/>(демалыс)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                          | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                            | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |                                           |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу   | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу   |                                           |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалардың іс-әрекеті<br>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. | Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады.                                                               | Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                              | Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз <b>Көркем әдебиет</b>                                           |  |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                        | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                    |  |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                   | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)                                                                           | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке                                                                                       | Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын                                                                  | Тұтасқағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың нәрселерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қ                                                                                         | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыл                      |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ала келісе отырып,<br>құрылысбөліктерінжекедайындауды<br>жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | олдануды.<br>Қазақою-<br>өрнектерініңқарапайым<br>элементтерінқайталапса<br>луғабаулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ыққабаулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                    | Салт-дәстүр дегеніміз-<br>белгілі бір рәсім,әртүрлі<br>жағдайларға арналған<br>ұлттық мағынадағы<br>елеулі кезеңдер.<br>Суреттерге назар<br>аудару.<br>«Бесікке бөлеу»ойыны<br><b>(қоршаған әлеммен<br/>таныстыру, сөйлеуді<br/>дамыту)</b><br><br>Бүгінгі ел ішінде ,<br>Дәстүрді жалғастырған.<br>Ей, менің асқар туым,<br>Қазақы дастарханым.<br><br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Ортаға жиналып көңілді | Қуыршақ театры<br>арқылы ертегі<br>көрсету. Бұрынғы<br>өткен заманда бір<br>жас жігіт өз бақытын<br>табу үшін әлемді<br>шарлап іздеуге<br>шығады.<br>Айлар,жылдар өз<br>бақытын іздейді<br>көптеген елдерді,<br>қалалардан өтеді,өз<br>бақытын еш жерден<br>таба алмайды.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Заттарды дұрыс<br>орналастыр»<br><br><b>(қоршаған ортамен</b> | Атым – қазақ, текті<br>батыр ұланбыз,<br>Қадірлейміз<br>қазағымның мұрасын.<br>Әдептілік – сұлулық<br>пен теңдессіз,<br>Дәріптейміз ата дәстүр<br>бұлағын. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b><br><br>Кел танысайық ойыны<br><br>Кез- келген тұрмыстық<br>заттардың (асхана<br>аспаптары, музыкалық<br>аспаптар немесе<br>киімдер) нобайын<br>орындап,<br>таныстыру. <b>(қоршаған</b> | Балалар, (суретке<br>назар аударып) ал<br>осы салт - дәстүрді<br>кім біледі? Біз бүгін<br>жаңа салт -<br>дәстүрмен<br>танысамыз. <b>(көркем<br/>әдебиет,сөйлеуді<br/>дамыту)</b><br><br>Алдын ала педагог<br>дайындаған<br>«Ботагөз»,<br>«Қошқармүйіз», «Құс<br>қанаты»,<br>«Қызғалдақ» оюлары<br>сұраққа жауап берген<br>әр балаға беріліп,<br>сабақ соңында кімде<br>қанша ою бар екені |  |

|                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | <p>ән айтып, би билеу<br/><b>(музыка)</b></p> <p>Бесікті ермексайдан<br/>мүсіндеп әрлеу<br/><b>(жапсыру)</b></p> | <p><b>таныстыру,көркем<br/>әдебиет,сөйлеуді<br/>дамыту)</b></p> <p>Ойын:<br/>«Ханталапай»Балала<br/>рға ойынның шартын<br/>түсіндіру. Үлкен<br/>асық бұл ерекше<br/>асық (сақа). Бұл хан<br/>болады. Ал<br/>кішкентай асықтар<br/>уәзірлер. Мына<br/>асықтарды ортаға<br/>шашамын. Сол<br/>асықтармен бірге<br/>ханды алған бала<br/>жеңімпаз<br/>болады.Асықтың<br/>кеңістікте<br/>орналасуын<br/>анықтайды.<br/><b>(математика<br/>негіздері)</b></p> | <p><b>әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Топтастыр ойыны</p> <p>Біреу және көп<br/>заттарды ажырату,<br/>заттардың кеңістікте<br/>орналасу ретін<br/>анықтау.<b>(математика<br/>негіздері)</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды<br/>көлеңкесімен<br/>сәйкестендіру атын<br/>атау.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Нүктелі сурет салу<br/>әдісімен кесенің суретін<br/>салу. <b>(сурет салу)</b></p> | <p>анықталып, сол<br/>арқылы «ең зерек<br/>бала» аталынып,<br/>марапатталатынын<br/>айтады.<br/><b>(қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b></p> <p>«Наурыз» әнін бірге<br/>жаттап айту<br/><b>(музыка)</b></p> |  |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | <p>Таңғы ас алдында<br/>қолдарын сумен<br/>сабындап жуу<br/>мәдениетін<br/>қалыптастыру.</p>                     | <p>Үстел басында<br/>қарапайым мінез-<br/>құлық дағдыларын<br/>қалыптастыру:<br/>нанды үгітпеу,<br/>тамақты ауызды<br/>жауып шайнау,<br/>ауызды тамаққа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Өз орнын тауып отыру.<br/>Үстел басында<br/>қарапайым мінез-құлық<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру: нанды<br/>үгітпеу, тамақты<br/>ауызды жауып шайнау,<br/>ауызды тамаққа</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Таңғы ас алдында<br/>қолдарын сумен<br/>сабындап жуу<br/>мәдениетін<br/>қалыптастыру.</p>                                                                                                               |  |

|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                             |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                        | толтырып сөйлемей                                                                                      | толтырып сөйлемей                                                                                                                      |                                                                                             |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)            | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) |  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №10</b><br>Мойыл бұтасын бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                     | <b>Картотека №11</b><br>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Картотека №12</b><br>Тастарды бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                          | <b>Картотека №13</b><br>Бұлттарды бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>              |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                               | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(дербес қимыл әрекеті).                        | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).                                                                        | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).      |  |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)          | Көркем сөз: Алма, алма, дейсін, Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)          | Мақал-мәтел Дәнді шашпа, нанды баспа                                                        |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.                                                                            | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың                                              |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                   | үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                 | Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                               | <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                     | тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                |                   |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                      | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                              | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                        |                   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                        | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</b>    | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген                                                                                                                                | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру,                                                                                                        | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                 | Көлденең жән етік сызықтарды                                                                                                                                         | Кілемшені сәндеу. |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> | <p>суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b></p> <p>Кітаптың мүсінін ермексازдан жасату</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Сүттен жасалған тағамдар</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып баратқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                          | <p>Каримжан Нұрасылмен меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Өмірханға түзу жүруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Қыз Жібекке шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Салт дәстүрлер жайлы әңгіме</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                              | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</b></p>                                                                                                                                                                                              | <p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</b></p>                                                                                                                                                                                   | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                               |                                                                               |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                    | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                  | өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).             |  |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.              | <b>Қимылды ойын:</b> «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. | <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»                                                | <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.            | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                       |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                     | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                     | Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес                                    |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Қандай кезеңге жасалды 24.03-28.03.2025ж**

**Дәйек сөз: Өнерлі бала өрге жүзер**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>24.03.2025ж<br/>(демалыс)</b> | <b>Сейсенбі<br/>25.03.2025ж<br/>(демалыс)</b> | <b>Сәрсенбі<br/>26.03.2025ж</b>                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>27.03.2025ж</b>                                                                    | <b>Жұма<br/>28 .03.2025ж</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                          |                                               |                                               | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                    | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                          | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                              |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                 |                                               |                                               | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                        | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                    | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                    |
| <b>Балалардың іс-әрекеті<br/>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,</b> |                                               |                                               | <b>СӨЗДЕР ТІЗБЕГІ</b><br>Баланың есте сақтауын, сөйлеу дағдысын дамыту. Бір бала бір сөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз | Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құруға үйрету. Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, ал бала оны | БАСПАЛДАҚПЕН ТҮСІП-ШЫҚҚАНДА, ТОПТА, ТОП АЛАҒЫНДА БІР-БІРІН ИТЕРМЕУ ЖӨНІНДЕ ӘҢГІМЕЛЕУ. <b>ҚАУІПСІЗДІ</b> |

|                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)                  |  |  | қосады. Осылайша сөйлем құрастырылып, жалғасады. «Мысық» «Мысық секірді» «Мысық секірді және жүгірді» «Мысық секірді, жүгірді және тығылды» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                          | аяқтайды. «Доп домалап...» (кетіп барады). «Күн жарқырап...» (тұр). «Мысық жүгіріп...» (келді). <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                             | <b>К ЕРЕЖЕЛЕРІ</b>                                                                                                                                             |
| Ертеңгілік жаттығу                                              |  |  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                            | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                        |  |  | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз! | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) |  |  | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға құрметтілікпен қарауға бау                                                                                           | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан                                                                                                                            | Ұйжануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін                                         |

|                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |  |  | лу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке зімің ояту                                                                                                                                                                       | қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілердің бақылаудағыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                         |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ |  |  | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                 |
|                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Хореография</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                      |
|                    |  |  | Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</b><br>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;<br>биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;<br>шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін | Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу, дағдысын жетілдіру<br><b>(сурет салу)</b><br>Құрастыру | «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру<br>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды |

|                          |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | қолдану. <b>Математика негіздері</b><br>«Көктем » әнін айтқызу.<br>Би қмылдарын жасату.<br><b>(музыка)</b>                                                         | материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу<br><b>(құрастыру)</b><br>Көктем туралы тақпақтарды айту<br><b>(көркем әдебиет)</b> | ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату<br>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     |  |  | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.                                             | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей             |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  |  | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                              | Көрсету бойынша киімдерін кияуді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                       | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                 |
| <b>Серуен</b>            |  |  | <b>Картотека №14</b><br>Желді бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                         | <b>Картотека №15</b><br>Бақбақ гүлін бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                       | <b>Картотека №17</b><br>Жәндіктерді бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                      |

|                                            |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            |  |  | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                           | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                           | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                        |
| Түскі ас                                   |  |  | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)      |
| Күндізгі ұйқы                              |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)           | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                             | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары |  |  | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету                                                                 | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және                                                                                                                          | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету                                                                    |

|                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |  |  | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                   | ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                      | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                                               |  |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                              | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) |  |  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Еттен жасалған ұлттық тағамдар<br><br>Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру<br><b>Жапсыру</b>                      | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру<br><b>Жапсыру</b> | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br><br>Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру<br><b>Математика негіздері</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                  |  |  | Нұрсыйлаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.                                                                                                       | Мединаға ұзындыққа секіруді үйрету                                                                                                                                                                           | Сұңқарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                      |  |  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды                                                                                                                             | Таза ауада қандай ойындар                                                                                                                                                                                    | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі                                                                                                                                                        |

|                                   |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  |  | бұзбауды үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту). | ойнайтынын<br>балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді<br>дамыту, өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту). | тәртіпшен киюге және<br>шешуге жаттықтыру.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту). |
| <b>Серуен</b>                     |  |  | Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                 | Қ/О «Ақ доп, қызыл<br>доп»                                                                                                                | Қ/о «Сақина жасыру».<br>Еркін ойындар                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>            |  |  | Топта киетін аяқ<br>киімдерін өз бетінше<br>ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру.                                       | Асықпай бір-бірін<br>итермей жүруді<br>үйрету. Топта киетін<br>аяқ киімдерін өз<br>бетінше ауыстырып,<br>киюін қалыптастыру.              | Топқа оралу кезінде<br>жылдам қатарға тұруды<br>дағдыландыру.                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> |  |  | Баланың бүгінгі көңіл-<br>күйін баяндау                                                                             | Баланың бүгінгі<br>тәртібі жайлы<br>әңгімелесу                                                                                            | Баланың бүгінгі<br>жетістігі жайлы әңгіме                                                                                                     |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз-Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы**

**Балалардың жасы: 3 4 жас**

**Қандай кезеңге жасалды 31.03-04.04.2025ж**

**Дәйек сөз: Өнерлі бала өрге жүзер**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>31.03.2025ж</b>                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>01.04.2025ж</b>                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>02.04.2025ж</b>                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>03.04.2025ж</b>                                                                                                                              | <b>Жұма<br/>04.04.2025ж</b>                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                             | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                           | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                                                                    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                              | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                      | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                                  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                           |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Бауырсақ: Майға қуырылған ұлттық тағам.Шелпек: Қуырып жасалатын дөңгелек нан.Нан: Пеште пісірілген ұн тағамы. Құймақ: Сұйық қамырдан | Су толтырылған ыдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да болады).Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, | Балаларға карточкалар көрсетіледі.<br><br>Олар әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. | « <b>КҮН, СУ, АУА – БІЗГЕ КЕРЕК!</b> »<br>Балаларға табиғаттың негізгі элементтері туралы түсінік беру. Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар. Өсімдіктер мен | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b> |

|                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | дайындалатын тағам. <b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                                                    | гүлдерді суару). Балаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады.Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету.Су ағып жатқан кезде ысырап болатынын көрсету және суды жабуды үйрету. <b>Бір тұтас тәрбие</b> | Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керегін түсіндіру.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | жануарлар суреттері.Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету.«Бұл элементтер кімге керек?» деп сұрау.Балалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді.<br><b>Экологиялық тәрбие</b> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                             | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                    | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                      | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                              | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                        | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                  | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> | <p>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекөп дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.</p> | <p>тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту</p> | <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке е, көпше түрде қолдануды үйрету</p> | <p>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> | <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықыпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p> |
| <p><b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b></p>                                              | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Музыка</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>           | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                |                                                                                   | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p>                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау</p> <p>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Құстар туралы айтып беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> | <p>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан құс құрастыртқызу. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату.</p> | <p>Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:зат тарғақосунемесезаттард аналутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау апберуін қалыптастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p> <p>Балалармен білетін ертегілерді қайта айтып шығу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не</p> | <p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құс қанат оюын ермексازдан жасау <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Көктем туралы әнді қайталау <b>(музыка)</b></p> <p>Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру.<br><b>(құрастыру, сурет салу)</b><br>Көктем мезгілі туралы тапқакты айту <b>(көркем әдебиет)</b> | Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру.<br><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b><br>Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.<br><b>(музыка)</b> | білгендері туралы сұрау.<br>артикуляциялық аппарат тыдамыту. Ермексиздан құстарға жем жасату.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                         | «оригами»үлгісібойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.<br><b>(құрастыру)</b>                 | техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсұртугемайлықтықолдануды үйрету.<br><b>(жапсыру)</b><br>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.<br><b>(музыка)</b> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                         | Дәрумендер тірегін, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                                                                                                                                    | Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                              | Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                            | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №18</b><br>Ауа-райын бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                | <b>Картотека №19</b><br>Гүлзарды бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                     | <b>Картотека №20</b><br>Велосипедті бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                  | <b>Картотека №21</b><br>Құмырсқаларды бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                 | <b>Картотека №22</b><br>Найзағайды бақылау<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                   | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                            | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                          | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                            |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                           | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                     | Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | дамыту)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                             | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                              | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                         | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                       | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                          | Өз орнын тауып отыруды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.<br><br><b>Қауіпсіздік ережелері</b>                                                           | Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан). "Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау <b>Танымдық дағдылар</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Еттен жасалған ұлттық тағамдар<br><br>Зейінді дамыту.<br>Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау <b>Танымдық дағдылар</b> | «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>          | <b>"Кім қайда тұрады?"</b> орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b> |

|                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Қаһарманға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету                                                                                                         | Қуаныш Нұрасылды құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру                                                                               | Айзереге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру                                                                                         | Кәусарға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету                                                                                       | Еділге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                             |
| <b>Серуен</b>                | Қимылды ойын «Трамвай»                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын «Трамвай»                                                                                                                                | Еркін ойындар                                                                                                                                                              | Қимылды ойын«Хан талапай»                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                    | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>                                                    | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |

|                               |                                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                    |                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                         |                                                                           |                                                                           | <b>дербес ойын әрекеті).</b>                                       | <b>ойын әрекеті).</b>                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.<br><br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.<br><br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын «Жасырынбақ»<br><br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Балалардың еркін ойындары.<br><br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 07.04.-11.04.20

**Дәйек сөз:** Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі<br/>07.04.2025ж</b>                  | <b>Сейсенбі<br/>08.04.2025ж</b>                                   | <b>Сәрсенбі<br/>09.04.2025ж</b>             | <b>Бейсенбі<br/>10.04.2025ж</b>                           | <b>Жұма<br/>11.04.2025ж</b>                |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | жасау.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Ата-аналарға баланың балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру.                                                                        | Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі).                                                               | <b>Баланың эмоционалды дамуы</b><br>Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? Балаға шектеулерді қалай дұрыс қою керек?                                  | Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.                                                                             | Үйде қарапайым дамытушы ойындар мен жаттығулар жасау.                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.<br><b>Қауіпсіздік ережелері</b>                                 | Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан). "Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау <b>Танымдық дағдылар</b>  | Зейінді дамыту.<br>Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау <b>Танымдық дағдылар</b>      | «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>                                | <b>"Кім қайда тұрады?"</b> орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" <b>Әлеуметтік, ТАНЫМДЫҚ ДАҒДЫЛАР</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                    | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                         | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                          | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, | Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>кезекшілердің<br/>еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     | <b>әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетті өткізуге<br/>дайындық (бұдан әрі –<br/>ҰІӨ)</b> | Заттарды салыстыру: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру<br><br><b>(математика негіздері)</b>                                                                                                                                                      | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, белгілеуін дамыту<br><br><b>(математика негіздері)</b>                                               | Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.<br><b>(құрастыру)</b>                                                                    | биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту<br><br><b>(математика негіздері)</b>                                                         | құрылыс материалдарын, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.<br><b>(құрастыру)</b>                                                                                                                 |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                                                           | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>(маманның жоспары бойын)</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br><b>(маманның жоспары бойынша)</b>                                                                                                                                                     | <b>Дене тәрбесі</b><br><b>(маманның жоспары бойынша)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>(маманның жоспары бойынша)</b><br><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                              |
|                                                                                     | Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып | Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту, туды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш баласы па? | Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? | Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br><b>сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><br>Балаларды |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірінің ерекшеліктерін туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп</p> | <p>таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде</p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.</p> <p>Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып</p> | <p>Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br/>Ж. Смақов<br/>Жаттауын жаттау.<br/>Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен</p> | <p>геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p><b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, (музыка)</b></p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жұмыс жасату.<br/><b>(құрастыру және сурет салу)</b></p> <p>Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексазdan ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексазdan бас киім жасату<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішін інескере отырып, ұлттық ою-</p> | <p>жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әртүрлі фигуралар, суретке қарап отырып, зымыран құрастырып, қағазға жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>ойнайық.</p> <p>Карточалармен жұмыс.</p> <p>Жұлдыздарды сәйкестендіру.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.<br/><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>шоламын... Мен ғарышкер боламын.<br/><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емес сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br/><b>(жапсыру)</b></p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру<br><b>(жапсыру)</b><br>Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.<br><b>(музыка)</b>            |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                         | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.                     | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту                                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                              | Мақал-мәтел<br><br>Ас атасы-нан                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №1</b> Ауа райына бақылау жасау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                | <b>Картотека №2</b> Күнге бақылау жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>         | <b>Картотека №3</b> Желге бақылау жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                              | <b>Картотека №4</b> Аспанға бақылау жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>       | <b>Картотека №5</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес</b>                                                                               | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді                                                   | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру <b>(дербес</b>                                                                                                  | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін                                             | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес</b>                                                                                         |

|                                            | қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                   | үйрету.(дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                   | қимыл әрекеті).                                                                                                                      | үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                      | қимыл әрекеті).                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                     | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                    | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                 |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                          | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)           | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                             | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                               | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                      |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                      | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                 | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»<br>Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.<br><br>(математика негіздері)                                         | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Қожанасыр атаның күлдіргі оқиғалары.<br><br>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.<br><br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b><br>Зымыранның суретін салу<br><b>(сурет салу)</b> | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»</b><br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызыметін үйрету.<br><br>Құрлыс материалдарынан үй құрастыру<br><br><b>(құрастыру)</b> | Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауғаынталандыру.<br><b>(құрастыру)</b>                                       |

|                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Еділге алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету.                                                                                                               | Каримжан Нұрасыл балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету                                                                                                 | Мұхтарова Айшаға музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету                                                                                         | Алиханға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету<br><b>(Мүсіндеу)</b>                                                       | Нұрсыйлаға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету;                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                          | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| <b>Серуен</b>                | <b>Еркін ойындар</b><br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту                                                                                                      | Қимылды ойын<br>«Сақина жасыру»<br>Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Құмнан зымыран құрастыру<br><b>(құрастыру)</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>«Мысық пен тышқан»                                                                                                      | Еркін ойындар<br>Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру<br><b>(сурет салу)</b>                                                                 | <b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру.»                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды                                                                                                                           | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше                                                                                                                                           | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                                                       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға                                                                                                                                  | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше                                                                                                  |

|                                   |                                                              |                                                           |                                                                               |                                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                   | дағдыландыру.<br>Асықпай бір-бірін<br>итермей жүруді үйрету. | ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру.                         | Топта киетін аяқ<br>киімдерін өз бетінше<br>ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру. | тұруды<br>дағдыландыру.                           | ауыстырып, киюін<br>қалыптастыру.                                          |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Бала тілінің дамуы<br>жайлы әңгіме                           | Балаға ұялы<br>телефонды көп<br>ұстатпау туралы<br>әңгіме | Бала десаулығы мен<br>тазалығы жайлы әңгіме                                   | Баланың<br>эмоционалды көңіл<br>күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай<br>дағдыларды меңгере<br>алмай жатқаны туралы<br>әңгімелесу |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ Ботақан ортаңғы

Балалардың жасы: 3 4жас

Қандай кезеңге жасалды 14.04.-18.04.202

| Күн тәртібі                                                                 | Дүйсенбі<br>14.04.2025ж                             | Сейсенбі<br>15.04.2025ж                                                  | Сәрсенбі<br>16.04.2025ж                                                           | Бейсенбі<br>17.04.2025ж                                                | Жұма<br>18.04.2025ж                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                          | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                       | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.              | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                        | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,                     | "КІМ ҚАЛАЙ ҚОЗҒАЛАДЫ?" ЖАНУАРЛАРДЫҢ                 | "Түйе, жылқы, қой"Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін         | "Бесікке бөлеу"Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге | "Бауырсақ қайда домалады?"Қазақ ертегілеріне қызығушылық               | "ЖАПЫРАҚТАР СУ ІШЕДІ" <b>МАҚСАТЫ:</b> ӨСІМДІКТЕР        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)      | АТАУЫН<br>АЙТЫП, ОЛАРДЫҢ<br>ҚОЗҒАЛЫСЫН САЛУ.<br>Мысалы: "Қоян қалай<br>секиреді?" – бала<br>секиреді.<br><b>Физикалық дағдылар</b>                                                        | үйрету, жануарларды<br>ажыратуға баулу.<br><b>(Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                                                                                              | баулу.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | тудыру, логикалық<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b>                                                                                                                                                       | ДІҢ СУ ІШЕТІНІН<br>КӨРСЕТУ.<br><b>ЭКОЛОГИЯЛЫҚ<br/>ТӘРБИЕ</b>                                                                                                 |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                           | Сәуір айына арналған<br>таңертеңгі<br>жаттығуларды<br>орындату                                                                                                                            | Сәуір айына<br>арналған таңертеңгі<br>жаттығуларды<br>орындату                                                                                                                                                                   | Сәуір айына арналған<br>таңертеңгі<br>жаттығуларды<br>орындату                                                                                                                                                                                                                        | Сәуір айына<br>арналған таңертеңгі<br>жаттығуларды<br>орындату                                                                                                                                                                   | Сәуір айына арналған<br>таңертеңгі<br>жаттығуларды<br>орындату                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                     | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық дағдылар,<br/>өзіне-өзі қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау,<br>жуыну кезінде суды<br>шашыратпау білігін<br>бекіту. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің<br/>еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру. нанды<br>үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды тамаққа<br>толтырып сөйлемей.<br><b>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау,<br>жуыну кезінде суды<br>шашыратпау білігін<br>бекіту. <b>(мәдени-<br/>гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету,<br/>кезекшілердің<br/>еңбек әрекеті)</b> | Тамақтанып болғаннан<br>кейін алғыс айтуды<br>үйрету <b>(мәдени-<br/>гигиеналық дағдылар,<br/>өзіне-өзі қызмет ету,<br/>кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетті өткізуге<br/>дайындық (бұдан әрі –<br/>ҰІӨ)</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ халқының әшекей<br>бұйымдарымен(білезік,<br>жүзік,<br>балдақ, сырға, тұмар)тан<br>ыстыру.                                                              |

| Кестеге сәйкес ҮІӨ | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене тәрбиесі<br>(маманның жоспары бойынша)<br><br>Қазақ тілі<br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.</p> <p><b>(кұрастыру, жапсыру)</b></p> | <p>Ғажайып қорапшадан қазақхалқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді</p> | <p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. <b>(музыка)</b></p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді</p> | <p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құмда сурет салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласын дәртті пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектендіріп орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік</p> | <p>Қайырлытаң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар!</p> <p>Тақпағын жаттату</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке е, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> |

|                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексазdan қызғалдақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b></p> | <p>салдыру, бояту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ер тегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.</p> <p>Жеке жұмыстарын жұмысдық композицияларға біріктіруде ғылыми қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>дамытуды жетілдіру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәндету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу етіні, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру бұйымдарында қауіпсіздік кереметтерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басау әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                                                                                                                                                               | Дәрумендер тірегің,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мақал-мәтел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               | АВСДЕ деп аласың.<br>Жетіспесе бірі оның,<br>Ауырып сен қаласың.                                                                                                                                                                                    | киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                                                                                                                                                                        | сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               | Ас атасы-нан                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №6</b><br>Қарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                     | <b>Картотека №7</b><br>Шырша ағашын бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                              | <b>Картотека №8</b><br>Су тамшыларын бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                             | <b>Картотека №9</b><br>Ұшып келген құстарды бақылау(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                       | <b>Картотека №11</b><br>Ауладағы бұталарды бақылау(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл                                                                                                                                                                              | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл                                                                                                                                                                                      | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз                                                                                                                                                                              | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл                                                                                                                                                                                      | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                   | әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                          | бетінше ауыстырып,<br>киюін үйрету. (дербес<br>қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                              | әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                          | әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                             | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау : қолды дұрыс<br>жуу, өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сұрту, орамалды<br>ілу<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті) | Түскі ас алдында<br>гигиеналық<br>шараларды орындау<br>: қолды дұрыс жуу,<br>өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сұрту,<br>орамалды ілу<br>(мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің<br>еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау : қолды дұрыс<br>жуу, өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сұрту, орамалды<br>ілу<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті) | Түскі ас алдында<br>гигиеналық<br>шараларды орындау<br>: қолды дұрыс жуу,<br>өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сұрту,<br>орамалды ілу<br>(мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің<br>еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау : қолды дұрыс<br>жуу, өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сұрту, орамалды<br>ілу<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы                        | Киімдерін ұқыпты<br>орындыққа іліп (немесе<br>арнайы сөреге) қоюды<br>үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                             | Киім түймелерін,<br>сырмаларын<br>өздігінше ағытуды<br>қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары, ірі<br>және ұсақ<br>моториканы<br>дамыту)                                                                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>баяу музыка тыңдау.<br>Бесік жырын айтып<br>беру (өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары, ірі<br>және ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                       | Өз төсек орнын<br>тауып жатуды<br>үйрету.<br><br>Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>баяу музыка тыңдау.<br>(өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары, ірі<br>және<br>ұсақмоториканы<br>дамыту)                                                     | Киімдерін ұқыпты<br>орындыққа іліп (немесе<br>арнайы сөреге) қоюды<br>үйрету. Өз төсек орнын<br>тауып жатуды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                      |
| Ұйқыдан біртіндеп<br>ояту, сауықтыру | Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну. (өзіне-<br>өзі қызмет ету                                                                                                                                                                         | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру,<br>аяқ киімдерін дұрыс                                                                                                                                                                                       | Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну. (өзіне-<br>өзі қызмет ету                                                                                                                                                                         | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру,<br>аяқ киімдерін дұрыс                                                                                                                                                                                       | Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну. (өзіне-<br>өзі қызмет ету                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                                                                                                                                               | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                              | киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                             | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                     | киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                      | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                             | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                             | Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                        | Өз орнын тауып отыруды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеутәсілдерінқ олданаотырып,өзінеұ нағанбұйымдардымү сіндеу. (мүсіндеу) | Вариативтік компонент Алдаркөсе атамыздың байды алдауы. Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура" | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (математика негіздері, жапсыру) |

|                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | майлықты қолдану.<br><b>(жапсыру)</b>                                                                                                                                                                       | ұғымдарын енгізу.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Әлинұрға Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету                                                                                | Нұрсыйлаға Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету                                                                                                                              | Алиханға Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                             | Әмірхан Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді                              | Қаһарманға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |
| <b>Серуен</b>                | <b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру.»                                                                                                                                       | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><b>Еркін ойын</b>                                                                                                                         | <b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру.»                                                                                                                                                                     | <b>Қимылды ойын</b><br>«Ханталапай»                                                                                                                                           | Қимылды еркін ойындар<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды                                                                                                                                     | Асықпай бір-бірін итермей жүруді                                                                                                                                                                                                | Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше                                                                                                                                                                       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға                                                                                                                                            | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                               |                                                                                                                              |                                                                                |                                                                      |                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | дағдыландыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | ауыстырып, киюін қалыптастыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | тұруды дағдыландыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.              | Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.                                                                                           | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                 | Балалармен логикалық ойындар ойнау.                                  | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br>Еркін ойындар                                                                        |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 21.04.-25.04 2025

Дәйек сөз: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>21.04.2025ж                                                                                                                  | Сейсенбі<br>22.04.2025ж                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>23.04.2025ж                                                                                              | Бейсенбі<br>24.04.2025ж                                                                                      | Жұма<br>25.04.2025ж                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                                         | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                          | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                                                    | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                         | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                                | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                          | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                   | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                           |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар | «Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар | «Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар | «Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар | «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Сәуір айына арналған таңертеңгі                                                                                                          | Сәуір айына арналған таңертеңгі                                                                                                           | Сәуір айына арналған таңертеңгі                                                                                      | Сәуір айына арналған таңертеңгі                                                                              | Сәуір айына арналған таңертеңгі                                                             |

|                                                                        | жаттығуларды орындату                                                                                                                                        | жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                        | жаттығуларды орындату                                                                                                                 | жаттығуларды орындату                                                                                                                                        | жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b> | Ұйжануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.                                                                                                    | Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау                                                                                                               | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.                                                                            | кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.                                                        | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру.                                                    |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                       | <b>Музыка</b><br><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                |                                                                                                                                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br><br>(маманның жоспары бойынша)<br><br><b>Қазақ тілі</b><br><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Мынау не?</p> <p>- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p> <p>- Олар иісті сезе ме?</p> <p>- Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.</p> <p>- Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p> <p>Ызыңдап ән салады</p> <p>Жұп – жұқа қанаты</p> <p>Тәттіге тамсанып</p> <p>Қоқысқа қонады Ол не?</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар,</p> | <p>Ара туралы видео көрсету,таныстыру.<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Бөренені аралар</p> <p>Әрбір үйде ара бар.</p> <p>Ағаш кессең,</p> <p>балалар,</p> <p>Тістеріне қарап ал,</p> <p>Ара кетік болмасын,</p> <p>Ақ бөпелер</p> <p>тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге</p> <p>үйрету.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p> | <p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.</p> <p>Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:-</p> <p>Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олар көрмейді және естімейді</li> <li>2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.</li> <li>3. Олар қуыршақтан пайда болады.</li> <li>4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.</li> <li>5. Қыста ұйықтап жатады.<b>Құрастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру</b></li> </ol> <p>Көбелекті ермексаздан жасау</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді.</p> | <p>Ұзын құйрық инелік</p> <p>Инелікке тимелік</p> <p>Верталетты жасады</p> <p>Инеліктен үйреніп</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?</p> <p>Гүлдерге қонады</p> <p>Шырынын сорады</p> <p>Түр – түсі сары – ала</p> <p>Бұл не?</p> <p>- Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?</p> <p>Қылдай белі бүгілген</p> <p>Өзінен де жүгі үлкен.</p> <p>Ол не?</p> <p>Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?</p> <p>- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?</p> <p>- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?</p> <p><b>Сөйлеуді</b></p> | <p><b>баулу.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ермексаздан ара жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:</p> <p>жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Араның суретін</p> | <p>Кіп – кішкентай құмырсқа</p> <p>Бейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p><b>жапсыру</b></p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Құмырсқаның суретін бояу.</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексаздан құмырсқа жасау</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p>Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:</p> <p>жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p><b>Жапсыру құрасытру</b></p> <p>көбелектің суретін салу, бояу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p><b>Жапсыру құрасытру</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
|  | <p><b>дамыту</b></p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, <b>Құрастыру</b></p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға</p> | сурет салу |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексазdan мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                   | <p>Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың.</p> <p>Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>              | <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту</p>                                                              | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                              | <p>Мақал-мәтел</p> <p>Ас атасы-нан</p>                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>                                                                                                                      | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p> | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p> |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Картотека №12</b></p> <p>Тастарды бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді</b></p>                                                                                                                                  | <p><b>Картотека №13</b></p> <p>Бұлттарды бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді</b></p>            | <p><b>Картотека №14</b></p> <p>Желді бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді</b></p>                                                                               | <p><b>Картотека №15</b></p> <p>Бақбақ гүлін бақылау <b>(Қоршаған ортамен</b></p>                          | <p><b>Картотека №17</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен</b></p>                                                                                          |

|                        | дамыту)                                                                                                                                                                                                       | дамыту)                                                                                                                                                                                                       | дамыту)                                                                                                                                                                                                       | танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                                      | танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                             | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                      | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                          | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                 | Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | дамыту)                                                                                                                                                                                                        | ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                                                                                | дамыту)                                                                                                                                                     | және ұсақ<br>моториканы<br>дамыту)                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқыдан біртіндеп<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                               | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру, аяқ<br>киімдерін дұрыс киюді<br>үйрету. (өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                    | Киімдерін<br>реттілікпен өздігінен<br>киіну. (өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру, аяқ<br>киімдерін дұрыс киюді<br>үйрету. (өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту) | Киімдерін<br>реттілікпен өздігінен<br>киіну. (өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)     | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру, аяқ<br>киімдерін дұрыс киюді<br>үйрету. (өзіне-өзі<br>қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                               |
| Бесін ас                                                                                                                                                       | Ересектің бақылауымен<br>бетін, қолдарын<br>ластанған кезде және<br>тамақтың алдында өз<br>бетінше жууды<br>қалыптастыру. Өз<br>орнын тауып отыру.<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету) | Тамақтанып<br>болғаннан кейін<br>алғыс айтуды үйрету<br>(мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету)                                      | Өз орнын тауып отыру.<br>Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету)    | Өз орнын тауып<br>отыруды үйрету<br>(мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету)                               | Ересектің бақылауымен<br>бетін, қолдарын<br>ластанған кезде және<br>тамақтың алдында өз<br>бетінше жууды<br>қалыптастыру.<br><br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету) |
| Балалардың дербес іс-<br>әрекеті (қимылдық,<br>ұлттық, сюжетті-рөлдік,<br>үстел үсті-баспа және<br>басқа ойындар),<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітап қарау және | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып сандық»<br>Сандықтан әр түрлі<br>заттарды көрмей, ұстап<br>сезу арқылы табу.<br><br>(математика негіздері)                                                                       | Сюжеттік-рөлдік<br>ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз ойынымен<br>таныстыра отырып,<br>шаштарын үнемі<br>тарап әдемілеп<br>жүруге үйрету. | Вариативтік<br>компонент<br><br>Хайуанаттар дүниесін<br>елестетіп ойнайтын<br>ойындар «Ақ серек, көк<br>серек»                                              | Сюжеттік-рөлдік<br>ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін білу,<br>олардың отбасында<br>атқаратын қызыметін<br>үйрету. | Дайынқұрылыспентүрлі<br>ойындаройнауғаынтала<br>ндыру.<br>(кұрастыру)                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| басқалары)                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | Зымыранның суретін салу<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                        | Құрлыс материалдарынан үй құрастыру<br><b>(құрастыру)</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Раянаға тілдік жаттығу жасату                                                                                                                                                 | Сараға жұмбақ үйрету                                                                                                                                                                                     | Нұрсыйлаға бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру                                                                                          | Алиханаға санамақ айтқызу                                                                                                                                                  | Өмірге нейрожаттығу жасату                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |
| <b>Серуен</b>                | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру <b>(математика негіздері)</b> қуырмаш»<br><br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер              | Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> К/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері                                                                                  | К/о «Сақина жасыру».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Еркін ойындар                                                                         | К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br><br>Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері                                                       | К/О «Сақина жасыру»<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Еркін ойындар                                                                  |

|                               |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес ойын әрекеті).</b> | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                              | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                       | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                               | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                                                                | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                                                                                      |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Мектепке дейінгі ұйым Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 28.04.-02.05.2025

Дәйек сөз: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

|                    |                 |                 |                 |  |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> |  | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-------------|

|                                                                                                                                        | 28.04.2025ж                                                                     | 29.04.2025ж                                                                                                       | 30.04.2025ж                                                                                     |  | 02.05.2025ж                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау                                           | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                     |  | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау        | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                        | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                          |  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                          |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | "БҰЛТ ЖАСАЙМЫЗ" БҰЛТ ПЕН ЖАУЫННЫҢ ПАЙДА БОЛУЫН ТҮСІНДІРУ.<br>Экологиялық тәрбие | "Топырақ тірі ме?Балаларды топырақтың құнарлылығы және тіршіліктің көзі екенімен таныстыру.<br>Экологиялық тәрбие | "Күн гүлге көмектеседі"Мақсаты : Күн сәулесінің өсімдікке әсерін көрсету.<br>Экологиялық тәрбие |  | Кімнің үйі<br><br>ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.<br>Әлеуметтік дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                           | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                             | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                           |  | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін                         | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін                                         |  | Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                     | шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                   | қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                             |  | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.                                                         | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.                  | жақындарына қамқорлық танытуға баулу                                                                                                                      |  | заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту                                                                                                                 |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ                                              | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                  | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                        |  | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                         |
|                                                                 | -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?<br><br>Қазақстанның Елордасы қай қала?<br><br>Қазақстан Республикасы елбасы кім? | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br><b>Математика негіздері</b><br>Видеоролик арқылы балаларды әр | Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға |  | Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?</p> <p>Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?</p> <p>-Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?</p> <p>Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.</p> <p>Қазақстанхалқыныңөзін іңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақс тандабасқадаұлттартұра ды. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұрады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p> <p>Ортақ мекен жер шары,</p> | <p>халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p> <p>Бізбалдырғантеңбасқ ан!</p> <p>Досқұшағынкеңгеаш қан.</p> <p>Тілегімізәділдік! Аш ықболсынкеңаспан!</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру</p> <p><b>Сурет салу,жапсыру</b></p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл</p> | <p>құс» деп санаған.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің</p> <p>Бар кезіп қайт ел үшін</p> <p>Кең дүниенің көлемін</p> <p>Әділеттің құсы деп</p> <p>Көз алмастан жолыңнан</p> <p>Бақыт құсы болсын деп</p> <p>Ұшырамын қолымнан</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.<b>Шығарма шылық дағдылар</b></p> <p>Балалар әдебиетіне,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Төбемізде біра спан.<br>Барлық ұлттың баласы,<br>Достығымыз<br>жарасқан. <b>Көркем<br/>әдебиет</b>                               |                                                                                                                             | құрастыру. <b>Құрастыру</b><br><br>Қаиырдан мүсіндеп<br>жасау. <b>Мүсіндеу</b>                                      |  | театр әлеміне<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                       |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Таңғы ас алдында<br>қолдарын сумен<br>сабындап жуу<br>мәдениетін<br>қалыптастыру.                                                | Дәрумендер тірегің,<br>АВСДЕ деп аласың.<br><br>Жетіспесе бірі оның,<br><br>Ауырып сен<br>қаласың.                          | Жеңдерін өз бетімен<br>түру, жуыну кезінде<br>киімді суламау, жуыну<br>кезінде суды<br>пашыратпау білігін<br>бекіту |  | Мақал-мәтел<br><br>Ас атасы-нан                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша<br>киімдерін киюді<br>қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі<br/>қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту</b> ) | Киім шкафтарын<br>тануды<br>қалыптастыру ( <b>өзіне-<br/>өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы<br/>дамыту</b> ) | Киім шкафтарын<br>тануды қалыптастыру<br>( <b>өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту</b> )  |  | Киім шкафтарын<br>тануды қалыптастыру<br>( <b>өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдылары, ұсақ<br/>моториканы дамыту</b> )  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картотека №18</b><br>Ауа-райын бақылау<br>( <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлемді<br/>дамыту</b> )                         | <b>Картотека №19</b><br>Гүлзарды бақылау<br>( <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлемді<br/>дамыту</b> )                     | <b>Картотека №20</b><br>Велосипедті бақылау<br>( <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлемді<br/>дамыту</b> )          |  | <b>Картотека №21</b><br>Құмырсқаларды<br>бақылау<br><br>( <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлемді<br/>дамыту</b> ) |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде<br>қатарға тұруды<br>дағдыландыру. ( <b>дербес<br/>қимыл әрекеті</b> ).                                      | Өз шкафтарын тану<br>дағдысын<br>қалыптастыру. Топта<br>киетін аяқ киімдерін<br>өз бетінше                                  | Асықпай педагогтің<br>артынан жүру,<br>жұптасып жүруді<br>үйрету. ( <b>дербес қимыл<br/>әрекеті</b> ).              |  | Топта киетін аяқ<br>киімдерін өз бетінше<br>ауыстырып, киюін<br>үйрету. ( <b>дербес қимыл<br/>әрекеті</b> ).        |

|                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                               | ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                       |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                | Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                        | Қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)           |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                       |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                      | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                  |  | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                                                | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жууды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                         | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                           |                                                                                                                                                                        | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын «Солай бола ма, жоқ па» Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуіміз серуендеуге шықтық. Олар қардан аққала жасап, шапамен сырғанап бастады. Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. Аю өз ұясына кіріп, көктем бойы ұйықтауға бел буды... | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. | Вариативтік компонент<br>Ұлттық көліктер.<br><br>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.<br><br>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).<br>Зымыранның суретін салу (сурет салу) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызыметін үйрету.<br><br>Құрлыс материалдарынан үй құрастыру (құрастыру) | Дайынқұрылыспен түрлі ойындаройнауға ынталандыру. (құрастыру)                                     |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                   | "Менің отбасым"<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                | ойыншықтардың түрлері жайлы<br><br>Т/ж/о: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың                               | «Соқыр теке».<br>М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                     | атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен            | Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.                                                                                                 | Қимылды ойын: «Соқыр теке»                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                               |  | Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.                |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                        | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                        |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).         |

|                               |                                                     |                                                |                                                |   |                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | . | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Мамыр-Бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 05.05.-09.05 2025

**Дәйек сөз:** Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі<br/>05.05.2025ж</b>                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>06.05.2025ж</b>                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>07.05.2025ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>08.05.2025ж</b>                                              | <b>Жұма<br/>09.05.2025ж</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | "Сикырлы есік"<br>арқылы қарсы алу<br>– Тәрбиеші қолына<br>сикырлы таяқша ұстап,<br>әр баланың атын атап: | "Бетперде шоу"<br>қарсы алуы<br>– Тәрбиеші аң-құс<br>бетпердесін киіп, сол<br>кейіпкер ретінде |                                 | "Құшақ сыйлау"<br>күні<br>– Келген балаға<br>«Жылы құшақ»,<br>«Жүрекшелі қол |                             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                               | «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.                                                                                                | сөйлеп, балалармен амандасады.                                                                                                                                                |  | бұлғау», «Құпия қошемет» секілді таңдау ұсынылады.                                                                                            |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                     | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                                                                                                        |  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                       |  |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | <i>«Біз еңбекқормыз» фотосуреттерін қарастыру</i><br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                              | <i>Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»</i><br><b>Дене тәрбиесі</b>                                                                                                                  |  | <i>Өсімдікке су қажет пе?»</i><br><b>Экологиялық тәрбие</b>                                                                                   |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                        | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                         |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                         |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b> |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b> |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      | еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                |  |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетті өткізуге<br>дайындық (бұдан әрі –<br>ҮІӨ) | Табиғатта қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтауды дамыту<br>(саңырауқұлақтармен<br>жидектерді жемеу,<br>жануарларға тиіспеу,<br>қоқыс қалдырмау,<br>қоқысты<br>жинау, бұтақтарды сындыр-<br>мау)Қоршаған<br>ортамен таныстыру | Үй жануарлары мен олардың<br>ардың төлдері туралы<br>білімдерін бекіту. Қазақ-<br>станды мекендейтін<br>жабайы жануарлар<br>жайлы түсініктерін<br>қалыптастыру, табиға-<br>т бұрышын мекендеу-<br>шілерді бақылаудағы<br>ықпалын қалыптастыр-<br>у Қоршаған<br>ортамен таныстыру |  | Желімдеудің<br>техникасын үйрету:<br>желімді қылқаламға,<br>мұқият жағып<br>алу, жаймадағыдайын<br>үлгіге жағу, желімнің<br>алдықтарын сүртуге<br>малдықты қолдану<br>Жапсыру |  |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ                                                        | Дене тәрбиесі<br><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                   | Музыка<br><br>(маманның жоспары<br>бойынша)                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                           | -Ал балалар көктемнің<br>қай айы?<br><br>Мамыр айының 7<br>жұлдызы күні отан<br>қорғаушылар күні деп<br>жарялады.<br><br>Тәуелсіз Қазақстанның<br>әскері жаңарып. Қарулы<br>күштер жаңарып<br>жатты. Дәстүр бойынша                  | «Не істеуге<br>болмайды?»<br>Үлкендердің<br>алдынан.....(кесіп<br>өтуге) болмайды.<br>Кішкене<br>баланы.....(жылатуға<br>) болмайды.<br>Құстарды ..... (атуға)<br>болмайды.<br>Өйткені біз<br>қорғаушылармыз                                                                     |  | Туды салыстыру,<br>ұзындығы, ені,<br>биіктігі, жуандығы<br>бойынша бірдей екі<br>әртүрлі және бірдей<br>заттарды салыстыру<br>Математика<br>негіздері                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң<br/>Отан сенің бауырың<br/>Отан өлкең астанаң<br/>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Жеңіс келді ән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіс келді алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тудың суретін салып,бояу</p> <p><b>сурет салу</b></p> <p>Бәйтеректің суретін жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Киіз үйдің суретін құрастыру</p> <p><b>құрастыру</b></p> |  | <p>Жеңіс күні құтты болсын,</p> <p>Құтты болсын аталар.</p> <p>Ұмытпайды ешқашанда</p> <p>Жауынгерді балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не?</p> <p>Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –</p> <p>-Бейбітшілік болсын!<br/>-Соғыс болмасын!<br/>-Достық болсын!</p> <p>Балалар өлең жолдарын айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұлттық киімдер пазлы <b>Құрастыру</b></p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |  |                                                                                                                  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу</p> <p><b>сурет салу</b></p> |                                                                                                                  |  | <p>Тақияны әшекеелейміз.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Көктем» әнін айту</p> <p><b>музыка</b></p>               |  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                     | <p>Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың.</p> <p>Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>                     |  | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                     |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін кияді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>                                    | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдылары, ұсақ <b>моториканы</b> дамыту)</p> |  | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету</b> дағдылары, ұсақ <b>моториканы</b> дамыту)</p> |  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Картотека №22</b></p> <p>Найзағайды бақылау (<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту</b>)</p>                                                                          | <p><b>Картотека №23</b></p> <p>Кемпірқосақты бақылау (<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту</b>)</p>       |  | <p><b>Картотека №1</b></p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау (<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді</b></p>       |  |

|                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |  | дамыту)                                                                                                                                                                     |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                      | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>      |  | Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                               |  |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                | Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                      |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                       |  |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                             | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                            | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  |  | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                               |  |
| Бесін ас                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жууды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                         |  | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                      |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын «Солай бола ма, жоқ па» Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуіміз серуендеуге шықтық. Олар қардан аққала жасап, шанамен сырғанап бастады. Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. |  | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызыметін үйрету.<br><br>Құрлыс материалдарынан үй құрастыру (құрастыру) |  |

|                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Ализаның "Менің отбасым" тақырыбында сөздік қорын, туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                            | Айтұмармен ойыншықтардың түрлері жайлы сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                   |  | Кәусарды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету                                                                                                                                                          |  |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |
| Серуен                | <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» ойыны                                                                                                                            | <b>Қимылды ойын:</b> «Тырналар»                                                                                                                                                             |  | <b>Қимылды ойын:</b> «Ұқсас заттарды қорапқа сал»                                                                                                                                                 |  |
| Серуеннен оралу       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                              |  | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                        |  |

|                               |                                                     |                                                |  |                                                 |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |  | Әңгімелесу әдептілік. сөздерді үйретуін ескерту |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Мамыр-Бірлік және ынтымақ айы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 12.05.-16.05.20

Дәйек сөз: Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>12.05.2025ж                                                                                                 | Сейсенбі<br>13.05.2025ж                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>14.05.2025ж                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>15.05.2025ж                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>16.05.2025ж                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                           | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                          | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                 | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                    | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                      | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                           |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Қауіпсіздік ережелері</b> | Тәрбиеші қуыршақ немесе сурет арқылы таныстырады:<br><br>– Бүгін біздің ауылға қонақ келеді! Қазақ халқы қонақты ерекше қарсы алған. Сендер қонақ күтуді үйренгілерің келе ме?– Балалар: Иә!Балалармен бірге «Қонаққа не қоямыз?», «Қазақ үйде не болады?» деген сұрақтар талқыланады. <b>Бір</b> | <b>Шығармашылық тапсырма: "Дастархан әзірлейміз"</b><br><br>– Балаларға ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз, ет, құрт) суреттері ұсынылады<br>– Оларды түрлі түсті қағазға жапсырып, «дастархан» құрастырады<br>– Әр бала өз тағамын таныстырады: «Мен бауырсақ әкелдім», т.б.<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | <b>"Қонақты қарсы аламыз"</b><br><br>– Есіктен қуыршақ (қонақ) кіреді<br>– Балалар ұлттық музыкамен екі қатарға тұрып, шапалақтап қарсы алады<br>– Бірге «Айгөлек» ойыны немесе жеңіл "Серке мен қозы" ойынын ойнайды<br><b>Бір тұтас тәрбие</b> | Сөздік ойын<br><br>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>тұтас тәрбие</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                              | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                            | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                                                                     | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                     | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                              | Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b> | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету<br><br><b>Математика негіздері</b> | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.<br>Жеке жұмыстарын жұмысдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру. | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудық айталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.<br><b>Сурет салу</b> | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру<br><br><b>Сурет салу</b>                           | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.<br><b>Құрастыру</b> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене тәрбесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> | Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету <b>(сөйлеуді дамыту,</b> | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінб ағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке кима суреттер арқылы анықтату. <b>(математика негіздері)</b><br><br>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. <b>(музыка)</b> Білетін тақпақтарын қайталап айтқызу <b>(көркем әдебиет)</b> | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Құмда сурет салу. <b>(сурет салу)</b><br><br>Балалардыңбилейтін музыкағасәйкесбики мылдарынөзбетіншео рындауына,танысбиқ имылдарынойындард ақолдануынамүмкіндік беру. <b>(музыка)</b><br><br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі | <b>Қайырлытаң,балалар!</b><br>Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар!<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеш е,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
|                           | Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.                                                                                                                                                                     | <b>(сөйлеуді дамыту,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ермексайдан сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>(кұрастыру, жапсыру)</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкең астанаң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>математика негіздері)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> | <p>бейнесін жасау.</p> <p>Балаларға ермексазбен жұмыс барысында ұсақ бөліктерді қосуды үйрету</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>МеніңОтаным– Қазақстан.</p> <p>Балабақшаныңүй-жайларыменауласындат әртіп пен тазалықсақтауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкең астанаң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Бояу дәптерлермен жұмыс. Балаларға суретті сыртына шығармай бояуды дағдыландыру</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>заттардыңатқаратынкыз меттерінтүсінуін меңгерту</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың.</p> <p>Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>                           | <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту</p>                                                                                                                                                                       | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту</p>                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</b></p>                                                                                                                 | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>               | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</b></p>                                                                                                                                       | <p>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                          | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</b></p>                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | моториканы дамыту                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | моториканы дамыту                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | моториканы дамыту                                                                                                                             |
| Серуен          | <b>Картотека №2</b><br>Қайын ағашын бақылау<br>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                                         | <b>Картотека №3</b><br>Бұршақты бақылау<br>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                            | <b>Картотека №4</b><br>Итті бақылау<br>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                    | <b>Картотека №5</b><br>Бұлттарды бақылау<br>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                        | <b>Картотека №7</b><br>Шырша ағашын бақылау<br>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                     |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                          | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(дербес қимыл әрекеті).                                                                  | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).                                                                      | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                        | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.(дербес қимыл әрекеті).                                                                       |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                     | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                    | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                 | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                 |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                             | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                      | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                              | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Бесін ас                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                        | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | «Менің досым кім?»<br>Балаларға достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту                                                                          | Жаңылтпаш ойыны: «Айт та, қайтала!»<br>"Доп домалақ, домалақ – доп!"<br>"Таза тас, тас тазасы – тастай таза тас"                       | Вариативтік компонент<br>Төлдермен тілдесу (сұрамақ)<br>Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!»<br>Көкке ұшып кетеді,                           | «Отаным – менің мекенім»<br>Балаларға отан, туған жер туралы алғашқы түсінік беру                                                                             | Тілдік жаттығу: «Айт, көрсет, қайтала»<br>Мақсаты: Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру        |

|                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Қанаттарын көреді.<br>(Құс)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Темірланға отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету                                                                         | Мединаға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету                                             | Бейбарысты мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру                                                                                       | Арсенге кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету                                                          | Нұрсыйлаға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| <b>Серуен</b>                | Қимылды ойын«Поезд»                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Құмда гүл салу (сурет салу)                                                                                 | <b>Құрылыс</b> материалдарымен еркін ойын                                                                                                      | <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшықтар мен мысық»                                                                                                                          | <b>Қимылды ойын:</b> «Мекен мен балапандар»                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                    | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                   | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін                                                | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                                                                                                             | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                   |

|                               |                                 |                                                  |                                          |                                             |                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 |                                                  | қалыптастыру.                            |                                             |                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Мамыр-Бірлік және ынтымақ айы

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Балбұлақ шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы

**Балалардың жасы:** 3 4 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 19.05.-23.05.2025

**Дәйек сөз:** Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>19.05.2025ж                                      | Сейсенбі<br>20.05.2025ж                                                                                                  | Сәрсенбі<br>21.05.2025ж                                        | Бейсенбі<br>22.05.2025ж                                                                | Жұма<br>23.05.2025ж                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Көңілді күн әнімен қарсы алу<br><b>"Қуыршақпен амандасу"</b> | <b>"Көңіл-күй бұрышы"</b><br>– Есіктің жанында көңіл-күй таңдау тұғыры тұрады. Бала смайликпен өз көңіл-күйін көрсетеді. | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Әуенмен қарсы алу</b> | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br><b>Таңғажайып сөмке –</b> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                               | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                                              | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                                                           | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                                                  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                              |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                | Сюжетті –рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>                 | Көңілді санамақтар<br>«Санамақтар»<br>Санауға деген қызығушылықтарын ояту. <b>Танымдық дағдылар</b>                                                                              | Ертегі оқып беру<br>«Шалқан»<br>Ертегісін үстел үстінде театрландыру<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                      | Саусақ ойыны<br>«Кірпі»<br>Момақанмын алайда<br>Тікенім көп абайла<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме, жарайма<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                        | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                            | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                        | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                    | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                      | әрекеті)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) | Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол.                                                                                                                                                                  | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.                                                                                                                               | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігіб ойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту                                             | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.                | Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу.                                                                                                                                                                                   |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ                                              | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p>Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.</p> <p>Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.<br/><b>(көркем әдебиет,</b></p> | <p>Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p>Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Кеңістікбағыттарынезін</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Гүл шоғының суретін бояудың көмегімен салу <b>(сурет салу)</b></p> | <p>байыту. Оларды салыстыруды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Білетін әндерді айтып, би билеу <b>(музыка)</b></p> | <p><b>музыка)</b></p> <p>Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарын дашты қаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Орыс халқының ұлттық киімін жабыстыру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Орыс ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p> | <p>еқатыстыанықтау,оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тәй тәй әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p> |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін                                                                                                                                                                     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін                                                                                                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                        | бекіту                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | бекіту                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                            | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                     | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                       | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) |
| Серуен            | Картотека №8<br>Су тамшыларын бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                       | Картотека №9<br>Құстарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                     | Картотека №10<br>Мойыл бұтасын бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                          | Картотека №11<br>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                             | Картотека №12<br>Тастарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).                                               | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                            |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды                                     | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды                                     |

|                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                        | сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                              | ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                 | сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                           | ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                               |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                         | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                      | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды                                                  | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық                                                                                | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-                                            | Өз орнын тауып отыруды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды                                           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                           | дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                         | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                            | қызмет ету)                                                                                                                                                                                                            | қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | <b>Жазғы табиғат жайлы сұрау»</b><br><b>Тәрбиеші сұрайды:</b><br>– «Жазда күн қандай болады?»<br>– «Қайда суға түсеміз?»<br>– «Жазда қандай гүлдер өседі?»<br>– «Сен жазда нені жақсы көресің?»<br>Балалар суреттерді қарап, өз ойларын айтады. | <b>«Оюды бастыр!» (Шығармашылық жұмыс)</b><br>– Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі<br>– Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады<br>– Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды | <b>Вариативтік компонент</b><br>Жаңылтпаштар жаттайық!<br><b>Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!»</b><br>– Тәрбиеші 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды<br>Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды»<br>– Бірге интонациямен, эмоциямен айту | <b>Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы)</b><br>Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді:<br>«Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар»<br>«Еңбек – түбі береке»<br>«Жазда тер, қыста жер» | <b>Жұмбақтар жасыру</b><br><b>Мысалы:</b><br>Жайнап тұрар жаз бойы, Түсі қызыл қып-қызыл, Жеп қоямыз тәтті ғып. (Құлпынай)<br>Аспанда бір шырақ бар, Жылытатын шуақ бар. (Күн) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Сұңқарға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету.                                                                                                                  | Каримжан Нұрасылға негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.                                                                                                                                                                                                | Мединаға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                | Абдрахманова Айшаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.                                                                                                                                        | Әлинұрды қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру.                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                 | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                                                                                                                                                                      | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге                                                                                                                                                    | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                                                                                             |

|                        |                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).           | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).         | жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                     | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                |
| Серуен                 | Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»                                                             | Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!»                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Шеңберге түсір»                                                              | Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!»                                                                                                                | Қимылды ойын: «Поезд»                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                 | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес ойын әрекеті). | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                                                                | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                        | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                                                         | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                                                                               |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр-Бірлік және ынтымақ айы

Мектепке дейінгі ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 4 жас

Қандай кезеңге жасалды 26.05.-30.05 2025

Дәйек сөз: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

| Күн тәртібі                                                                 | Дүйсенбі<br>26.05.2025ж                                 | Сейсенбі<br>27.05.2025ж                                                  | Сәрсенбі<br>28.05.2025ж                                                            | Бейсенбі<br>29.05.2025ж                                             | Жұма<br>30.05.2025ж                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                          | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                           | <b>Жүрекшені бояп ілу</b> –<br>Әр бала есік жанындағы жүрекшені таңдап, бояп іледі | Смайлик арқылы қарсы алу                                            | Достық тілегімен қарсы алу                                                                         |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                         | Ата-аналармен әңгіме:<br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың іс-әрекеті<br>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Маша мен аю» ертегі<br>Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                      | «Бөлме гүлдері».<br>Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                                                | «Даладағы ауа-райы».<br>Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>     | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»<br>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                   |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                        | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                          | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)                                                                           | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды                                                            | Ересектермен бірге ер тегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда ж                                                                       | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру                         | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) т                                                                           | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту                                                                                                            |

|                           |                                                          |                                                                 |                                                        |           |                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | және зат есімдерді жеке е, көпше түрде қолдануды үйрету. | екер еліктерді, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу | арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | аныстыру. |                                                                                                       |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)       | <b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)                     | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)     |           | <b>Дене тәрбиесі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,<b>(сөйлеуді дамыт</b></p> | <p>Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату<br/>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру<br/><b>(сурет салу)</b></p> | <p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, \сұрақтар қою.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету,<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қағаздан өрмекші жасау.<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаттану арқылы атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Білетін әндерін</p> | <p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке карап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау,<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту<br/><b>(құрастыру)</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                        |  |  |                             |  |
|--|------------------------|--|--|-----------------------------|--|
|  | у және көркем әдебиет) |  |  | айтып, би билеу<br>(музыка) |  |
|--|------------------------|--|--|-----------------------------|--|

|                   |                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші таңғы ас     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                              | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                             | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту                                     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                             |
| Серуенге дайындық | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                     | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>                                       | Көрсету бойынша киімдерін киюді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> |
| Серуен            | <b>Картотека №13</b><br>Бұлттарды бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>        | <b>Картотека №14</b><br>Желді бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                | <b>Картотека №15</b><br>Бақбақ гүлін бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                                    | <b>Картотека №16</b><br>Жолжелкенді бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                            | <b>Картотека №17</b><br>Жәндіктерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</b>                                                                     |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                    | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                            |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында                                                                                   | Түскі ас алдында                                                                                                                       | Түскі ас алдында                                                                                                                                                  | Түскі ас алдында                                                                                                                         | Түскі ас алдында                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                         | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br><br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                | Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                     | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                     | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                      |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                                               | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                           | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                    | Өз орнын тауып отыруды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                              | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)           | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеутәсілдерінқ олданаотырып,өзінеұ нағанбұйымдардымү сіндеу. (мүсіндеу) | <b>Вариативтік компонент</b><br><br>Табиғатты аялаймыз<br><br>Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету.<br><br>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»<br><br>балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура" ұғымдарын енгізу. | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (математика негіздері, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                  | Айтұмарға жуанжәнежіңішкетүбірс өздердіажыратуды                                                                                                                                   | Алиханға допты екі қолымен                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қаһармаға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Раянаға жуанжәнежіңішкетүб ірсөздердіажыратуды                                                                                                                                                                                                                                | Әмірге допты екі қолымен                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | үйрету.                                                                                                                                                             | Жоғарыға лақтыруды үйрету.                                                                                                                          |                                                                                                                                                | үйрету.                                                                                                                                                             | Жоғарыға лақтыруды үйрету.                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).             | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).              |
| Серуен                 | Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру»                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Соқыр теке»                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».                                                                                                                | Қимылды ойын «Сақина жасыру.»                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».                                                                                                  |
| Серуеннен оралу        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.                                                                                                                    | Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.                                                                                                                  | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                                                                                 | Балалармен логикалық ойындар ойнау.                                                                                                                                 | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br>Еркін ойындар                                                                                                       |