



«Бекітемін»:

Мектеп директорының м.а. Ж.М.Шопанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

1 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Топ: «Қошақан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.</p> <p>Сөрелерге ойыншықтарды жинау.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Қыркүйек 1-2 апта</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> <p>көркем сөз қолдану</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тізбектеліп жүру, балаларға жүріс түрлерімен таныстыру.</p> <p>Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Қ/о: Допты қуып жет</p>		<p>Тізбектеліп жүру, балаларға жүріс түрлерімен таныстыру.</p> <p>Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>		<p>Тізбектеліп жүру, балаларға жүріс түрлерімен таныстыру.</p> <p>Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>

	<p>Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>Қ/о: Допты қуып жет</p> <p>Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>Қ/о: Допты қуып жет</p> <p>Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p>
<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о:Көжекті жасыр</p> <p>Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның</p>	<p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>тақпақтардың интонациясын қабылдауды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Даусынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p>	<p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Дөңгелек»</p>	<p>түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Даусынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу</p>	

	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)	Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып орналастыра білуге, ептілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Автобус» Тақпақ:

	Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Әдемі гүл» Міндеті: Түстердің атын білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Көліктер» Міндеті: Көліктерді ажыратуды түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Айкөркеммен жеке қол моторикасын дамыту	Мираспен баулар өткізу, саусақ қол моторикасын дамыту	Арнұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Санжармен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Нуралимен қылқаламды дұрыс ұстауға жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Қыркүйек 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет»		Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет»		Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет»

	<p>Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p>
<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о:Көжекті жасыр Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу (сенсорика) Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың сазбалшық, ермексаз</p>	<p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) тақпақтардың интонациясын қабылдауды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Үнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (көркем әдебиет) Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім»</p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру (жапсыру) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида»</p>	<p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Дөңгелек» Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып</p>	<p>түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Үнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)	Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)	орналастыра білуге,ептілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: №6 «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жәндіктерді бақылау» Қимылды ойын: №7 «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: №6 «Сұр қоян жуынады» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Тақпақ:

	Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Қорбаң,қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия

	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №3 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Әдемі гүл» Міндеті: Түстердің атын білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Ұшақтар» Міндеті: Ұшақтың әуе ұшатынын түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Алимамен жеке қол моторикасын дамыту	Нурасылмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Арнұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Хадишамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Еркежанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қыркүйек 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту Д/о «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген затты таңайды (сенсорика) Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Д/о «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:	түзу, көлденең, тік осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, жол,), парак бетінде бейнені орналастыру; «Сиқырлы қалам» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйренеді (сурет салу) кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік Д/о: «Көлік» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға дағдыланады (құрастыру)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Д/о «Аю мен доп» Мақсаты: Кейіпкерлерді есте сақтауға үйрену (сөйлеуді дамыту) қолдану арқылы геометриялық пішіндерді қазақтың ұлттық бас киімдерін, орналастыру. Д/о: «Қуыршақ» Мақсаты: Киімдерді ажырат біледі, үйренеді	толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Д/о: «Қалам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйренеді (сурет салу)	қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/о «Қуыршақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып қарым-қатынасты үйренеді (сөйлеуді дамыту)

	<p>Себеттерге жинап үйренеді (қоршаған ортамен таныстыру) техникалық дағдыларды қалыптастыру: «Орнын тап» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, зейін қоюға дағдыланады, үйренеді. (мүсіндеу)</p>		<p>(жапсыру) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту Д/о «Пирмида» Мақсаты: Үлкен текшеден кішкентайына қарай жинап үйренеді (сенсорика)</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын:</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын:</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Алтын күзді бақылау»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау»</p>

	<p>«Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>«Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда Қорбаң,қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,</p>				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Әдемі гүл» Міндеті:Түстердің атын білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Ұшақтар» Міндеті: Ұшақтың әуе ұшатынын түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Мустафамен жеке қол моторикасын дамыту	Күмісаймен баулар өткізу,саусақ қол моторикасын дамыту	Арнұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Санжармен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Алиханмен қылқаламды дұрыс ұстауға жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қыркүйек 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру		Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру		Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Макарон Моншақтары» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету (сенсорика)	сурет салу техникасын жетілдіру Д/о: «Түстер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрету. (сурет салу) Ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Д/о: «Қайсысы ұнайды»	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуд Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту)	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Д/о: «Бауырсақ» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды ысады (мүсіндеу) затты қандай бөлшектерден	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету

	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: суретте көрген заттардың атын атауға үйрету. (көркем әдебиет) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезезін қоюға үйрету (құрастыру)</p>	<p>қарапайым композиция құру және орналастыру Д/о: «Жолақша» Мақсаты: жолақшалар жасауды үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Д/о: «Күн» Мақсаты: Қызтырғыш арқылы күннің шуақтарын жасау (сенсорика)</p>	<p>құралғанын анықтауға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезезін қоюға үйрету (құрастыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен «Тұманды бақылау» Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен «Шықты бақылау» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Тақпақ: Отан-менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Еңбекпенен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен «Кемпірқосақты бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Көліктер мен қуыршақтармен ойнау	«Қуыршақ барби» музыка көңілді би билеу.	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы:				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату Міндеті: кейіпкерлерді есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Д/о: «Өз орнын тап» Міндеті:Түстердің атын білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту және белсенділікке үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	«Пирамида» Міндеті: үлкеннен кішіге қарай жинау,түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
	Альнарамен жеке қол моторикасын дамыту	Амиржанмен баулар өткізу,саусақ қол моторикасын дамыту	Айыммен жұмыс қол моторикасын дамыту	Санжармен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Алиханмен қылқаламды дұрыс ұстауға жұмыс жасау

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Күн мен жаңбыр» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	«Маған қарай жүгіріңдер» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	«Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуге,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қазан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Гүлдер» Мақсаты: Үлкеннен кішісіне қарай жинауға үйрету (сенсорика) Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Бізге күз не әкелді»	сурет салу техникасын жетілдіру Д/о: «Шардың жібін бейнелеу» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрету. (сурет салу) Ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Д/о: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: суретте көрген заттардың атын атауға үйрету. (көркем әдебиет)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуд Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) қарапайым композиция құру және орналастыру Д/о: «Пирамида» Мақсаты: пирамида жинауды үйрету	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Д/о: «Таяқша» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды ысады (мүсіндеу) затты қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезезін қоюға үйрету (құрастыру)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

	Мақсаты: Ойын арқылы көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезезін қоюға үйрету (құрастыру)	(жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Д/о: «Күн» Мақсаты: Қызтырғыш арқылы күннің шуақтарын жасау (сенсорика)		Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын:

	<p>Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>«Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Тақпақ: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>«Автобус» Тақпақ: Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату Міндеті: кейіпкерлерді есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Д/о: «Өз орнын тап» Міндеті:Түстердің атын білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту және белсенділікке үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	«Пирамида» Міндеті: үлкеннен кішіге қарай жинау,түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Альнарамен жеке қол моторикасын дамыту	Амиржанмен баулар өткізу,саусақ қол моторикасын дамыту	Айыммен жұмыс қол моторикасын дамыту	Санжармен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Алиханмен қылқаламды дұрыс ұстауға жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қазан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Көжекті жасыр Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу (сенсорика)	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) тақпақтардың интонациясын қабылдауды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат»	Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру (жапсыру)	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту)

	<p>Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (көркем әдебиет) Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)</p>	<p>анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Дөңгелек» Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып орналастыра білуге,ептілікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: №6 «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жәндіктерді бақылау» Қимылды ойын: №7 «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда Қорбаң,қорбаң, қорбанда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: №6 «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Жұмбақтар» әлемі

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №3 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Әдемі гүл» Міндеті:Түстердің атын білуге үйрету,есте сақтау кабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Ұшақтар» Міндеті: Ұшақтың әуе ұшатынын түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау кабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау кабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				

	Алимамен жеке қол моторикасын дамыту	Нурасылмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Арнұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Хадишамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Еркежанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Сүйікті добым» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Бауырсақ» Міндеттері: Ермексازдан бауырсақ жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қазан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол"	Күзгі жапырақтардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер:	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және

	<p>сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Түрлі түсті қалам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>ермексазбен таяқша жасауды үйрету;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>кейіпкерлердің пайда болуын, олардың әрекеттерін қадағалауға;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күзгі жемістерді жапсыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Түрлі түсті қалам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>сызықтарды жүргізуді, үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>кірпіштер арқылы қонжыққа үй құрау</p> <p>кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету,</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	---

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: №3 «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желді бақылау» Қимылды ойын: №1 «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Автобус» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды</p>

			ойын кезінде бақылау		ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №4 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Көлік» Міндеті: көліктің дөңгелектерін қойып үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Санжармен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Арнұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Допты қуып жет» Себеттегі түрлі-түсті допты лақтырып оны қуып жетіп жинап үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...»	Ата-аналармен баланың балабақшаға	Ата-аналарға баланың

		психологтың жаднамасын тарату.	балаларға арналған ертегілер ұсыну.	бейімделуі жайында кеңес	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
--	--	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				

кітаптарды қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Сүйікті түстер» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету		«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым- қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қазан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру				Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс

	Дене шынықтыру				кабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Түйме»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(жаңбыр, жол), парак бетінде бейнені орналастыру;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Түрлі-түсті жіптер»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>таныс тақпақтарды қайталау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Аю әні»</p> <p>Мақсаты: Қимыл іс-әрекетпен әнді айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>		<p>ермексазбен таяқша жасауды үйрету;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Қимылды ойын: №3 «Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: №4 «Ұшақтар» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>		<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: №6 «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: №7 «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>

				ойын кезінде бақылау	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театр арқылы айтып беру		«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры		Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика)		Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Айсұлтанмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту		Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Ұстап ал» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)		Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында		Ата-аналармен баланың балабақшаға	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

		психологтың жаднамасын тарату.		бейімделуі жайында кеңес	
--	--	--------------------------------	--	--------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйснбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Сүйікті жемістер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан доп жасап үйрену. ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қараша 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

<p>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p>	<p>Күзгі жапырақтардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кейіпкерлердің пайда болуын, олардың әрекеттерін қадағалауға; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) Күзгі жемістерді жапсыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін</p>	<p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кірпіштер арқылы қонжыққа үй құрау кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету, Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>	<p>жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>	<p>сұрақ-жауап (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ:</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау » Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ:</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын: «Қашпа доп» Тақпақ:</p>

	Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Тақпақ: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Кап, кап, тук, тук, ту к» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Музикатерапия Бесік жыры	Музикатерапия Бесік жыры	Музикатерапия Бесік жыры	Музикатерапия Бесік жыры	Музикатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №7 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Амиралимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қараша 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын	Түрлі-түсті жіптер, ирек жолдар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім»	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)	Түрлі-түсті жіптер, ирек жолдар толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін

	<p>бақылау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеді үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішінді, машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>	<p>бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)</p>	<p>құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау » Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын: «Қашпа доп» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды</p>

			ойын кезінде бақылау		ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №8 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой				

	қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Сүйікті түстер» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Қазан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түйме» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма)	(жаңбыр, жол), парак бетінде бейнені орналастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) таныс тақпақтарды қайталау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Аю әні»	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не	ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту)

	<p>қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Қимыл іс-әрекетпен әнді айтуға үйрету. (көркем әдебиет) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішінді, машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	---	---	--

			күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың.

	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау			ойын кезінде бақылау	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театр арқылы айтып беру	«Көңілді би» би қимылдарын жасау	«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Айсұлтанмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету	Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Ұстап ал» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Сүйікті жемістер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан доп жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қараша 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Күзгі жапырақтардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді»</p>	<p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-</p>

	<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кейіпкерлердің пайда болуын, олардың әрекеттерін қадағалауға; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) Күзгі жемістерді жапсыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>	<p>сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кірпіштер арқылы қонжыққа үй құрау кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету, Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)</p>	<p>қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді</p>				

	Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау » Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын: «Қашпа доп» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Кап,кап,тук,тук,ту к» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету.</p> <p>көркем сөз қолдану, мысалы:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№7 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар

			дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Амиралимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексайдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.

			әрекеттері туралы әңгімелесу,		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қараша 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка

	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Түрлі түсті қалам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеді үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Түрлі-түсті жіптер, ирек жолдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Д/о: «Кім не жейді»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішінді, машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Түрлі-түсті жіптер, ирек жолдар</p> <p>толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>		<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қашпа доп» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№8 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету

	дамыту				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Сүйікті түстер» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексازдан бауырсақ жасап үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

<p>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түйме» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым»</p>	<p>(жаңбыр, жол), парак бетінде бейнені орналастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) таныс тақпақтарды қайталау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Аю әні» Мақсаты: Қимыл іс-әрекетпен әнді айтуға үйрету. (көркем әдебиет) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішінді,</p>	<p>ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p>

	<p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді</p>			

	Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды күнді бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Шыршаны бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театр арқылы айтып беру	«Көңілді би» би қимылдарын жасау	«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар

		(сенсорика)	дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Айсұлтанмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету	Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

15 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру.				

өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	(Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау, көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) көркем әдебиет шығармаларына байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету</p>	<p>еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету материалдардың (қағаз) қасиеттері</p>	<p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат</p>

	<p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеді үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p> <p>таба білуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Түрлі түсті қалам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту</p> <p>(сенсорика)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>құбылыстарын бақылау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p> <p>Мен -алмамын, алмамын</p> <p>Таңдай татар бал дәмін</p>				

	Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау Қимылды ойын: №9 «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөңді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар

			дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Мұстафа мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Раяна мен Амиралитоптағы балалармен	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айсұлтан, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

	болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Айым, Ақнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	қосылып ойнауға үйренді	
--	---	---	---	----------------------------	--

.16 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
		«Сүйікті түстер» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Желтоқсан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
		<p>(жаңбыр, жол), парак бетінде бейнені орналастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не</p>	<p>ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>

		<p>таныс тақпақтарды қайталау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Аю әні» Мақсаты: Қимыл іс-әрекетпен әнді айтуға үйрету. (көркем әдебиет) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішінді, машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	--	--

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды күнді бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Шыршаны бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап.

		(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театр арқылы айтып беру	«Көңілді би» би қимылдарын жасау	«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы		Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Д/о: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
		Айсұлтанмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету	Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

		Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

17 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.

			тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	қатынас жасау, дос табу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Желтоқсан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка

<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Түрлі түсті қалам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеді үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>көркем әдебиет шығармаларына байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p> <p>таба білуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Д/о: «Кім не жейді»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету</p> <p>материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
---	---	--	--	--

	(мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)	(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын:

	<p>Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>«Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>«Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Айсұлтан мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амиралы топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

18 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
			«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған	Шығармашылық орталығы «Доп»

			тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; жан-жағына қарай еңкею. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру

					Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка
			Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішінді, машиналарды, доптарды, шарларды, гүлдерді, тағы басқа орналастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл»	ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

			<p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

			<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды күнді бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Шыршаны бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
			«Көңілді би» би қимылдарын жасау	«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы:</p>				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы			Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				

			Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету	Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
			Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

19 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	--	--	---	---

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,

	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия

	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Мирас мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

20 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қаңтар 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Шырша</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	--	--	---	---

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,

	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия

	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Айсұлтан мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

21 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қаңтар 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	--	--	---	---

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,

	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия	Музыкатерапия

	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	С. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұрмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алиханмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиралимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Арман мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Арман, Хадиша ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем, Санжар сурет салуды қатты ұнатады.

22 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Қаңтар 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қ/о: «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Шырша Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) үй, машина, жиһаздар</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Әдіс-тәсілдер:</p>

	<p>(сенсорика) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам</p>	<p>құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	--	---	--	--

			Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөңді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аязды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Көгершінді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.

	Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Д. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Айсұлтан мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

23 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Ақпан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Шырша</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	--	--	---	---

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Мұзды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Қырауды бақылау » Қимылды ойын: Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Торғайды бақылау» Қимылды ойын: 0«Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,

	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Д. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Айсұлтан мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

24 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Ақпан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап</p>	<p>заттар туралы түсініктерді, бейнелеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Д/о: «Өз түсінді тап»</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын молайту Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p>	<p>заттар туралы түсініктерді, бейнелеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын молайту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Оқып беруді ойыншықтарды және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) құрастырып орналастыруды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика,</p>	<p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	--	--	--	--	--

	Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Мұзды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қырауды бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды,

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну»				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып калуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Д. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

25 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Ақпан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін,</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін</p>

	<p>Д/о: Шырша</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика)</p> <p>отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>заттар туралы түсініктерді, құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Д/о: «Кім не жейді»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру)</p> <p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	---	---	--	---	--

			Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Мұзды бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қырауды бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,

	Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Д. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Айсұлтан мен Мансұрдың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Раяна, Арнұр, Арсен ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Амирали топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай, Мирас сурет салуды қатты ұнатады.

26 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 Ақпан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>заттар туралы түсініктерді, бейнелеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Д/о: «Өз түсінді тап»</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын молайту</p>	<p>заттар туралы түсініктерді, бейнелеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын молайту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>

	<p>Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Оқып беруді ойыншықтарды және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) құрастырып орналастыруды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	--	--	--	--	--

	сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		(сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Мұзды бақылау» Қимылды ойын: Ұстап ал» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Қырауды бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар дала,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап

	Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Ақ жамылып тұр бақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №9 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Д. Арнұрменмен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

27 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Наурыз 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		
	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p>	

	<p>Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) жапсыруда құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>(сурет салу) табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	
--	--	--	---	---	--

	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну»				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып калуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	

28 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.

			тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	қатынас жасау, дос табу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Наурыз 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка

	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту.</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>жапсыруда құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты: Түстерді, геометриял</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>ық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№11 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел үсті театры</p> <p>«Шалқан» ертегісін ойнату</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Міндеті: киім түрлерін атап үйрету</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету</p> <p>(дене белсенділігі),</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар</p> <p>Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар</p> <p>Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

29 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кенес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				

кітаптарды қарау және басқалары)	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Наурыз 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте		Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте		

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика) әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p> <p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) жапсыруда құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриял ық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				

	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №12 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Арман, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Арлан, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді		

30 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау,көмек беру)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
		«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену. ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Наурыз 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша			Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі		Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында

ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>жаққа жазу К/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>айқастыру және екі жаққа жазу К/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) жапсыруда құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p>	<p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру</p>	

		Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)	(жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)	(құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				

		<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау» Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын:«Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
		<p>«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойнау</p>	<p>«Балалар әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау</p>	<p>«Сенсорика» әлемі</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы		Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№12 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
		Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
		Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

31 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>

	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу</p> <p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түстерді,геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға</p> <p>қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>(жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>қызығушылықты ояту өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым</p>				

	(сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №12 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Жания, Мансур өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Нурасыл мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

32 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.

			тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	қатынас жасау, дос табу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға</p>

	<p>жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
--	--	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды

				ойын кезінде бақылау	ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №13 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...»	Ата-аналармен баланың балабақшаға	Ата-аналарға баланың

	<p>Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.</p>	<p>психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты</p>	<p>балаларға арналған ертегілер ұсыну. Мирас пен Арсен өздігінен тамақтануға үйренді</p>	<p>бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді</p>	<p>денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.</p>
--	---	--	--	---	---

33 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және</p>

	<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға</p> <p>қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p>	<p>қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,</p> <p>қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі</p>	<p>қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,</p> <p>қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға</p> <p>қамқорлық жасауға,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p>				

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шик-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шик-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шик-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету.				

	<p>көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №14 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				

	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Мирас пен Арсен өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

34 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым- қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша</p>

	<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға</p> <p>қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p>	<p>қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық</p>	<p>қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>камқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				

	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Мирас пен Арсен өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

35 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.		«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Мамыр 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<p>Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>				<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Д/о: «Өз түсіңді тап»</p>		<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,</p>	<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және</p>

	<p>заттарды атау.Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Кілтті тап Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру. (сенсорика) табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>		<p>жұмысты ұқыпты жасау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>				<p>олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру</p> <p>(бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p> <p>Мен -алмамын, алмамын</p> <p>Таңдай татар бал дәмін</p> <p>Мына тәтті бал дәмді</p> <p>Дастарханға арнадым</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p>				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру		«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы:				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры		Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№16 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)		Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту		Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)		Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Балжан, Альнара ойында белсенділік танытты		Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

36 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету				Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексازдан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Мамыр 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>				<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу</p>				<p>Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және</p>

	<p>заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: Кілтті тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p>				<p>байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>табиғат</p> <p>құбылыстарына қызығушылықты ояту</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>				<p>олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p>				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау				Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау				«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры				Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№16 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)				Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)</p>				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту				Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)				Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Әмір мен Санжардың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.				Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Айкөркем сурет салуды қатты ұнатады.

37 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым- қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/о: «Қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте</p>		<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/о: «Қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл-</p>		<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-</p>

	<p>сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау түстерді ажырату қабілеттерін арттыру. (сенсорика) өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне,</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді?»</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен карауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды,</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен карауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау.</p>

	<p>әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Шырша» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау, түстерді ажырату қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді</p>				

	Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету.</p> <p>көркем сөз қолдану, мысалы:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>№18 «Ояну»</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту

			дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	(сенсорика)	(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Нурасыл мен Миранның бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Мансур, Тоғжан ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Арлан пен Арман өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай сурет салуды қатты ұнатады.

	бөліскені жайлы аналарына мақтау.			қосылып ойнауға үйренді	
--	--------------------------------------	--	--	----------------------------	--

38 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сырттай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған	Шығармашылық орталығы «Таяқша»

		ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену. ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға,		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды

	<p>кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/о: «Қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Қ/о: «Қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру</p>		<p>үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).Қ/о: «Ұстап ал» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка</p>
	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау түстерді ажырату қабілеттерін арттыру. (сенсорика) өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау.</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалармен бірге балалар</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің</p>

	<p>кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою .</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>мазмұнын айтып беру.</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>мазмұнын айтып беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау.</p> <p>кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	---	---	---

	(мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		көру, ойлау, түстерді ажырату қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №19 «Ояну»				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр дегенде отырып калуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Нурасыл мен Мирастың бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Мансур, Тоғжан ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Арлан пен Арман өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай сурет салуды қатты ұнатады.

39 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру. (Жалпы топтағы балалардың көңіл-күйлеріне, тамақтануына, ұйымдастырылған іс-әрекетте, серуенде, достарымен қарым-қатынасы т.б сыртай бақылау жасау,көмек беру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				

кітаптарды қарау және басқалары)	«Пішіндер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым-қатынас жасау, дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс- әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау, қарым- қатынас жасау, дос табу.	Шығармашылық орталығы «Таяқша» Міндеттері: Ермексаздан таяқша жасап үйрену. ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу Сәуір 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

	<p>жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Қ/о: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Қ/о: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).Қ/о: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p>
<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді,геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше</p>	

	<p>түстерді ажырату қаблеттерін арттыру. (сенсорика) өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету</p>	<p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою .</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Қажет суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру (құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету (жапсыру)</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Түстер әлемі»</p>	<p>Д/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p> <p>Д/о: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)</p> <p>(Сенсорика, Монтессори технология түрлері)</p>	<p>қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл</p>
--	--	---	---	---	---

	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		Мақсаты: Түстерді,геометриял ық пішіндерді ажырата білуге, көру, ойлау, түстерді ажырату қаблеттерін арттыру. (сенсорика) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)		мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (Сенсорика, Монтессори технология түрлері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұстап ал» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып- ап	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Күнге бақылау » Қимылды ойын: «Кім кетті?» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Желге бақылау» Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Тақпақ: Қоян, қоян тұршы, Беті,қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Аспанға бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) «Ауа райына бақылау» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ

	<p>Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Енді бізді қушы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Біздіңі жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>	<p>Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып. Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Балалар әні » әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №20 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: киім түрлерін атап үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Е. Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Мұстафа, Алихан, Альнарамен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Ернұр, Али, Мансурмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Алихан, Еркежанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Амиржанмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға медбике кеңесін ұсыну. Нурасыл мен Миранның бүгін күні бойына көңіл-күйлерінің жақсы болғанын достарымен ойыншықтарымен бөліскені жайлы аналарына мақтау.	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату. Мансур, Тоғжан ойында белсенділік танытты	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну. Арлан пен Арман өздігінен тамақтануға үйренді	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Асия мен Арман топтағы балалармен қосылып ойнауға үйренді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Күмісай сурет салуды қатты ұнатады.